

# LKPD

## (Lembar Kerja Peserta Didik)

Informatika / Fase E / Kelas X

### PSEUDOCODE



Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

#### Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik dapat menjelaskan konsep dasar pseudocode dengan bahasa sendiri secara lisan maupun tertulis dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan contoh, peserta didik dapat menganalisis kesesuaian langkah-langkah pseudocode dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
- Melalui pemecahan masalah kontekstual, peserta didik dapat menyusun pseudocode untuk menyelesaikan masalah sederhana secara runtut dan sistematis.

#### Petunjuk Penggunaan LKPD

- Petunjuk Pengerjaan
- Kerjakan LKPD secara berkelompok sesuai arahan guru.
- Diskusikan setiap soal dengan anggota kelompok.
- Kerjakan secara berurutan mulai dari Bagian A, B, hingga C.
- Tuliskan jawaban dengan jelas dan sistematis.
- Gunakan struktur pseudocode yang telah dipelajari pada Bagian C.



## BAGIAN A. PEMAHAMAN KONSEP

Soal 1. Pasangkan kata kunci pseudocode berikut dengan fungsinya yang tepat! Tuliskan huruf yang sesuai pada kolom Jawaban.

Kata Kunci	Jawaban	Pilihan Fungsi
START		A. Menerima data dari pengguna
INPUT		B. Mengolah data atau mengambil keputusan
PROCESS		C. Memulai program atau algoritma
OUTPUT		D. Menampilkan atau mengeluarkan hasil
END		E. Mengakhiri program atau algoritma

## BAGIAN B ANALISIS PSEUDOCODE

Soal 2. Perhatikan pseudocode berikut, lalu jawab pertanyaan di bawahnya!

```
START
INPUT : baju kotor, deterjen, air, mesin cuci
PROCESS :
  1. Masukkan baju ke dalam mesin cuci
  2. Tambahkan deterjen secukupnya
  3. Isi air sesuai takaran
  4. Pilih mode cuci dan nyalakan mesin
  5. JIKA cucian selesai MAKA keluarkan dan jemur baju
OUTPUT : Baju bersih dan terjemur
END
```

1. Apa masalah yang diselesaikan oleh pseudocode di atas?

Jawab:

2. Sebutkan 2 (dua) INPUT yang ada dalam pseudocode tersebut!

Jawab:

3. Menurut kamu, apakah urutan langkah PROCESS sudah tepat? Berikan alasanmu!

Jawab:

## BAGIAN C: MENYUSUN PSEUDOCODE (DISKUSI KELOMPOK)

Petunjuk: Bersama kelompokmu, susunlah pseudocode untuk salah satu permasalahan berikut. Gunakan struktur: START – INPUT – PROCESS – OUTPUT – END.

Pilih salah satu topik berikut (beri tanda centang):

- Membuat secangkir teh manis
- Mencuci tangan dengan sabun
- Mengirim pesan WhatsApp

Topik yang dipilih kelompok: \_\_\_\_\_

Tuliskan pseudocode kelompokmu di bawah ini:

