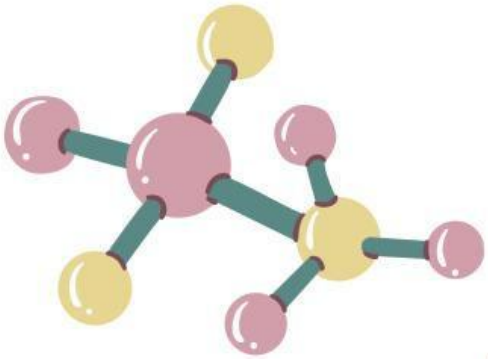
# LKM

## UNSUR DAN SENYAWA

**Nama :**

**No :**

**Kelas :**





DISUSUN OLEH PPL SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

LIVEWORKSHEETS



# UNSUR DAN SENYAWA

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana, mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, murid dapat mengidentifikasi perbedaan unsur dan senyawa dengan tepat
2. Melalui diskusi, murid dapat menyebutkan contoh unsur senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan baik

## KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi unsur sebagai zat dengan 1 jenis atom
2. Mengidentifikasi senyawa sebagai gabungan ⩾2 jenis atom

## PETUNJUK LKM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKM
2. Baca petunjuk pada soal dengan teliti
3. kerjakan soal yang tersedia
4. Gunakan literasi dari sumber lain untuk menjawab



LIVEWORKSHEETS

## ORIENTASI MASALAH

Perhatikan bacaan di bawah ini !



Gambar 1
Sumber: pgsd.umsida.ac.id

Pada saat pembelajaran IPA di kelas, seorang guru membawa beberapa bahan seperti air, garam, gula, besi, dan oksigen (melalui ilustrasi). Guru kemudian menanyakan kepada siswa apakah bahan-bahan tersebut memiliki perbedaan jenis. Salah satu siswa menjawab bahwa semua bahan tersebut sebenarnya sama saja karena semuanya termasuk zat dan dapat ditemukan di kehidupan sehari-hari, sehingga tidak perlu dibedakan.

**Berdasarkan permasalahan pada bagian "Orientasi Masalah", coba kalian merumuskan masalah yang kalian temui. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom dibawah ini!**

**Jawab :**

## MENGORGANISASIKAN MURID

1. Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan
2. Silahkan bergabung dengan kelompok yang sudah dibagi oleh guru



LIVEWORKSHEETS

## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

**Catatlah hasil pengamatan kalian dalam tabel dibawah ini**

| No | Nama Zat | Termasuk (unsur/senyawa) | Alasan |
|---|---|---|---|
| 1 | Air | | |
| 2 | Garam | | |
| 3 | Gula | | |
| 4 | Besi | | |
| 5. | Oksigen | | |

## MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL KARYA

1. Kemukakan hasil pengamatan dan bandingkan unsur dan senyawa dalam kolom dibawah ini
2. Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan guru dan teman kelompok lainnya

| Ciri Benda | Unsur | Senyawa |
|---|---|---|
| Komponen Penyusun | | |
| Antar Komponen Penyusun | | |
| Macam komponen penyusun | | |
| Perbandingan massa zat penyusunnya | | |



LIVEWORKSHEETS

## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI MASALAH

**Apa yang dapat kamu simpulkan dari pembelajaran hari ini? Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Kemukakakn hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung!**

**Jawab :**



LIVEWORKSHEETS