Actividad #1

- ✓ Observo el número natural que me presentan que me presentan.
- ✓ Utilizo la técnica de la rayita de mil para leer el número natural que me presentan.

> ✓ Para su lectura se utiliza la rayita mil de la siguiente manera:
>
> 1. Se cuentan tres números de derecha a izquierda y se coloca la rayita para separar esos tres números.
> 2. Entonces leemos de izquierda a derecha el primer número seguido de la palabra mil y luego los otros tres números tal cual como se presentan porque son unidades simples.

- ✓ Escribo el nombre en el recuadro.

Utilizo la rayita de mil mil para leer estos números naturales	Escribo el nombre del número natural
4 517 mil	
7 308 mil	
52 650 mil	
6 800 mil	
86 415 mil	

LIVEWORKSHEETS

Actividad #2

✓ Observo el siguiente ejemplo:

Paso 1: leo con mucha atención.

Tres mil cuatrocientos veinticinco

Paso 2: pego la rayita de mil **encima de la palabra mil.**

Tres cuatrocientos veinticinco

Paso 3: escribo el número natural que está antes de la rayita de mil.

Tres cuatrocientos veinticinco

3

Paso 4: escribo el número natural que está después de la rayita de mil.

Tres cuatrocientos veinticinco

3 425

LIVEWORKSHEETS

✓ Utilizo la rayita de mil para escribir números naturales.

Representación literal	Representación numeral
Tres mil cuatrocientos treinta y cinco →	

Representación literal	Representación numeral
Cuatro mil seiscientos cincuenta →	

Representación literal	Representación numeral
Treinta y dos mil ciento cuarenta y ocho →	

Representación literal	Representación numeral
Siete mil quinientos →	

Representación literal	Representación numeral
Ochenta y seis mil doscientos catorce →	

LIVEWORKSHEETS