



ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO AVANZADO

CIPAS Mafalda



Integrantes: • Dely Johanna Pérez González • Lizeth Alejandra León Romero



INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Lea cuidadosamente cada enunciado y responda de manera precisa según los conocimientos adquiridos sobre categorías gramaticales.

- Identifique y clasifique correctamente artículos, sustantivos, adjetivos y pronombres, especificando su tipo cuando sea necesario.
- Analice las oraciones desde un enfoque morfosintáctico, considerando género, número y función.
- Corrija los errores gramaticales respetando las normas de concordancia.
- Realice transformaciones oracionales aplicando adecuadamente los cambios solicitados.
- Utilice terminología gramatical adecuada en todas sus respuestas.

Responda en los espacios asignados. En caso de preguntas abiertas, redacte con coherencia y precisión.

1 IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN

Identifique la categoría gramatical y el tipo específico de cada palabra subrayada.

1. Aquellos estudiantes resolvieron el problema. _____
2. La solución fue bastante compleja. _____
3. Mis argumentos fueron rechazados. _____
4. Ese es el resultado esperado. _____

3 DETECCIÓN Y CORRECCIÓN DE ERRORES

Identifique el error y reescriba correctamente la oración.

1. La sistema es eficiente. _____
2. Los problema fueron resuelto rápidamente. _____
3. Esa estudiantes llegó temprano. _____

5 CLASIFICACIÓN AVANZADA DE PALABRAS

Clasifique cada palabra según el tipo gramatical específico.

Palabra	Clasificación
aquel	_____
mío	_____
rapidez	_____
estos	_____
inteligente	_____

6 ANÁLISIS EN CONTEXTO

Texto:

Aquel investigador brillante expuso sus teorías con claridad.

Responda:

1. ¿Cuál es el sustantivo principal? _____
2. ¿Qué tipo de adjetivo es "brillante"? _____
3. ¿Qué función cumple "sus"? _____
4. ¿Qué tipo de palabra es "aquel"? _____

2 ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO DE ORACIONES

Analice cada palabra de la oración indicando su categoría y rasgos (género, número, tipo, tiempo, persona, etc.).

Los investigadores jóvenes presentaron sus hipótesis innovadoras.

- a. Los _____
- b. investigadores _____
- c. jóvenes _____
- d. presentaron _____
- e. sus _____
- f. hipótesis _____
- g. innovadoras _____

4 TRANSFORMACIÓN GRAMATICAL COMPLEJA

a) Cambio de número y concordancia:

El análisis detallado permite una conclusión clara.

b) Sustitución por pronombre adecuado:

María y Juan entregaron el informe.

c) Cambio de demostrativo:

Este resultado es definitivo. (Cámbielo a distancia media)

7 PRODUCCIÓN CONTROLADA

Escriba una oración que contenga:

- 1 artículo definido
- 1 sustantivo abstracto
- 1 adjetivo calificativo
- 1 pronombre



RECUERDA: Un buen análisis morfosintáctico requiere atención al detalle, conocimiento de las categorías gramaticales y pensamiento crítico.

¡Éxito en tu trabajo!



LIVEWORKSHEETS

