EL SUJETO

Y SUS MODIFICADORES: DIRECTOS E INDIRECTOS

El sujeto es la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo. Siempre concuerda en número y persona con el verbo.

SUJETO

Es la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo.

Para encontrarlo, preguntamos: **¿Quién realiza la acción?**

MODIFICADOR DIRECTO (MD)

→ Acompaña al núcleo del sujeto y lo describe o precisa.

→ Puede ir antes o después del núcleo.

Ejemplos: el, la, los, las, mi, tu, ese, esta, grande, pequeño, alto, bonito, tres, primer, cada…

MODIFICADOR INDIRECTO (MI)

Complementa al núcleo del sujeto y lo informa de manera indirecta.

→ Siempre está introducido por una preposición.

Ejemplos: de mi casa, del colegio, de María, de mis padres, de aquel árbol…

OBSERVA ESTOS EJEMPLOS

1 El pequeño (Modificadores directos (MD)) perro (NÚCLEO) de mi vecino (Modificador indirecto (MI)) juega en el jardín.

(El pequeño perro de mi vecino: SUJETO)

¿Quién juega? El perro de mi vecino.

2 Las hermosas (Modificadores directos (MD)) flores (NÚCLEO) del jardín (Modificador indirecto (MI)) tienen un aroma delicioso.

(Las hermosas flores del jardín: SUJETO)

¿Quién tiene aroma delicioso? Las flores del jardín.

3 Mi amiga (Modificadores directos (MD)) Lucía (NÚCLEO) de la clase (Modificador indirecto (MI)) cantó muy bien.

(Mi amiga Lucía de la clase: SUJETO)

¿Quién cantó muy bien? Mi amiga Lucía de la clase.

PARA RECORDAR

El **SUJETO** puede tener modificadores directos e indirectos.

NÚCLEO del sujeto: es la palabra más importante, el centro del sujeto.

Todos los modificadores dan información adicional sobre el núcleo.

Un buen análisis del sujeto nos ayuda a entender mejor la oración.

LIVEWORKSHEETS

EL PREDICADO NOMINAL

El predicado es todo lo que se dice del sujeto. Nos da información sobre lo que el sujeto hace, es o está.

TIPOS DE PREDICADO

PREDICADO VERBAL (PV)

Tiene como núcleo un verbo predicativo, es decir, cualquier verbo excepto **ser, estar** o **parecer**.

Ejemplo: El niño **juega** en el parque.

PREDICADO NOMINAL (PN)

Tiene como núcleo un verbo copulativo **(ser, estar o parecer)** más un **atributo** que expresa una cualidad o estado del sujeto.

Ejemplo: El niño **es muy inteligente.**

¿QUÉ ES EL PREDICADO NOMINAL (PN)?

- Está formado básicamente por un **verbo copulativo** (ser, estar o parecer) y un **atributo.**
- El **atributo** es el complemento que nombra una cualidad o estado del sujeto.
- Además del atributo, el predicado nominal puede llevar otros complementos (de lugar, de tiempo, de modo, etc.).
- Las oraciones que tienen predicado nominal se llaman **oraciones copulativas.**

ESTRUCTURA DEL PREDICADO NOMINAL

VERBO COPULATIVO + ATRIBUTO + (COMPLEMENTOS)

Mi amiga	está	muy contenta	en su casa	hoy.
SUJETO	VERBO COPULATIVO (núcleo del predicado nominal)	ATRIBUTO (cualidad o estado del sujeto)	CCL (complemento circunstancial de lugar)	CCT (complemento circunstancial de tiempo)

EJEMPLOS ANALIZADOS

1

La profesora	es	muy paciente	con sus alumnos	cada mañana.
SUJETO	VERBO COPULATIVO	ATRIBUTO	CC de compañía (complemento circunstancial)	CC de tiempo (complemento circunstancial)

¿Qué decimos de la profesora? **Que es muy paciente.**

2

El cielo	parece	nublado y oscuro	antes de la lluvia.
SUJETO	VERBO COPULATIVO	ATRIBUTO	CC de tiempo (complemento circunstancial)

¿Qué decimos del cielo? **Que parece nublado y oscuro.**

3

Mi hermano	está	muy cansado	después de entrenar.
SUJETO	VERBO COPULATIVO	ATRIBUTO	CC de tiempo (complemento circunstancial)

¿Qué decimos de mi hermano? **Que está muy cansado.**

RECUERDA

- Los verbos copulativos son: **ser, estar** y **parecer.**
- ✓ El atributo siempre concuerda en género y número con el sujeto.
- ✓ El predicado nominal siempre indica un estado, una cualidad o una característica del sujeto.

MÁS EJEMPLOS

- Ana **es** muy responsable en su trabajo.
- El pastel **estuvo** delicioso en la fiesta.
- Ese perro **parece** juguetón y cariñoso.
- Los niños **están** felices por el paseo.

El predicado nominal nos dice cómo es o cómo está el sujeto. ¡Siempre lleva un verbo copulativo y un atributo!

LIVEWORKSHEETS

EL PREDICADO VERBAL
Y SUS COMPLEMENTOS

El predicado verbal tiene como núcleo un verbo predicativo, es decir, cualquier verbo excepto ser, estar o parecer. Expresa una acción que realiza el sujeto.

DIFERENCIAS PRINCIPALES

PREDICADO VERBAL (PV)

- Su núcleo es un verbo predicativo.
- Expresa una acción que realiza el sujeto.
- Puede llevar complementos: CD, CI y CC.

Ejemplo: El niño juega al fútbol con sus amigos en el parque.

PREDICADO NOMINAL (PN)

- Su núcleo es un verbo copulativo (ser, estar o parecer).
- Expresa un estado o cualidad del sujeto.
- Lleva un atributo (y puede llevar otros complementos).

Ejemplo: La niña está muy contenta en su habitación hoy.

LOS COMPLEMENTOS DEL PREDICADO VERBAL

COMPLEMENTO DIRECTO (CD)

Nombra a la persona, animal o cosa sobre la que recae directamente la acción del verbo.

¿CÓMO SE IDENTIFICA?

Preguntando al verbo: ¿Qué? ¿Qué cosa? ¿A quién?

- Suele ser un grupo nominal o un pronombre (lo, la, los, las, me, te, nos, os, los, las, se).

Ejemplo:

María (Sujeto) compra (Verbo) un libro (CD) interesante. (Atributo)

¿Qué compra María? Un libro interesante. → CD = un libro interesante

COMPLEMENTO INDIRECTO (CI)

Nombra a la persona que recibe o se beneficia de la acción del verbo.

¿CÓMO SE IDENTIFICA?

Preguntando al verbo: ¿A quién? ¿Para quién?

- Siempre va introducido por las preposiciones a o para.
- Se puede sustituir por pronombres: me, te, le, les, nos, os, les, se.

Ejemplo:

María (Sujeto) regala (Verbo) un libro (CD) a su amiga. (CI)

¿A quién regala María el libro? A su amiga. → CI = a su amiga

COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (CC)

Expresan las circunstancias en las que se realiza la acción del verbo.

¿CÓMO SE IDENTIFICAN?

Preguntando al verbo según la circunstancia: ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Con qué? ¿Para qué?...

- Pueden ser de lugar, tiempo, modo, causa, instrumento, compañía, finalidad, condición, materia, cantidad...

Ejemplo:

María (Sujeto) estudia (Verbo) en la biblioteca (CCL (lugar)) cada tarde (CCT (tiempo)) con mucho interés (CCM (modo)) para aprender más. (CCF (finalidad))

EJEMPLO COMPLETO CON TODOS LOS COMPLEMENTOS

Ayer, (CCT (tiempo)) mi hermano (Sujeto) regaló (Verbo) un reloj (CD) a su mejor amigo (CI) en su cumpleaños (CCL (lugar/situación)) con mucha alegría. (CCM (modo))

¿Qué regaló mi hermano? → un reloj (CD)

¿A quién le regaló? → a su mejor amigo (CI)

¿Cuándo? → Ayer (CCT)
¿Dónde / en qué situación? → en su cumpleaños (CCL)
¿Cómo? → con mucha alegría (CCM)

TIPOS DE COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (CC)

DE LUGAR (CCL)	DE TIEMPO (CCT)	DE MODO (CCM)	DE CAUSA (CCCausa)	DE INSTRUMENTO (CCI)	DE COMPAÑÍA (CCCom)	DE FINALIDAD (CCF)	DE CONDICIÓN (CCCnd)	DE MATERIA (CCMat)	DE CANTIDAD (CCCant)
¿Dónde?	¿Cuándo?	¿Cómo?	¿Por qué?	¿Con qué?	¿Con quién?	¿Para qué?	¿Bajo qué condición?	¿De qué material?	¿Cuánto?
El perro duerme bajo la mesa.	Llegeremos mañana por la tarde.	Hizo el examen con mucha atención.	No fuimos a la playa porque llovía.	Cortó el pan con un cuchillo afilado.	Salimos al cine con mis primas.	Estudio cada día para aprender más.	Entraremos al juego si terminamos la tarea.	La mesa está hecha de madera.	Compré tres libros nuevos.

RECUERDA

- El predicado verbal siempre lleva un verbo predicativo y puede tener CD, CI y diferentes CC.

PARA ANALIZAR BIEN:

1. Encuentra el verbo predicativo.
2. Haz las preguntas adecuadas.
3. Identifica y clasifica cada complemento.

¡UN BUEN ANÁLISIS MEJORA TU COMPRENSIÓN!

Practica, observa y analiza. ¡Tú puedes!

LIVEWORKSHEETS

COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES DEL PREDICADO

Los complementos circunstanciales (CC) indican las **circunstancias** en las que se realiza la acción del verbo. Responden a preguntas como: ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué?, entre otras.

CÓDIGO	NOMBRE	¿PREGUNTA AL VERBO?	¿QUÉ INDICA?	EJEMPLO
CCL	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE LUGAR	¿DÓNDE?	Indica el lugar donde ocurre la acción.	El señor Pedro estacionó el coche **en la calle**.
CCCant	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE CANTIDAD	¿CUÁNTO?	Indica la cantidad en que se realiza la acción.	La señora compró **tres** mochilas a sus hijos.
CCT	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE TIEMPO	¿CUÁNDO?	Indica el momento o el tiempo en que ocurre la acción.	Voy a correr **por las mañanas**.
CCCS	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE CAUSA	¿POR QUÉ?	Indica la causa o el motivo de la acción.	No fuimos a la playa **porque llovía**.
CCM	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE MODO	¿CÓMO?	Indica la manera o la forma en que se realiza la acción.	Los estudiantes participaron **ordenadamente**.
CCI	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE INSTRUMENTO	¿CON QUÉ?	Indica el instrumento o medio con el que se realiza la acción.	Samuel cortó la carne **con un cuchillo afilado**.
CCComp	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE COMPAÑÍA	¿CON QUIÉN?	Indica la persona o personas con las que se realiza la acción.	Fuimos al cine **con mis amigos**.
CCF	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE FINALIDAD	¿PARA QUÉ?	Indica el propósito o la finalidad de la acción.	Estudio cada día **para aprender más**.
CCMat	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE MATERIA	¿CON QUÉ MATERIAL?	Indica el material con el que se realiza la acción.	La mesa está hecha **de madera reciclada**.

RECUERDA: Los complementos circunstanciales **no son obligatorios**, pero aportan información importante sobre la acción del verbo.

LIVEWORKSHEETS