LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIFAT DISTRIBUTIF ALJABAR

Nama : RAULY KHADAFI PRASETYA

Kelas : NIM: 06081282429031

LIVEWORKSHEETS

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menggunakan sifat-sifat operasi (Distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menggunakan sifat distributif untuk menyederhanakan dan menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen secara tepat

C.RANGKUMAN MATERI

Sifat distributif adalah aturan dalam aljabar yang digunakan untuk mengalikan suatu bilangan terhadap penjumlahan atau pengurangan di dalam tanda kurung. Secara sederhana, sifat distributif berarti; Perkalian dapat didistribusikan (dibagikan) ke setiap suku di dalam kurung.

1.Terhadap Penjumlahan

$$a(b+c) = ab + ac$$

Artinya: bilangan di luar kurung dikalikan ke semua suku di dalam kurung.

2.Terhadap Pengurangan

$$a(b-c) = ab - ac$$

LIVEWORKSHEETS

D. AKTIVITAS 1

Gunakan sifat distibutif untuk mengerjakan soal berikut.

a. $5\,(5+4) = (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) = \ldots$

b. $4\,(9-3) = (\ldots \times \ldots) - (\ldots \times \ldots) = \ldots$

c. $4\,(10+9) = (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) = \ldots$

E. AKTIVITAS 2

$$3\,(x+5) = (3 \times x) + (3 \times 5) = 3x + 15$$

Gunakan sifat distributif untuk menyelesaikan bentuk aljabar berikut.

a. $2\,(a+4) = (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) = \ldots$

b. $-4\,(p+3) = (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) = \ldots$

c. $x\,(x+9) = (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) = \ldots$

d. $3\,(2x+2) = (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) = \ldots$

e. $4\,(3m+8) = (\ldots \times \ldots) + (\ldots \times \ldots) = \ldots$

LIVEWORKSHEETS

F. KESIMPULAN

Setelah mengerjakan beberapat latihan diatas, diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai beberapa pertanyaan berikut.

- Mengapa $4(x+2)$ nilainya sama (ekuivalen dengan $4x+8$?
- Bagaimana jika operasi di dalam kurung adalah pengurangan, bukan penjumlahan?

LIVEWORKSHEETS