

## ACTIVIDADES:

1. Lectura global y comprensiva del texto (página 16 en adelante).
2. Identifique los términos desconocidos y arme un glosario con ellos.
3. Resolver el siguiente crucigrama:

**HORIZONTAL**

3. Capacidad de un dispositivo o usuario para acceder a redes de comunicación como Internet. / 4. Modelo que busca satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos futuros. / 5. Dominio de una cultura sobre otras, a menudo mediado por la tecnología y los medios de comunicación. / 8. Comprensión de la información que permite generar nuevas ideas y soluciones. / 11. Desigualdad en el acceso uso y apropiación de las tecnologías de la información. / 12. Sigla que designa las herramientas y recursos tecnológicos para procesar y transmitir datos. / 13. Aplicaciones o sitios web que permiten a los usuarios interactuar y compartir contenido en línea. / 16. Habilidad para usar las tecnologías de la información y comunicación de forma eficaz y crítica. / 20. Secuencia de instrucciones lógicas que resuelve un problema o realiza una tarea específica

**VERTICAL**

1. Actividad de compra y venta de bienes y servicios a través de Internet. / 2. Elementos primarios de información que al ser procesados generan conocimiento. / 5. Necesidad de adquirir productos, software o servicios tecnológicos de otros países o empresas. / 7. Derecho individual a controlar la difusión y el uso de la información personal en el entorno digital. / 9. Conjunto de prácticas y herramientas para proteger la información y los sistemas en el ciberespacio. / 10. Espacio en línea que facilita la interacción, el intercambio y la creación de contenidos. / 14. Conjunto de individuos que interactúan bajo normas comunes y comparten una cultura. / 15. Introducción de novedades o mejoras significativas en productos procesos o servicios. / 17. Conjunto de datos organizados que tienen significado y son útiles para la toma de decisiones. / 18. Proceso de interconexión mundial en lo económico, social y cultural, impulsado por las TIC. / 19. Principio que busca garantizar el acceso justo y las mismas oportunidades para todos en el ámbito digital



1. Leer el texto desde la página 16 y luego responder:

a. ¿Cuál es una de las principales diferencias entre las primeras computadoras y los dispositivos móviles actuales?

OPCION A <input type="radio"/>	OPCION B <input type="radio"/>	OPCION C <input type="radio"/>	OPCION D <input type="radio"/>
A diferencia de los móviles actuales, las primeras computadoras eran máquinas de gran tamaño y acceso limitado.	Los dispositivos móviles actuales tienen menor capacidad de almacenamiento que las computadoras originales.	Las primeras computadoras estaban diseñadas para ser transportadas fácilmente a cualquier lugar.	La tecnología antigua permitía integrar funciones de audio y video de manera más eficiente.

b. ¿Qué define el rol de un 'prosumidor' en la sociedad de la información?

OPCION A <input type="radio"/>	OPCION B <input type="radio"/>	OPCION C <input type="radio"/>	OPCION D <input type="radio"/>
Es un técnico especializado en la reparación de infraestructuras de comunicación.	Es un consumidor profesional de tecnología que solo adquiere dispositivos de alta gama.	Es un individuo que simultáneamente produce y consume contenidos informativos.	Es un usuario que se limita a recibir información sin participar en su difusión.

c. Según el texto, ¿cuál es el impacto de la información en el desarrollo empresarial?

OPCION A <input type="radio"/>	OPCION B <input type="radio"/>	OPCION C <input type="radio"/>	OPCION D <input type="radio"/>
Ha obligado a las empresas a realizar grandes inversiones en infraestructura física para sobrevivir.	Ha permitido la automatización de procesos y la reducción de costos operativos.	Ha priorizado el trabajo físico tradicional sobre el manejo de datos digitales.	Ha limitado la relación con los clientes a medios de comunicación unidireccionales.

d. ¿Cómo ha modificado la información las dinámicas laborales actuales?

OPCION A <input type="radio"/>	OPCION B <input type="radio"/>	OPCION C <input type="radio"/>	OPCION D <input type="radio"/>
Ha reducido la competitividad al estandarizar todos los servicios ofrecidos.	Ha eliminado por completo las oportunidades para emprendedores independientes.	Ha centralizado todas las funciones laborales en estructuras materiales fijas.	Ha favorecido la flexibilidad y la posibilidad de trabajar desde cualquier parte del mundo.

e. En el ámbito cultural, ¿qué recurso se menciona como una herramienta para aprender nuevas habilidades fuera de las infraestructuras tradicionales?

OPCION A <input type="radio"/>	OPCION B <input type="radio"/>	OPCION C <input type="radio"/>	OPCION D <input type="radio"/>
Plataformas digitales como YouTube.	Bibliotecas físicas municipales de acceso restringido.	Centros de formación que requieren presencia obligatoria y recursos materiales específicos.	Sistemas de televisión por cable sin conexión a internet.



f. ¿Por qué se dice que el teléfono móvil es un 'entorno multifuncional'?

OPCION A <input type="radio"/>	OPCION B <input type="radio"/>	OPCION C <input type="radio"/>	OPCION D <input type="radio"/>
Porque su uso es tan complejo como el de las primeras computadoras de gran tamaño.	Porque es el único dispositivo capaz de conectarse a redes de fibra óptica directamente.	Porque permite a los usuarios desconectarse totalmente de la sociedad de la información.	Porque integra funciones que antes requerían múltiples equipos especializados como estudios de grabación o cámaras profesionales.

g. ¿Qué papel juegan las redes sociales en el plano social?

OPCION A <input type="radio"/>	OPCION B <input type="radio"/>	OPCION C <input type="radio"/>	OPCION D <input type="radio"/>
Han redefinido las relaciones humanas al permitir la comunicación instantánea y la creación de comunidades globales.	Han limitado la circulación de contenidos a grupos cerrados y locales.	Han sustituido la necesidad de información por el puro ocio sin valor estratégico.	Han disminuido la capacidad de los individuos para producir sus propios contenidos.

h. ¿Cuál es la relación entre la Inteligencia Artificial y la vida cotidiana?

OPCION A <input type="radio"/>	OPCION B <input type="radio"/>	OPCION C <input type="radio"/>	OPCION D <input type="radio"/>
Ha hecho que los procesos de aprendizaje requieran más tiempo y recursos materiales.	Ha permitido que la información impregne todas las esferas diarias, desde el ocio hasta la educación.	Se utiliza exclusivamente para el desarrollo de infraestructuras de fibra óptica.	Ha provocado que la sociedad vuelva a modelos de trabajo físico tradicional.

i. ¿Por qué los gobiernos promueven activamente la Sociedad de la Información?

OPCION A <input type="radio"/>	OPCION B <input type="radio"/>	OPCION C <input type="radio"/>	OPCION D <input type="radio"/>
Para evitar que las empresas utilicen el marketing digital y las landing pages.	Para restringir el acceso a la información a través de dispositivos portátiles.	Debido a sus efectos positivos en la productividad y la competitividad económica.	Para fomentar la dependencia exclusiva de los recursos materiales físicos.

