LKPD | LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel

Matematika Kelas VIII

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyatakan masalah sehari-hari ke dalam bentuk variabel x dan y.
2. Memodelkan permasalahan nyata menjadi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).
3. Menemukan konsep penyelesaian SPLDV (Metode Eliminasi) melalui langkah penemuan terbimbing.
4. Menyelesaikan masalah pemecahan masalah dengan penuh percaya diri (self-efficacy).

LIVEWORKSHEETS

PANDUAN UMUM

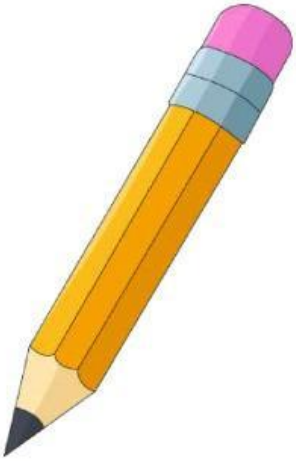
1. Berdoa Terlebih Dahulu: Mulailah mengerjakan LKPD ini dengan membaca doa agar diberikan kemudahan dalam belajar.
2. Baca dengan Cermat: Bacalah setiap petunjuk dan soal yang ada pada LKPD ini dengan teliti.
3. Ikuti Urutan: Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan, karena langkah-langkah dalam model Guided Discovery Learning ini akan membantumu menemukan konsep secara mandiri.
4. Gunakan Alat Bantu: Kamu dapat menyiapkan alat tulis atau kertas coretan jika diperlukan untuk menghitung.
5. Tanyakan Jika Bingung: Jika ada petunjuk yang kurang jelas, segera tanyakan kepada Bapak/Ibu guru.
6. Gunakan Referensi: Kamu bisa menggunakan Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII sebagai referensi utama dalam mengerjakan tugas ini.
7. Klik Finish: Setelah selesai mengerjakan semua aktivitas, klik tombol "Finish!!" di bagian bawah halaman untuk melihat hasil kerjamu.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN/TUGAS

Aktivitas 1 : Mengenal Konsep SPLDV

Azena pergi ke koperasi sekolah dan melihat dua paket alat tulis yang menarik



Paket A : 2 pensil dan 1 penggaris = Rp 8.000

Paket B : 1 pensil dan 1 penggaris = Rp 5.000

Pertanyaan : Tanpa melihat label harga, dapatkah kamu menemukan harga 1 buah pensil ?

LIVEWORKSHEETS

Buat permisalan variabel

Harga 1 pensil = [.....]
Harga 1 penggaris = [.....]

Membuat Model Matematika

Isilah Tabel di bawah ini untuk membentuk persamaan!

Objek	Bentuk Aljabar
Paket A	2 x + y = [.....]
Paket B	x + y = [.....]

LIVEWORKSHEETS

Menghilangkan (Eliminasi) Variabel y

Kurangkan kedua paket tersebut:

$$(2x + y) - (x + y) = 8.000 - 5.000$$

[..... x] = [.....]

Jadi, harga 1 buah pensil (x) adalah .....

Menemukan Variabel y (Substitusi)

Masukkan harga pensil ke paket B ($x + y = 5.000$) :

$3.000 + y = 5.000$

$y = 5.000 - 3.000$

y = [.....]

LIVEWORKSHEETS

Pembuktian (Ayo Cek Kembali)

Jika harga pensil Rp 3.000 dan penggaris Rp 2.000:
Apakah benar 2 pensil + 1 penggaris = Rp 8.000?

Kesimpulan

Lengkapilah pernyataan berikut (Gunakan Drop Dwon):

SPLDV adalah sistem yang memiliki [.....] variabel. Salah satu cara menyelesaikannya adalah dengan [.....] salah satu variabel, yang disebut dengan metode [....].

LIVEWORKSHEETS

Latihan

Tariklah garis dari kotak kiri ke model matematika yang tepat dikotak kanan!

Harga 3 jeruk dan 2 apel adalah 15rb	(x + 5 y = 10.000)
Harga 1 Buku dan 5 Pulpen adalah 10rb	(3x + 2y = 15.000)
Harga 6 Penghapus dan 3 Penggaris adalah 11rb	(x + 4y = 20.000)
Harga 1 anggur dan 4 nanas adalah 20rb	(6x + 3y = 11.000)

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Bagaimana perasaanmu setelah menemukan konsep SPLDV?

1. Apakah kamu merasa yakin bisa mengubah soal cerita menjadi bentuk x dan y?
2. Apakah kamu sanggup menyelesaikan soal eliminasi secara mandiri?
3. Apakah media Liveworksheets ini membantumu memahami materi?

LIVEWORKSHEETS