

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GELOMBANG BUNYI

KELAS :



KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

TUJUAN

Melalui literasi dan percobaan sederhana, peserta didik dapat memahami konsep frekuensi, periode, panjang gelombang dan cepat rambat gelombang

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Baca dan pahami langkah-langkah percobaan dan lakukan percobaan berdasarkan prosedur yang telah dituliskan
- Tulis jawaban dalam kolom jawaban yang telah disediakan
- Apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan mintalah bantuan kepada guru
- Bekerjalah secara teliti bersama dengan teman kelompok



AYO, KITA LAKUKAN

Scan Qr Code di samping ini,
Lalu amati video tersebut!



Video Stimulasi

Buatlah Pertanyaan terkait dengan gelombang bunyi! yang sesuai dengan video!

APA YANG PERLU KAMU LAKUKAN?

Bacalah beberapa literatur seperti buku, artikel atau website pembelajaran untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut ini!

Apa yang dimaksud dengan gelombang bunyi?

Apakah bunyi bisa merambat melalui medium udara, benda padat, dan air? jelaskan

Bunyi dapat merambat lebih baik melalui medium apa?

Tuliskan rumus cepat rambat bunyi!

Keterangan:

Keterangan:

APA YANG PERLU KAMU DISKUSIKAN?

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan teman kelompokmu!

Tuliskan 3 contoh bentukpenfaatan gelombang dalam kehidupan sehari-hari yang ada di sekitar Ananda!

1. Saat terjadi petir, seorang siswa melihat kilat terlebih dahulu, kemudian mendengar bunyi petir setelah 3 detik. Jika cepat rambat bunyi di udara 340 m/s , tentukan jarak sumber petir dari siswa tersebut!

2. Gelombang bunyi memiliki panjang gelombang $0,4 \text{ meter}$ dan frekuensi 800 Hz . Hitunglah cepat rambat bunyi tersebut!

APA YANG PERLU DISIMPULKAN?

Buatlah kesimpulan pada kolom dibawah ini, dan sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas



Terimakasih !!