Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Matematika
Universitas Jember

E-LKM

Elektronik Lembar Kerja Murid

STATISTIKA

(Permusatan Data)

Nama: _____

: _____

Disusun Oleh:
Qorinatus Shofiyah

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, murid dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari suatu data untuk menyelesaikan masalah, termasuk membandingkan data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan. Murid juga dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan ukuran pemusatan data akibat perubahan data.

Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan nilai mean, median, dan modus dari data hasil panen kopi yang disajikan.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan mean, median, dan modus dalam kehidpan sehari-hari
3. Menafsirkan hasil perhitungan mean, median, dan modus untuk menggambarkan kondisi data.

MOTIVASI

"Keberhasilah bukanlah bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha."

B.J Habibie

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKM

1. Do'a

Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

2. Baca

Bacalah pengantar tentang kegiatan panen kopi di Banyuwangi sebagai konteks pembelajaran statistika.

3. Amati

Amati video penjelasan singkat materi permusatan data membantu memahami konsep mean, median, dan modus.

4.Diskusi

Diskusikan permasalahan yang diberikan bersama teman kelompok untuk menemukan penyelesaian masalah.

5. Kerjakan

Kerjakan setiap aktivitas pada e-LKM seperti *drag and drop, dropdown,* dan soal yang tersedia. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Data Kopi Kalibaru

Kabupaten Banyuwangi merupakan salah satu daerah penghasil kopi robusta, khususnya di Desa Kalibaru Manis. Banyak masyarakat bekerja sebagai petani kopi yang melakukan kegiatan panen dan pengolahan biji kopi setiap masa panen. Dalam kegiatan tersebut, petani mencatat data hasil panen kopi setiap hari untuk mengetahui perkembangan produksi kopi. Data hasil panen tersebut merupakan data nyata yang dapat digunakan untuk mempelajari materi statistika.

Melalui data kopi Banyuwangi, murid dapat mempelajari ukuran pemusatan data, yaitu mean (rata-rata), median (data tengah), dan modus (data yang paling sering muncul). Dengan menggunakan data dari kehidupan nyata, pembelajaran menjadi lebih mudah dipahami dan bermakna.

LIVEWORKSHEETS

Simak video berikut tentang permusatan data

Catat Informasi Penting!

Mean = _____

Median = _____

Modus = _____

Menurut kalian:

- Mengapa rata-rata digunakan untuk mengetahui nilai suatu data
- Kapan kita menggunakan median?
- Mengapa modus penting dalam suatu data?

Jawaban :

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Masala Kontekstual

Pak Habibi adalah seorang petani kopi di Desa Kalibaru Manis, Banyuwangi. Pada masa panen, buah kopi tidak dipetik sekaligus, melainkan dilakukan secara bertahap sesuai tingkat kematangan buah.

Selama satu periode panen, Pak Habibi melakukan pemetikan sebanyak 6 kali (tidak harus setiap hari berturut-turut). Ia mencatat hasil panen kopi setiap kali pemetikan untuk mengetahui perkembangan produksi kopinya.

Data hasil panen kopi Pak Habibi adalah sebagai berikut: 120 kg, 125 kg, 118 kg, 130 kg, 122 kg, 140 kg

Pak Habibi ingin mengetahui apakah hasil panennya sudah cukup stabil sehingga dapat digunakan untuk memperkirakan produksi panen berikutnya.

Memahami Masalah

Petunjuk: Seret jawaban yang sesuai ke kolom yang tepat!

Pernyataan	Jawaban
Data yang diketahui ■	■ (data panen)
Banyak data ■	■ (jumlah hari panen)
Yang ditanyakan ■	■ (kestabilan data)

Menyusun Rencana!

Untuk memperkirakan hasil panen, ukuran yang digunakan adalah:

- ☐ Mean
- ☐ Median
- ☐ Modus

Alasan memilih ukuran tersebut .....

.....

LIVEWORKSHEETS

Menyelesaikan masalah

Jumlah seluruh panen = ... kg
Rata-rata hasil panen per hari:

$$Rata - rata = \frac{Jumlah\ data}{Banyak\ hari}$$

$$= \frac{\cdots}{\cdots}$$

$$= \cdots \quad kg$$

Analisis

Jika pada hari ke-7 hasil panen turun menjadi 90 kg, maka:
Rata-rata akan:

- ☐ Naik
- ☐ Turun
- ☐ Tetap

Menurut pendapatmu, apakah nilai rata-rata masih dapat mewakili kondisi data hasil panen tersebut?
Jelaskan alasanmu dengan mengaitkan kondisi data:

.....

.....

Menarik Kesimpulan

Berdasarkan seluruh analisis yang telah kamu lakukan, tentukan ukuran pemusatan data yang paling tepat digunakan oleh Pak Habibi untuk memperkirakan hasil panen berikutnya.

(.....) Mean
(.....) Median

Jelaskan alasanmu secara singkat.

.....

.....

LIVEWORKSHEETS