وزارة التربية والتعليم

مدرسة الجرف حلقة ثانية بنين

اسم الطالب:

الوحدة السابعة

المراجعة

الصف: الخامس

قَدْ تَصطَدِمُ الكُرَةُ الثَّقيلَةُ السَّريعَةُ التَّحرُّكِ بِالعَديدِ مِنَ الأَجسامِ الخَفيفةِ. وَهذا يُوَضِّحُ مَبدَأ

A التَّسارع.
B الاحتكاك.
C كميّة الحركة (زخم).
D القوى المتوازنة.

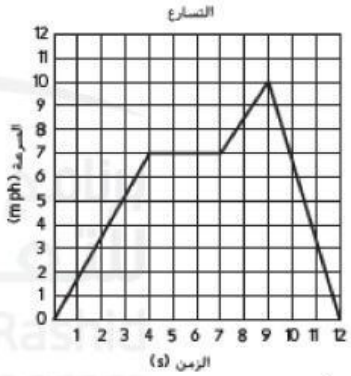
. في حالِ تَطبيقِ القوَّةِ نَفسِها على كُلِّ جِسْمٍ، فَأَيُّها يَتَّسِمُ بِأَعلى تَسارُعٍ؟

A
B
C
D

. أَيُّها يُوَضِّحُ مَفهومَ القُوى المُتَوازِنَةِ؟

A دراجة تميل على جدار أحد الأبنية
B طائرة ورقية تقع على الأرض
C حافلة تتسارع على منعطف
D تبطئ الرياح من سرعة أحد العدائين

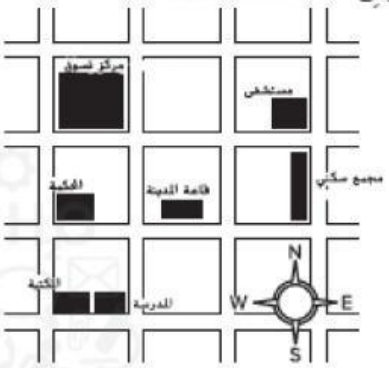
يُوَضِّحُ المُخَطَّطُ أدناهُ سُرعةَ جِسْمٍ خِلالَ 12 ثانيةً.



في أيِّ فَترَةٍ يَكونُ تَسارُعُ الجِسْمِ صِفْرًا؟

A 0–4 ثوانٍ
B 4–7 ثوانٍ
C 7–9 ثوانٍ
D 9–12 ثانية

ادرُسِ المُخَطَّطَ أدناهُ.



أَيْنَ يَقعُ المُستَشفى؟

A جنوب غرب قاعة المدينة
B الشرق مباشرة من المحكمة
C الشمال الشرقي من قاعة المدينة
D الشمال مباشرة من قاعة المدينة

أَيُّ عِبارَةٍ يُمكِنُكَ أَنْ تَستخلِصَ مِنَ الصّورَةِ أدناهُ؟

A السّيّارة تَتَّسِمُ بأعلى تَسارع.
B الدرّاجة تَتَّسِمُ بأعلى تَسارع.
C لكلٍّ من السّيارة والدّرّاجة التَّسارع نفسه.
D لكلٍّ من السّيارة والدّرّاجة السُّرعة نفسها.

LIVEWORKSHEETS

ما الّذي يَحدثُ إذا تَمّ إطلاقُ ريشَةٍ وَكُرةٍ مِنَ الارتفاعِ نَفسِهِ في الوَقتِ نَفسَهِ؟

A ستهبط الريشة على الأرض أوّلً.

B ستهبط الكرة على الأرض أوّلًا.

C سينزل الجسمان على الأرض في آن واحد.

D سينزل الجسمان على الأرض بقوة متساوية.

ادرسِ الصّورةَ أدناهُ.
ما الّذي يزيدُ مِنْ تَسارُعِ القاربِ؟

A جَعْلُ الشخصين يجدفان.

B إضافةُ المزيد من الحقائب إلى القارب.

C بَسْطُ الجزء الأمامي للقارب.

D جَعْلُ الشخصين يتوقفان عن التجديف.

ما الّذي تُريدُ فِعْلَهُ لِتقليلِ قُوّةِ الجَذبِ بينَ الأرضِ والجِسْمِ؟

A تقليل المسافة بين الجسم والأرض.

B زيادة كتلة الجسم.

C زيادة المسافة بين الجسم والأرض.

D زيادة درجة حرارة الهواء والرطوبة على الأرض.

LIVEWORKSHEETS