

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## SUHU

### Fisika Fase F



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Di Susun Oleh:  
Rina viona

Dea Stivani Suherman, S. Pd., M. Pd

# Identitas Umum



## IDENTITAS



Satuan Pendidikan : SMA  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas / Fase : XI / F  
Topik : Suhu

Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PENGUNJUK PENGGUNAAN

- Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai proses pembelajaran!
- Bukalah LKPD yang sudah dibagikan guru!
- Bacalah LKPD ini dengan cermat!
- Diskusikan jawaban pertanyaan tugas pada LKPD ini
- Jika ananda mengalami kesulitan selama memahami dan mengerjakan LKPD ini, silahkan berdiskusi dengan teman kelompok dan bertanya kepada guru ananda!
- simpulkan hasil diskusi dengan tepat
- prsentasikan hasil diskusi di depan kelas!

# Tujuan Pembelajaran dan Informasi Pendukung



## Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik dapat memahami konsep suhu dengan benar
2. Peserta didik dapat membedakan suhu benda dengan benar setelah melakukan percobaan
3. Peserta didik dapat menentukan konversi skala termometer dengan tepat setelah melakukan Percobaan



## Informasi Pendukung

Ketika mengalami demam, suhu tubuh kita akan meningkat. Apa hubungan demam dengan suhu dan apa alat untuk mengukur suhu tersebut? Kenapa suhu pada tubuh seseorang atau suatu benda penting untuk diketahui?

Suhu pada dasarnya merupakan besaran fisika yang hanya dapat dirasakan oleh indra. Tubuh manusia dapat merasakan suhu dalam bentuk rasa panas atau dingin. Saat udara dingin kemudian kalian menempelkan tangan ke pipi atau saat siang hari kalian bermain di bawah terik matahari, kulit akan terpapar sinar matahari yang menyengat kemudian otak akan memberikan informasi rasa panas, Dari contoh tersebut panas yang dapat dirasakan disebut dengan suhu. Suhu merupakan ukuran panas atau tingkat panas dinginnya suatu benda.

# AYO BERDISKUSI



## Menyajikan Masalah



<https://youtu.be/yFQBdOXFvoo?si=UAt4TMboLKmUI229>

Siang itu, matahari bersinar sangat terik. Rian baru saja pulang ke rumah setelah asyik bersepeda di luar. Tubuhnya dibanjiri keringat dan ia merasa suhu udara sangat panas, sehingga ia segera berniat menyalakan AC untuk mendinginkan diri. Di ruang tamu, ia bertemu dengan kakaknya yang sedang terbaring di sofa dengan kompres di dahi karena sedang demam. Saat Rian mengeluh betapa panasnya cuaca hari itu, kakaknya justru merasa sangat kedinginan dan meminta Rian untuk tidak menyalakan AC. Rian merasa heran, bagaimana mungkin di ruangan yang sama, ia merasa sangat kepanasan sementara kakaknya merasa sangat kedinginan? Mengapa penilaian indra peraba mereka terhadap suhu bisa sangat berbeda?

# AYO BERDISKUSI

## Merumuskan Hipotesis



Tuliskan jawaban sementara dari permasalahan tersebut!



## Merancang Percobaan

### Alat dan bahan

1. Air Panas
2. Air Dingin
3. Air Hangat
4. Termometer
5. Gelas 3 Buah



### Prosedur Percobaan

Rancanglah sebuah percobaan untuk mengukur suhu dengan menggunakan kondisi air dan 3 skala termometer. Tuliskanlah langkah-langkah percobaan I sehingga hasil percobaannya seperti Tabel 1

# AYO BERDISKUSI

## Mengumpulkan Data



Lengkapi tabel berikut berdasarkan hasil pengukuran yang telah anda lakukan

No	Kondisi Air	Suhu °C	Suhu °R	Suhu °F	Suhu °K



## Menganalisis Data

1. Mengapa ketiga air tersebut menghasilkan skala yang berbeda
2. Konfersikan skala tersebut ke dalam skala Reamur, farenhit dan Kelvin

# AYO BERDISKUSI



## Kesimpulan

Apa yang dapat Anda simpulkan berdasarkan percobaan yang telah anda lakukan