

# E-LKPD SUODUT

Untuk Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

Nama : .....

Kelas : .....



Disusun Oleh :  
Kelompok 2 PGSD A 2024

## CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.

## Kompetensi Dasar



### 1. Materi Sudut

KD Pengetahuan (3.7)

Memahami konsep sudut, jenis-jenis sudut, serta cara mengukur besar sudut menggunakan alat ukur.

KD Keterampilan (4.7)

Mengukur, membandingkan, dan menggambar sudut menggunakan busur derajat dalam berbagai situasi.

### 2. Materi Bangun Datar

KD Pengetahuan (3.6)

Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas bangun datar serta memahami sifat-sifatnya.

KD Keterampilan (4.6)

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling, luas, dan sifat-sifat bangun datar.

# Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menemukan sudut siku-siku di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Mengidentifikasi dan menjelaskan bagian-bagian sudut.
3. Menyebutkan berbagai jenis sudut berdasarkan besar sudutnya.
4. Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dengan benar.
5. Membandingkan besar sudut secara tepat.
6. Menggambar sudut dengan ukuran tertentu menggunakan alat ukur.
7. Membandingkan berbagai macam bangun datar berdasarkan ciri-cirinya secara logis dan sistematis.

## PETUNJUK PENGGUNAAN



1. Baca Petunjuk dengan Teliti
2. Bacalah setiap instruksi pada LKPD sebelum mulai mengerjakan.
3. Isi Identitas Diri
4. Tuliskan nama, dan kelas pada kolom yang tersedia.
5. Perhatikan Materi
6. Pelajari materi bangun datar yang disajikan (gambar, penjelasan, atau video jika ada).
7. Kerjakan Soal Secara Berurutan
8. Kerjakan soal dari nomor pertama sampai terakhir.
  - a. Gunakan Fitur Liveworksheet klik jawaban yang benar
  - b. Tarik dan pasangkan (drag and drop)
  - c. Isi kolom jawaban sesuai perintah
9. Periksa Kembali Jawaban
10. Pastikan semua soal sudah dijawab dengan benar sebelum dikirim.
11. Klik “Finish” atau “Submit”
12. Setelah selesai, klik tombol untuk mengumpulkan jawaban.

# BAB 7 Sudut

## A. Pendahuluan



Andi sedang berjalan di sekitar rumahnya dan melihat tiang bendera yang berdiri tegak lurus dengan tanah, serta tangga yang disandarkan ke tembok. Ia menyadari bahwa kedua benda tersebut membentuk sudut yang berbeda.

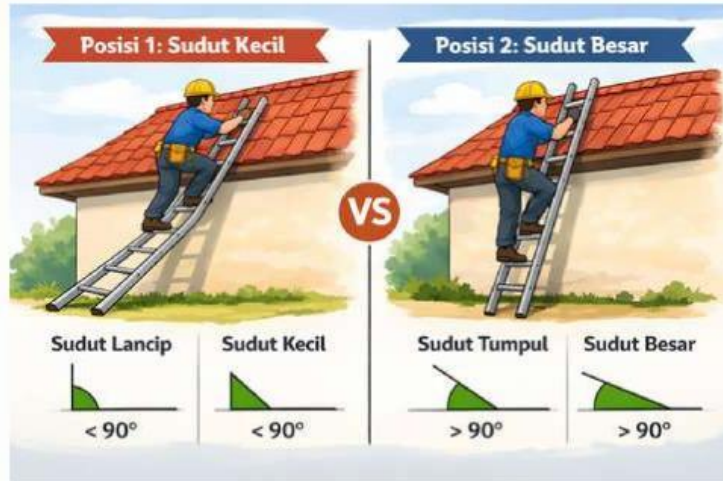
Rasa penasaran pun muncul, sehingga Andi mulai memperhatikan benda lain seperti sudut pada buku, meja, dan jarum jam. Dari situ, Andi ingin mengetahui jenis-jenis sudut, bagian-bagiannya, serta cara mengukurnya dengan tepat.

Berdasarkan cerita tersebut, mari kita diskusikan:  
Apa yang dimaksud dengan sudut?

.....  
.....  
.....

# BAB 7 Sudut

## B. Membandingkan Besar dan Jenis Sudut



Suatu hari, seorang tukang bangunan sedang memasang tangga untuk memperbaiki atap rumah. Ia mencoba dua posisi tangga yang berbeda. Pada posisi pertama, tangga membentuk sudut yang kecil dengan tanah, sedangkan pada posisi kedua, tangga membentuk sudut yang lebih besar.

Tukang tersebut ingin mengetahui posisi tangga mana yang lebih aman dan nyaman digunakan. Untuk itu, ia perlu memahami perbedaan besar sudut dan jenis-jenis sudut yang terbentuk.

Berdasarkan cerita tersebut, mari kita diskusikan:  
Sudut manakah yang termasuk sudut lancip, siku-siku, atau tumpul?

.....

.....

.....

## BAB 7 SUDUT

### C. Ciri-ciri Sudut

#### Ciri-ciri Sudut Lancip

Yuk, klik ikon di bawah ini untuk melihat ciri ciri sudut lancip!



#### Ciri-ciri Sudut Siku-siku

Yuk, klik ikon di bawah ini untuk melihat ciri ciri sudut siku-siku!



#### Ciri-ciri Sudut Tumpul

Yuk, klik ikon di bawah ini untuk melihat ciri ciri sudut tumpul!



# BAB 7 SUDUT

## D. Membandingkan sudut pada bangun segi empat



Suatu hari, Fauzi melihat jendela rumahnya berbentuk persegi dan pintu rumahnya berbentuk persegi panjang. Ia memperhatikan bahwa kedua bangun tersebut sama-sama memiliki empat sudut. Namun, Fauzi mulai penasaran, apakah semua sudut pada bangun segi empat selalu sama besar.

Fauzi kemudian mencoba membandingkan sudut-sudut pada kedua bangun tersebut untuk mengetahui perbedaannya.

Berdasarkan kasus tersebut, mari kita diskusikan:

Mengapa penting memahami sudut pada bangun datar dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....

# VIDEO PEMBELAJARAN



# LEMBAR EVALUASI



## A. Pilihan Ganda

1. Andi menggambar sebuah sudut yang besarnya  $70^\circ$ . Sudut tersebut termasuk jenis...

Klik untuk memilih jawaban

2. Perhatikan pernyataan berikut:

(1) Sudut A =  $30^\circ$

(2) Sudut B =  $90^\circ$

(3) Sudut C =  $120^\circ$

Sudut yang termasuk sudut tumpul adalah...

Klik untuk memilih jawaban

3. Sebuah jam menunjukkan pukul 03.00. Sudut yang dibentuk oleh jarum jam adalah...

Klik untuk memilih jawaban

4. Sebuah persegi memiliki 4 sudut yang sama besar. Jika satu sudutnya  $90^\circ$ , maka jumlah semua sudutnya adalah...

Klik untuk memilih jawaban

5. Jika sebuah sudut besarnya  $90^\circ$ , maka sudut tersebut termasuk sudut...

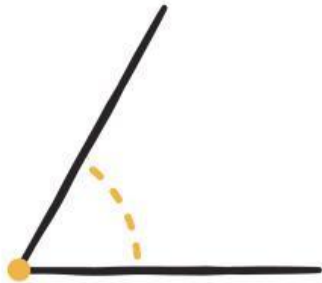
Klik untuk memilih jawaban

## B. Isian Singkat

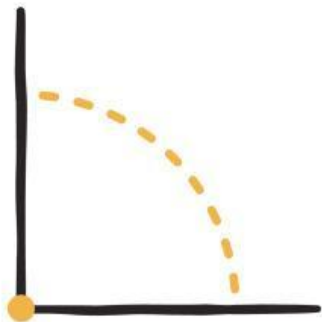
1. Rina menggambar sudut sebesar  $120^\circ$ . Sudut tersebut termasuk sudut \_\_\_\_\_.
2. Alat yang digunakan untuk mengukur besar sudut adalah \_\_\_\_\_.

### C. Menjodohkan

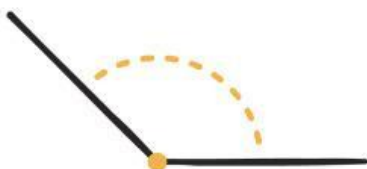
Pasangkan gambar sudut dengan cirinya:



- Besarnya kurang dari  $90^\circ$
- Bentuknya sempit atau runcing



- Besarnya lebih dari  $90^\circ$  tetapi kurang dari  $180^\circ$
- Bentuknya lebih lebar dari siku-siku
- Terlihat terbuka lebar



- Besarnya tepat  $90^\circ$
- Membentuk sudut tegak lurus
- Biasanya berbentuk seperti huruf L

## Refleksi Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pada E-LKPD ini, isilah refleksi berikut dengan jujur sesuai pemahaman kalian.

### Pemahaman Materi

1. Apakah kamu sudah memahami tentang:
  - a. jenis-jenis sudut?
  - b. cara mengukur sudut?
  - c. ciri-ciri bangun datar?

- Ya, paham
- Cukup paham
- Tidak paham

2. Materi apa yang paling mudah kamu pahami? Jelaskan!

3. Materi apa yang masih kamu rasa sulit? Jelaskan!

Perasaanku hari ini :



# TIM PENGEMBANG

## Pengarah & Pembina

Peran	Nama	Keterangan
Dosen Pembina	Dr. Fara Virgianita Pangadongan, M.Pd	Dosen Program Studi PGSD, Universitas Mulawarman

## Tim Pengembang Inti

No	Peran	Nama	Keterangan
1	Ketua Tim Pengembang	Khairiah	Penanggungjawab keseluruhan pengembangan E-LKPD
2	Pengembang Desain Instruksional	Rizki Ahmad Fauziy, Rifqy Arian Nur	Merancang struktur dan alur pembelajaran dalam E-LKPD
3	Pengembang Media Interaktif	Dhinar Gadizadiva	Membuat tampilan dan konten interaktif menggunakan Liveworksheet
4	Pengembang Konten Materi	Lia Zahra	Menyusun materi ajar dan soal latihan dalam E-LKPD

# TIM PENGEMBANG

## Tim Validator

No	Peran	Nama	Instansi
1	Validator Materi	Sukriadi, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Fitri Aida Sari, M.Pd.	Dosen Matematika Program Studi PGSD, Universitas Mulawarman
2	Validator Media	[Nama Ahli Media]	Dosen/Pakar Teknologi Pendidikan, [Nama Institusi]
3	Validator Bahasa	Hety Diana Septika, S.Pd., M.Pd.	Dosen Bahasa Indonesia Program Studi PGSD, Universitas Mulawarman

## Tim Penguji

No	Peran	Nama	Instansi
1	Penguji Lapangan/ Praktisi	Nurmalita Kartikawati, S.Pd.	Guru Kelas 5D SD 021 Sungai Kunjang
2	Responden Uji Coba	Peserta Didik Kelas 5D	SD 021 Sungai Kunjang Tahun Ajaran [2025/2026]