

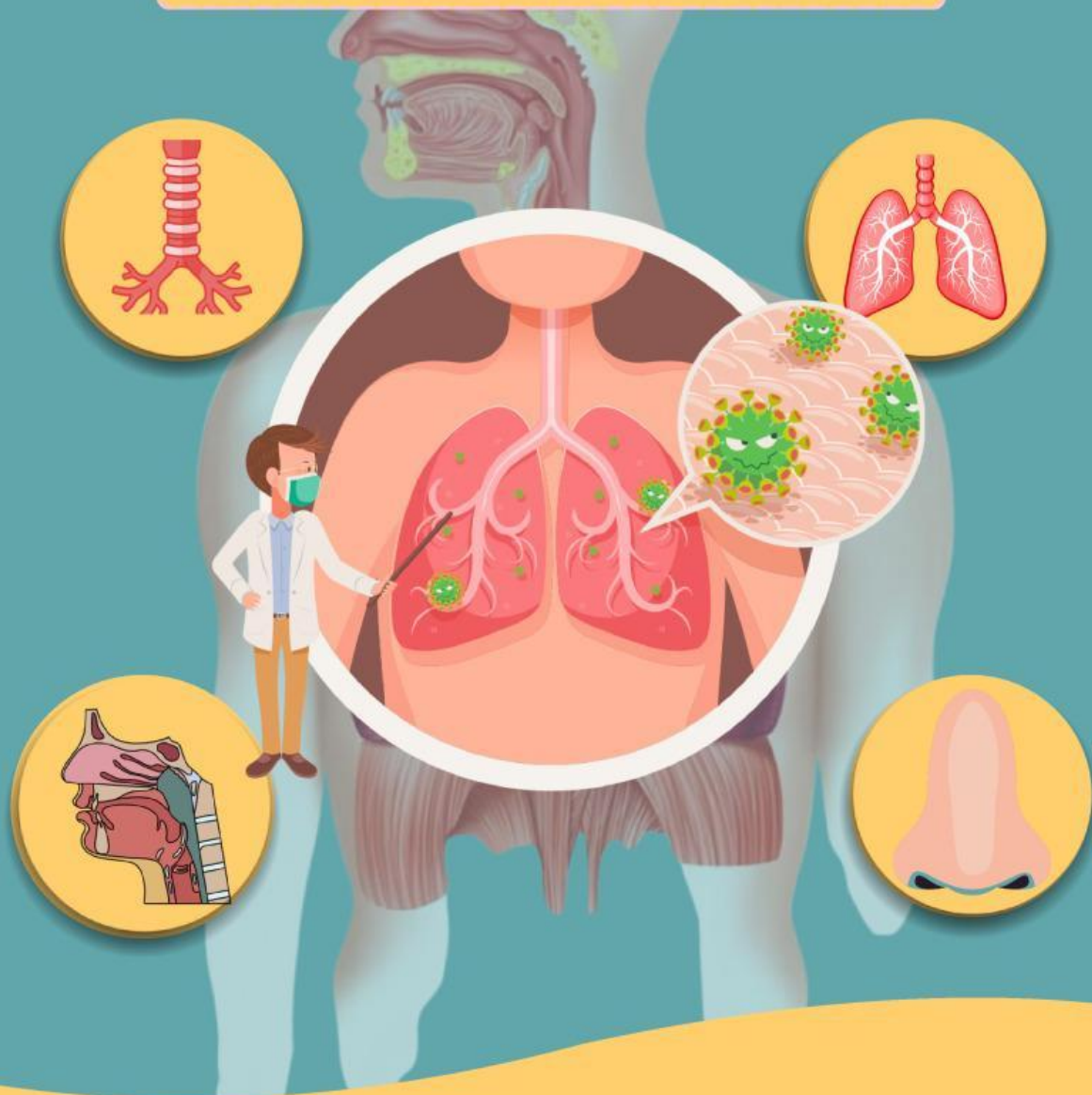


KELAS
V
SD

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

SISTEM PERNAPASAN MANUSIA



Nama : _____

Kelas : _____



Capaian Pembelajaran

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur organ pernapasan serta fungsinya.
2. Peserta didik dapat menguraikan mekanisme pernapasan serta faktor yang memengaruhi kesehatan sistem pernapasan.

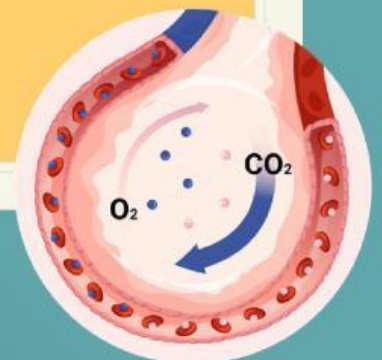


Tujuan Pembelajaran



TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ pernapasan manusia melalui gambar maupun video dengan baik.
2. Peserta didik dapat menguraikan struktur serta fungsi organ pernapasan melalui gambar dengan benar.
3. Peserta didik dapat menguraikan mekanisme pernapasan dengan benar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor yang memengaruhi kesehatan pernapasan melalui gambar dengan benar.





Petunjuk Penggunaan E-LKPD

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan.
2. Isilah identitas berupa nama kelompok dan kelas setelah menerima tautan E-LKPD dari guru.
3. Baca dan pahami dengan seksama capaian dan tujuan pembelajaran.
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk setiap halamannya.
5. *Klik finish* dan isi identitas kembali seperti nama dan kelas, lalu *klik "save"*, apabila sudah selesai mengerjakan.





SISTEM PERNAPASAN



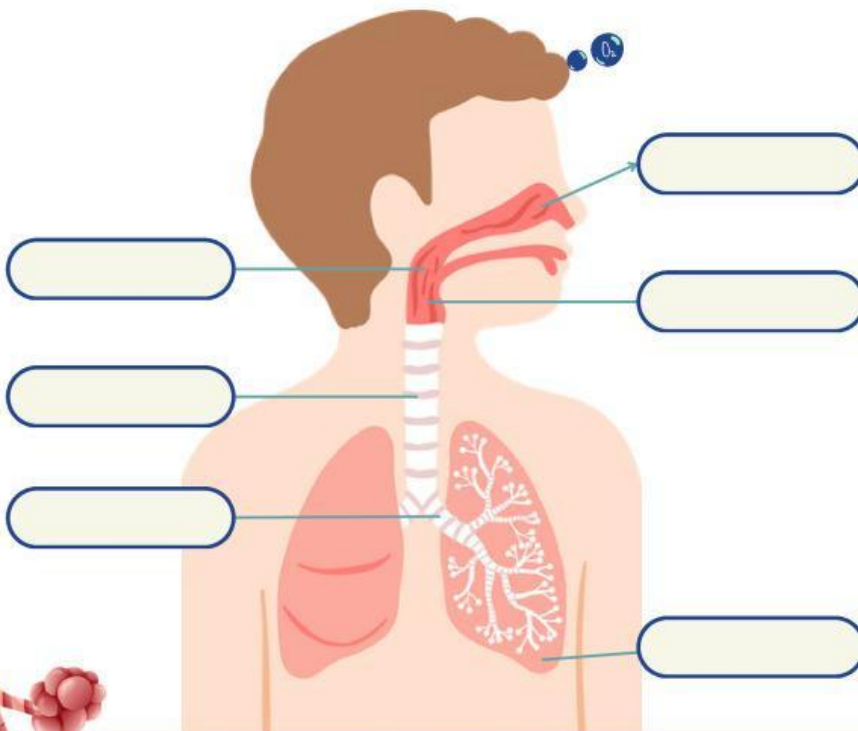
Mari, kita lihat video di bawah ini!



Setelah menonton tayangan bersama, kita mengetahui bahwa sistem pernapasan sangat penting dalam tubuh. Sistem pernapasan adalah sistem organ yang memungkinkan manusia menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida yang sangat penting untuk menjaga kelangsungan hidup dan fungsi tubuh.



Mari cocokan organ pernapasan dengan benar!



Trakhea

Bronkhus

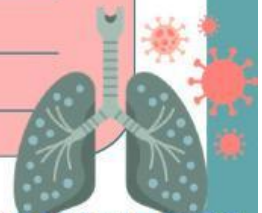
Paru-paru

Faring

Hidung

Laring

Mari secara singkat kita urutkan organ apa saja yang dilewati oleh oksigen saat masuk ke tubuhmu!



SISTEM PERNAPASAN



Setelah kita mengetahui nama-nama organ pernapasan, sekarang kita akan berpetualang untuk melewati organ tersebut! Sekarang tugas kita yaitu berikan nama serta fungsinya!

PETUALANGAN PERNAPASAN

**Bantu udara sampai ke paru-paru!
Beri nama pada organ yang dilewati ya!**

Tempat masuknya udara
Menyaring debu dan kotoran.

Menyalurkan udara dari
hidung ke laring.

Tempat pertukaran gas.

Menyalurkan udara dari
laring ke bronkus.

Menyalurkan udara ke
paru-paru.

SISTEM PERNAPASAN



Mari lakukan!



- Mari tahan napas bersama selama ± 10 detik!
- Rasakan apa yang terjadi pada tubuhmu!



Diskusikan pertanyaan berikut bersama temanmu, lalu tekan tombol *microphone* agar jawabanmu dapat langsung terkunci dengan benar.

1. Proses apakah yang terjadi saat menarik dan menghembuskan napas?



2. Menurut pendapat kelompokmu, apa yang akan terjadi jika manusia tidak bernapas sama sekali?



3. Mari ceritakan apa yang kamu rasakan saat menahan napas!



SISTEM PERNAPASAN



Mari kita baca cerita di bawah ini!

1 Adik, kakak. Hari ini kita akan jalan-jalan ke kota.
Wah! Jalan-jalan ke kota!

2 Ibu, ayah, kakak, dan adik berangkat ke kota dengan gembira!
Ibu, gedungnya tinggi sekali!

3 Di kota banyak asap dan polusi di udara.

4 Uhuk! Uhuk! Aduh... batuk aku kambuh...

5 Bu, kenapa di kota banyak asap? Apa semua kota seperti ini?

6 Di kota banyak kendaraan, pabrik, dan kegiatan lain yang menghasilkan asap. Itulah yang kita sebut **POLUSI UDARA**. Polusi membuat udara kotor, sehingga napas kita jadi terganggu dan bisa bikin batuk.

ASAP PABRIK

KENDARAAN

PEMBAKARAN SAMPAH



Setelah membaca perjalanan adik ke kota kita mengetahui asap dapat mengganggu pernapasan. Mari tekan tombol "click here", lalu diskusikan jawaban bersama temanmu!

[CLICK HERE](#)

[CLICK HERE](#)

[CLICK HERE](#)

SISTEM PERNAPASAN



Perhatikan gambar di bawah ini!



Setelah mengamati gambar di atas, uraikanlah faktor - faktor yang mempengaruhi sistem pernapasan!



Buatlah kalimat ajakan sederhana untuk mengingatkan kita agar selalu menjaga kesehatan pernapasan setiap hari!





PROFIL PENULIS



Regina Angelina Sitompul, adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan. Saat ini, ia fokus mengembangkan E-LKPD sebagai bagian dari penelitiannya, dengan harapan bisa memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan khusus nya pendidikan sekolah dasar.



Lina Novita, seorang akademisi yang telah mengabdikan diri dalam bidang pendidikan sejak tahun 2011 sebagai dosen di Universitas Pakuan. Aktif mengajar di Sekolah Pascasarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan (S2 dan S3), Pendidikan Dasar (S2), serta Program Studi PGSD (S1) FKIP Universitas Pakuan. Dalam bidang pengelolaan akademik dan publikasi ilmiah, pernah menjabat sebagai Kepala Editor Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), serta menjadi reviewer pada jurnal Al-Tanzim (Sinta 2) dan Jurnal Ahsani Taqwim.



Suci Siti Lathifah, adalah dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di FKIP Universitas Pakuan. Aktif dalam penelitian dan pengabdian masyarakat, khususnya pada pembelajaran STEM berbasis kearifan lokal dan literasi digital. Karyanya berfokus pada peningkatan kemampuan berpikir kreatif, pemecahan masalah, serta kesadaran keberlanjutan siswa melalui inovasi pendidikan kontekstual.



DAFTAR PUSTAKA



1. Video animasi sistem pernapasan
https://youtu.be/r_ELNHrfyPE?si=VwGb2LyyQjLi63KC
2. Syaifuddin. (2010). *Anatomi Fisiologi* (M. Ester 2010. edisi empat). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
3. Tartowo, Aryani, R., & Wardoan. (2009). *Anatomi dan Fisiologi* (R. Herry (ed.)). Cv. Trans Info Media

