

ILMU PENGETAHUAN ALAM

# LKM

(Lembar Kerja Murid)

EKOSISTEM DAN ALIRAN ENERGI

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

## Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, murid mampu menjelaskan pengertian ekosistem, komponen biotik dan abiotik, serta menggambarkan rantai makanan dengan benar.

## Komponen Ekosistem

### Stimulasi

Tio mengamati hutan dan laut. Di hutan ada pohon, rusa, tanah, sungai dan jamur. Di laut ada ikan, karang, air asin, pasir dan rumput laut. Tio menyadari bahwa makhluk hidup membutuhkan benda tak hidup di sekitarnya.

Identifikasi komponen ekosistem pada gambar di bawah ini! Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah!



Komponen	Identifikasi
Biotik	Ekosistem darat:  Ekosistem laut:
Abiotik	Ekosistem darat:  Ekosistem laut:

**Identifikasi Masalah**



**A**



**B**

Amati gambar A dan B, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!

**1** Manakah yang termasuk ekosistem? Jelaskan alasannya?

.....  
.....  
.....  
.....

**2** Apakah ada hubungan timbal balik antara komponen abiotik dan biotik pada gambar B? Sebutkan!

.....  
.....  
.....  
.....

**3** Menurutmu, apa pengertian dari ekosistem?

.....  
.....  
.....  
.....

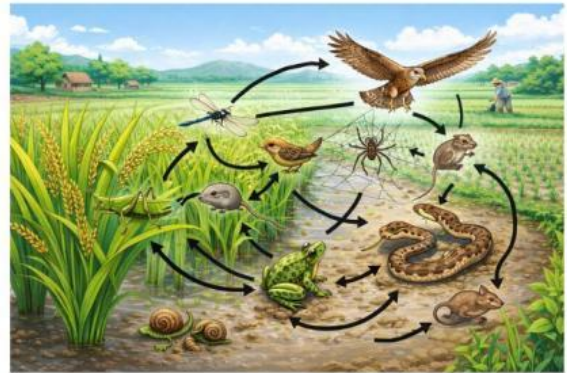
**4** Sebutkan 3 contoh ekosistem di sekitar tempat tinggalmu!

.....  
.....  
.....  
.....

## Pengumpulan Data

# Rantai Makanan dan Jaring Makanan

Tio melihat belalang memakan daun padi. Katak menangkap belalang, lalu ular memakan katak. Itulah rantai makanan. Namun Tio juga ingat, katak itu bisa dimakan burung bangau dan belalang juga bisa dimakan burung pipit. Tio penasaran, kalau makan-memakan bercabang seperti itu namanya apa?



## RANTAI MAKANAN

Amatilah gambar rantai makanan berikut dan tuliskan peran sesuai kotak pada posisi yang tepat!

Produsen

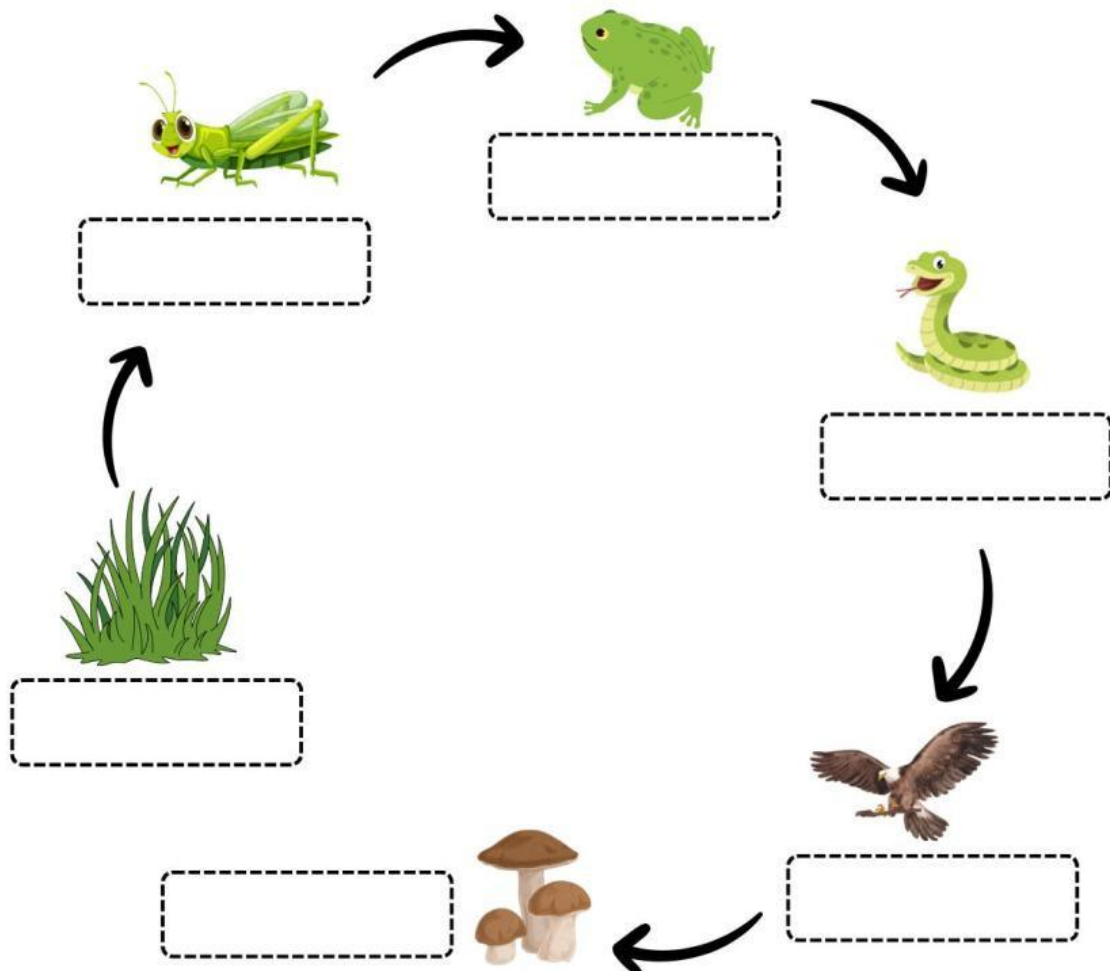
Konsumen I

Konsumen II

Konsumen III

Konsumen IV

Dekomposer  
(Pengurai)



# PUZZLE RANTAI MAKANAN

Langkah Kerja:

1. Seret gambar ke kotak yang tersedia di lembar selanjutnya secara urut sesuai rantai makanan!
2. Beri panah pada setiap makhluk hidup sesuai urutan makan dimakan!
3. Tuliskan peran setiap makhluk hidup sesuai contoh pada halaman sebelumnya!

**A**



**B**



**C**



## RANTAI MAKANAN A

Produsen				

## RANTAI MAKANAN B

	Konsumen I			

## RANTAI MAKANAN C

				Dekomposer

# PUZZLE RANTAI MAKANAN

Langkah Kerja:

1. Seret gambar ke kotak yang tersedia di lembar selanjutnya secara urut sesuai rantai makanan!
2. Beri panah pada setiap makhluk hidup sesuai urutan makan dimakan!
3. Tuliskan peran setiap makhluk hidup sesuai contoh pada halaman sebelumnya!

C



D



E



## RANTAI MAKANAN C

Produsen				

## RANTAI MAKANAN D

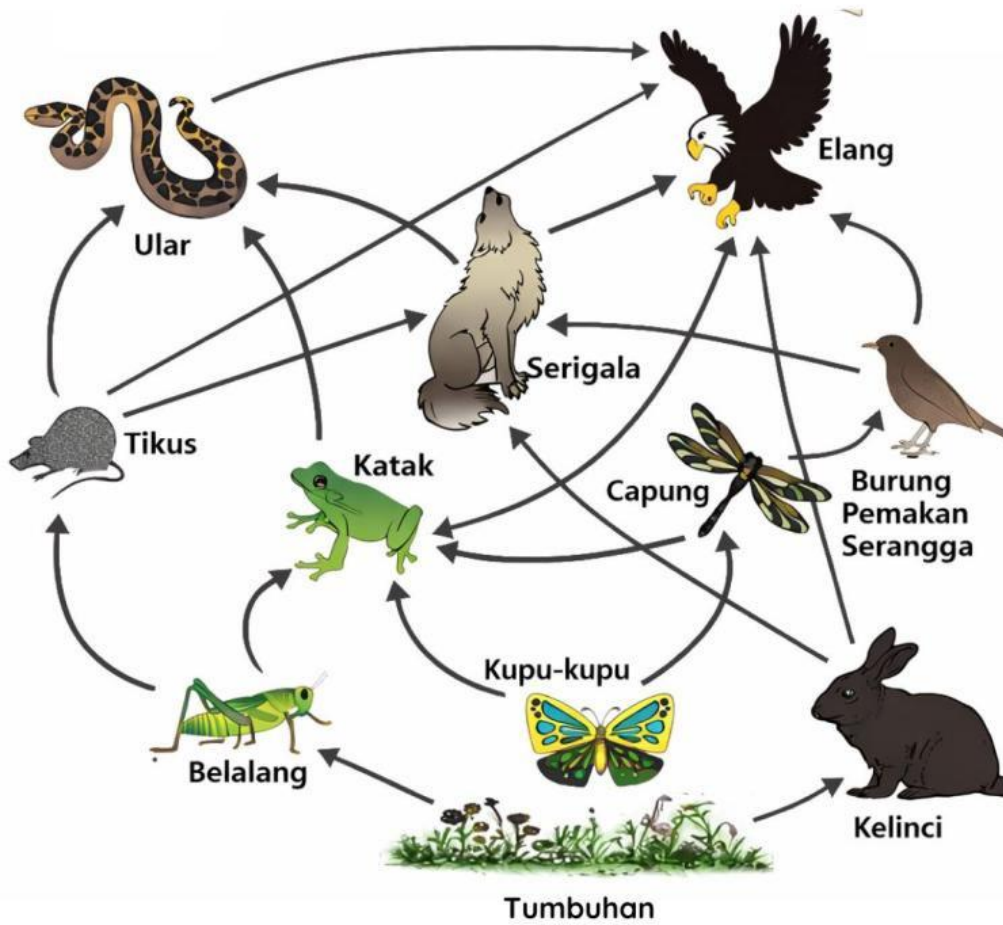
		Konsumen II		

## RANTAI MAKANAN E

Produsen				Dekomposer

# JARING-JARING MAKANAN

Amatilah gambar jaring-jaring makanan berikut!



Tuliskan jumlah rantai makanan dari gambar tersebut dengan cara menelusuri alur panah dari tumbuhan (produsen) sampai ke pemangsa puncak (elang/serigala)!

Contoh :

Tumbuhan → Belalang → Katak → Ular → Elang

1

2

3

4

5

**1** Apa perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan?

.....  
.....  
.....  
.....

**2** Apa yang terjadi jika ular pada rantai makanan dan jaring-jaring makanan berkurang jumlahnya atau punah?

.....  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan**

Ekosistem merupakan....

Perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan adalah...

Jika salah satu makhluk hidup pada rantai atau jaring-jaring makanan populasinya berkurang, maka akan terjadi...

**Presentasi**

Presentasikan hasil diskusi dengan maju ke depan dan yang lainnya memberi tanggapan!