



Kurikulum  
Merdeka

# E-LKPD

## MATEMATIKA

### TRIGONOMETRI



Bhatari Yustisia



## NAMA ANGGOTA KELOMPOK



Nama anggota kelompok:

.....  
.....  
.....  
.....

## IDENTITAS E-LKPD

Mata pelajaran : Matematika  
Kelas : X  
Semester : Genap  
Alokasi waktu : 20 Menit  
Materi : Perbandingan Trigonometri



## PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan e-LKPD!
2. Lengkapilah identitas kelompok!
3. Bacalah setiap panduan dan petunjuk dalam e-LKPD dengan cermat!
4. Selesaikan kegiatan yang ada di e-LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab!
5. Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok!
6. Konsultasikan dengan guru apabila mengalami kesulitan!

## CAPAIAN PEMBELAJARAN



Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan segitiga siku-siku yang melibatkan perbandingan trigonometri dan aplikasinya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi sisi depan, sisi samping, dan sisi miring suatu segitiga siku-siku dengan benar.



Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menentukan besar sudut suatu segitiga siku-siku menggunakan perbandingan trigonometri dengan benar.



Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menentukan panjang sisi suatu segitiga siku-siku menggunakan nilai perbandingan trigonometri dengan benar.



# Langkah-Langkah Problem Based Learning (PBL)

## 1. Orientasi Masalah

Peserta didik mengidentifikasi masalah yang diberikan guru untuk diselesaikan.

## 2. Mengorganisasikan Peserta Didik

Peserta didik melakukan klasifikasi informasi dari masalah yang ada.

## 3. Membimbing Penyelidikan

Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi/data untuk digunakan sebagai solusi dalam menyelesaikan masalah.

## 4. Pengembangan & Penyajian Hasil Karya

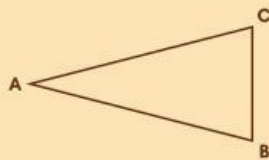
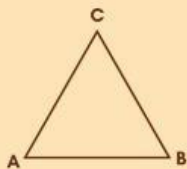
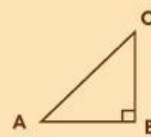
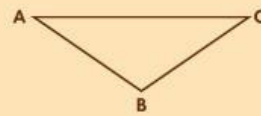
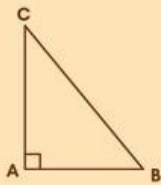
Peserta didik merumuskan dan menetapkan solusi dari permasalahan yang diberikan melalui kegiatan diskusi. Hasil diskusi tersebut kemudian disusun dalam bentuk laporan penyelesaian masalah. Selanjutnya, peserta didik mempresentasikan solusi yang telah dikemukakan di depan kelas.

## 5. Analisis dan Evaluasi

Peserta didik merevisi, menganalisis, dan mengevaluasi terhadap pemecahan masalah dalam diskusi kelas.

## AYO MENGINGAT KEMBALI!

Amatilah segitiga di bawah ini. Tarik dan letakkan gambar segitiga ke dalam kolom klasifikasi yang benar!



Segitiga Siku-Siku

Bukan Segitiga Siku-Siku

## KEGIATAN I



### FAKTA BUDAYA

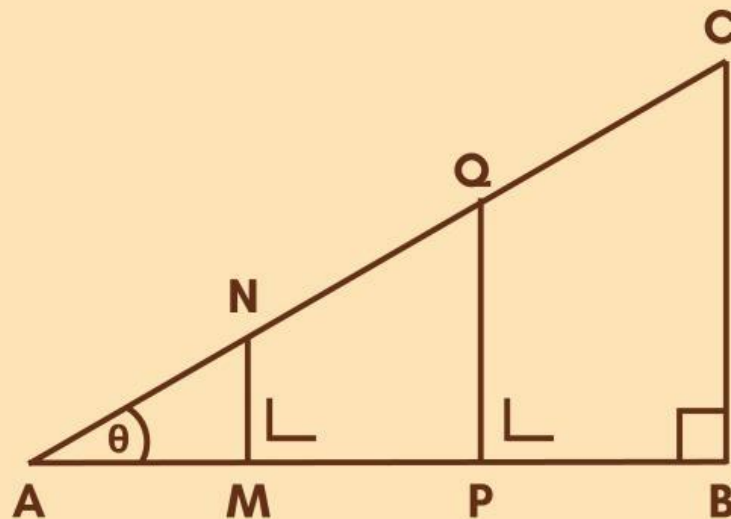


Rumah Kutai adalah rumah khas dari suku Kutai yang ada di wilayah Kutai Kartanegara di Provinsi Kalimantan Timur. Masyarakat Kutai sangat akrab dengan air karena tinggal di bantaran sungai. Hal ini tercermin pada bentuk rumah adat mereka yang umumnya dibuat berkelong sebagai penyesuaian terhadap kondisi lingkungan.

### AYO MENYELESAIKAN MASALAH!

Kakek Topan tinggal di sebuah rumah Kutai. Rumah tersebut memiliki tinggi lantai 2 meter dari permukaan tanah. Seiring bertambahnya usia, Kakek Topan mulai merasa kesulitan menaiki tangga rumahnya karena kemiringannya terlalu curam. Untuk mempermudah aktivitas beliau, keluarga berencana membuat tangga baru yang lebih landai dengan menyediakan kayu sepanjang 4 meter sebagai sisi miring tangga. Agar konstruksi tangga tersebut kokoh, dibuat dua tiang penopang tambahan di bawahnya, yakni tiang NM yang diletakkan pada satu per tiga panjang tangga dan tiang QP pada dua per tiga panjang tangga, sehingga membentuk pola segitiga berlapis seperti pada gambar di bawah ini.





Berapakah besar sudut kemiringan yang terbentuk antara pangkal sisi miring tangga dengan permukaan tanah?



Apa hubungan antara sisi-sisi segitiga siku-siku dengan kemiringan tangga?

Untuk mengetahui besar sudut yang dibentuk oleh sisi miring tangga dengan permukaan tanah, kalian harus memahami hubungan sudut dan sisi pada segitiga siku-siku menggunakan trigonometri.

## AYO MENYELIDIKI!

Sebelum menentukan besar sudutnya, mari selidiki hubungan antar sisi pada segitiga tersebut dengan melengkapi tabel perbandingan berikut!

**Catatan:** Tuliskan nilai perbandingan pada kolom terakhir dalam bentuk pecahan paling sederhana!

| Nama Segitiga | Sisi Depan Sudut $\theta$ | Sisi Miring Sudut $\theta$ | Perbandingan         |
|---------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|
| Segitiga AMN  | <input type="text"/> m    | <input type="text"/> m     | <input type="text"/> |
| Segitiga APQ  | <input type="text"/> m    | <input type="text"/> m     | <input type="text"/> |
| Segitiga ABC  | 2 m                       | 4 m                        | $\frac{1}{2}$        |

## AYO MENYIMPULKAN!

1. Apakah nilai perbandingan antara Sisi Depan Sudut  $\theta$  dengan Sisi Miring pada ketiga segitiga tersebut memiliki nilai yang sama?

Jawab:

2. Ketika suatu segitiga mengalami perubahan ukuran, apa yang menyebabkan nilai perbandingannya tetap sama?

Jawab:

## AYO MENGENAL TRIGONOMETRI!

Berdasarkan hasil penyelidikan kalian, ternyata hubungan antar sisi pada segitiga siku-siku memiliki nama khusus yang dikenal sebagai Perbandingan Trigonometri.

Mari kita kenali hubungan perbandingan tersebut:

1. Sinus ( $\sin \theta$ ) merupakan perbandingan sisi depan sudut  $\theta$  terhadap sisi miring.

$$\sin \theta = \frac{\text{sisi depan sudut } \theta}{\text{sisi miring sudut } \theta}$$

2. Cosinus ( $\cos \theta$ ) merupakan perbandingan sisi samping sudut  $\theta$  terhadap sisi miring.

$$\cos \theta = \frac{\text{sisi samping sudut } \theta}{\text{sisi miring sudut } \theta}$$

Tangen ( $\tan \theta$ ) merupakan perbandingan sisi depan sudut  $\theta$  terhadap sisi samping.

$$\tan \theta = \frac{\text{sisi depan sudut } \theta}{\text{sisi samping sudut } \theta}$$

## AYO MENEMUKAN SOLUSI!

Setelah kalian menyelidiki hubungan antar sisi dan memahami konsep perbandingan trigonometri, mari kita temukan solusi untuk permasalahan tangga rumah Kutai Kakek Topan!

### Menentukan Besar Sudut Kemiringan ( $\theta$ )

Dari hasil penyelidikan sebelumnya, diperoleh:

- Tinggi lantai (sisi ) =  m
- Panjang tangga (sisi ) =  m

Maka perbandingan trigonometrinya adalah:

$$\theta = \frac{\text{sisi } \text{}}{\text{sisi } \text{}} = \frac{\text{}}{\text{}} = \text{}$$

Perhatikan tabel nilai perbandingan trigonometri untuk sudut-sudut istimewa di bawah ini:

|               | $0^\circ$ | $30^\circ$            | $45^\circ$            | $60^\circ$            | $90^\circ$ |
|---------------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| $\sin \theta$ | 0         | $\frac{1}{2}$         | $\frac{1}{2}\sqrt{2}$ | $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ | 1          |
| $\cos \theta$ | 1         | $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ | $\frac{1}{2}\sqrt{2}$ | $\frac{1}{2}$         | 0          |
| $\tan \theta$ | 0         | $\frac{1}{3}\sqrt{3}$ | $\frac{1}{3}\sqrt{3}$ | $\sqrt{3}$            | $\infty$   |

Dari tabel sudut istimewa, diketahui bahwa nilai   $\theta =$   dihasilkan oleh sudut sebesar   $^\circ$ .

Jadi besar sudut kemiringan yang terbentuk antara pangkal sisi miring tangga rumah Kutai Kakek Topan dengan permukaan tanah adalah   $^\circ$ .

## AYO MEMPRESENTASIKAN!

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian dengan percaya diri di depan kelas!

## ANALISIS DAN EVALUASI

Tuliskan kesimpulan kalian!

## KEGIATAN 2



### FAKTA BUDAYA



Ulap doyo adalah warisan budaya Kutai yang dibuat dari serat tanaman doyo dan dikenal dengan motif serta warna khas dari pewarna alami. Pembuatannya menggunakan alat tenun gedongan yang dipasang miring.

### AYO MENYELESAIKAN MASALAH!

Ibu Yulia adalah seorang pengrajin Tenun Ulap Doyo, warisan budaya khas masyarakat Kutai. Ia ingin memperkenalkan seni menenun ini kepada anaknya sejak dini, tetapi alat gedogan miliknya berukuran terlalu besar sehingga kurang cocok untuk digunakan anak-anak. Untuk membuat alat tenun yang nyaman dipakai anaknya, Ibu Yulia menetapkan bahwa badan alat tenun harus dipasang dengan kemiringan  $30^\circ$  terhadap lantai. Ia kemudian menyiapkan papan kayu kecil sepanjang 90 cm sebagai badan alat tenun tersebut. Supaya papan dapat berdiri kokoh pada sudut tersebut, ujungnya diberi kaki penyangga sehingga badan alat tenun, lantai, dan penyangga membentuk segitiga siku-siku. Berapakah tinggi kaki penyangga yang dibutuhkan agar papan kayu sepanjang 90 cm itu dapat dipasang dengan kemiringan  $30^\circ$ ?

## AYO MENEMUKAN SOLUSI!

Setelah kalian menyelidiki hubungan antar sisi dan memahami konsep perbandingan trigonometri, mari kita temukan solusi untuk permasalahan gedongan Ulap Doyo Ibu Yulia!

Lengkapi informasi berikut:

- Besar sudut kemiringan ( $\theta$ ) =  °
- Panjang papan kayu (sisi ) =  cm
- Sisi yang dicari (tinggi penyangga) merupakan sisi

Karena diketahui besar sudut dan panjang sisi , serta akan dicari panjang sisi , maka digunakan perbandingan .

$$\theta = \frac{\text{sisi } \text{}}{\text{sisi } \text{}}$$

$$\text{}^\circ = \frac{\text{sisi } \text{}}{\text{}}$$

$$\frac{\text{}}{\text{}} = \frac{\text{sisi } \text{}}{\text{}}$$

$$\text{sisi } \text{} = \frac{\text{}}{\text{}} \times \text{}$$

$$\text{sisi } \text{} = \text{}$$

Jadi, tinggi kaki penyangga yang dibutuhkan agar papan kayu sepanjang 90 cm itu dapat dipasang dengan kemiringan  $30^\circ$  adalah  cm.

## AYO MEMPRESENTASIKAN!

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian dengan percaya diri di depan kelas!

## ANALISIS DAN EVALUASI

Tuliskan kesimpulan kalian!

## REFLEKSI

Tuliskan bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada e-LKPD ini. Ceritakan bagian mana yang menurutmu menyenangkan, menantang, atau membuatmu lebih memahami materi trigonometri.

## AYO BERLATIH!

Kerjakan soal-soal latihan berikut secara individu di buku tulis masing-masing dengan benar dan jelas!

1.



Raka merasa betisan miliknya kurang stabil ketika dipakai berjalan. Untuk memastikan keamanan Raka dalam bermain betisan, ayahnya memperbaiki alat tersebut. Ayah mempersiapkan kayu pijakan dan kayu penyangga yang harus dipasang dengan sudut yang tepat agar betisan kuat menopang beban. Kayu mendatar panjangnya

a. Panjang sisi depan, sisi samping, dan sisi miring  
b. Nilai  $\sin \theta$ ,  $\cos \theta$ , dan  $\tan \theta$

- 2.



Seorang pekerja ingin menebang pohon sawit setinggi 14 meter yang sudah tidak produktif di Muara Kaman. Untuk menahan pohon agar jatuh ke arah yang aman, ia menggunakan seutas tali. Salah satu ujung tali diikat pada pucuk pohon, sedangkan ujung lainnya ditancapkan di tanah sehingga tali  $^{\circ}$  terhadap tanah. Tentukan jarak antara asak tersebut.

- 3.



Tim teknisi sedang melakukan inspeksi rutin pada rangka baja Jembatan Mahakam. Mereka perlu mengganti salah satu batang baja miring yang mulai korosi. Jika jarak mendatar dari sudut bawah rangka ke titik tengah segmen tersebut adalah 2,5 meter dan panjang batang baja miring dengan lantai jembatan adalah 3,25 meter, berapakah panjang batang baja miring yang harus diganti.