LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Materi : **Jaring-jaring Prisma dan Limas**
Kelas : VIII
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Kategori : Memahami (C2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi komponen (sisi, rusuk, titik sudut, alas, dan tutup/puncak) pada prisma dan limas.
2. Menjelaskan pengertian dan karakteristik jaring-jaring bangun ruang.
3. Menggambarkan berbagai kemungkinan jaring-jaring prisma dan limas.
4. Menjelaskan bagaimana jaring-jaring membentuk bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
2. Diskusikan dengan kelompokmu (3–4 orang).
3. Tuliskan jawaban secara jelas dan sistematis.
4. Gunakan alat bantu seperti penggaris dan pensil.

C. Kegiatan 1: Mengidentifikasi Komponen Bangun Ruang

LIVEWORKSHEETS

Amati gambar prisma dan limas yang diberikan guru!

Tugas 1

Lengkapi tabel berikut:

Bangun Ruang	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut	Alas	Tutup/Puncak
Prisma Segitiga	…	…	…	…	…
Prisma Segiempat	…	…	…	…	…
Limas Segiempat	…	…	…	…	…

Tugas 2

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa perbedaan antara prisma dan limas ?
2. Bagaimana ciri khas bagian "puncak" pada limas ?

D. Kegiatan 2: Memahami Jaring-jaring

Tugas 3

Perhatikan beberapa gambar jaring-jaring berikut !

1. Manakah yang merupakan jaring-jaring prisma? Jelaskan alasanmu.
2. Manakah yang merupakan jaring-jaring limas? Jelaskan alasanmu.
3. Tuliskan dengan bahasamu sendiri:
   - Apa yang dimaksud dengan jaring-jaring bangun ruang ?
   - Sebutkan minimal 2 ciri jaring-jaring yang benar !

E. Kegiatan 3: Menggambar Jaring-jaring

Tugas 4

1. Gambarlah minimal **2 bentuk jaring-jaring prisma segitiga** yang berbeda!
2. Gambarlah **1 bentuk jaring-jaring limas segiempat**!

LIVEWORKSHEETS

Catatan:

Perhatikan ukuran sisi agar dapat membentuk bangun ruang dengan tepat.

F. Kegiatan 4: Aplikasi dalam Kehidupan

Tugas 5

Bacalah situasi berikut:

Seorang siswa ingin membuat **kotak kado berbentuk prisma segiempat** dari kertas karton.

Jawablah:

1. Mengapa siswa tersebut perlu membuat jaring-jaring terlebih dahulu?
2. Bagaimana jaring-jaring membantu dalam membuat kotak tersebut?
3. Bagaimana cara agar tidak ada kertas yang terbuang sia-sia?

G. Refleksi

Jawablah secara jujur:

1. Apa hal baru yang kamu pahami hari ini?
2. Bagian mana yang paling menantang?
3. Bagaimana peran kelompok dalam membantu pemahamanmu?

EVALUASI MANDIRI

Berikut yang merupakan komponen prisma adalah …
A. Sisi tegak berbentuk persegi panjang
B. Memiliki satu titik puncak
C. Memiliki dua alas yang kongruen
D. Rusuk tegak sejajar

Ciri-ciri limas adalah …
A. Memiliki satu alas
B. Memiliki dua alas
C. Memiliki satu titik puncak
D. Sisi tegak berbentuk segitiga

Yang termasuk karakteristik jaring-jaring bangun ruang adalah …
A. Jika dilipat membentuk bangun ruang
B. Terdiri dari bidang datar
C. Memiliki volume
D. Tidak boleh ada sisi yang terpisah

Berikut yang merupakan jaring-jaring prisma segitiga adalah …
A. 2 segitiga dan 3 persegi panjang
B. 1 segitiga dan 4 persegi panjang
C. 2 segitiga dan 3 persegi
D. 3 segitiga dan 2 persegi panjang

Perbedaan utama prisma dan limas adalah …
A. Prisma memiliki dua alas

LIVEWORKSHEETS

B. Limas memiliki satu alas
C. Prisma memiliki titik puncak
D. Limas memiliki sisi tegak berbentuk segitiga

Yang benar tentang rusuk pada prisma adalah …
A. Rusuk tegak sejajar
B. Rusuk alas sama panjang dengan rusuk atas
C. Semua rusuk bertemu di satu titik
D. Rusuk tegak tegak lurus alas

Yang merupakan ciri jaring-jaring yang benar adalah …
A. Tidak saling tumpang tindih
B. Semua sisi terhubung dengan benar
C. Tidak dapat dilipat
D. Membentuk bangun ruang

Pada limas segiempat, yang benar adalah …
A. Alas berbentuk segiempat
B. Sisi tegak berbentuk segitiga
C. Memiliki dua puncak
D. Memiliki satu puncak

Yang termasuk langkah membuat jaring-jaring adalah …
A. Mengukur sisi dengan teliti
B. Menggambar bidang datar
C. Langsung melipat tanpa menggambar
D. Memastikan sisi saling terhubung

Fungsi jaring-jaring dalam kehidupan sehari-hari adalah …
A. Membantu membuat kemasan
B. Mempermudah perhitungan volume
C. Sebagai pola pembuatan bangun
D. Menghitung luas lingkaran

Yang benar tentang prisma segitiga adalah …
A. Memiliki 5 sisi
B. Memiliki 6 sisi
C. Memiliki 9 rusuk
D. Memiliki 6 titik sudut

Yang benar tentang limas segiempat adalah …
A. Memiliki 5 sisi
B. Memiliki 8 rusuk
C. Memiliki 5 titik sudut
D. Memiliki 6 sisi

LIVEWORKSHEETS

Dalam menggambar jaring-jaring, hal yang perlu diperhatikan adalah …
A. Ukuran sisi
B. Kesesuaian bentuk
C. Warna gambar
D. Keterhubungan sisi

Berikut yang bukan jaring-jaring yang benar adalah …
A. Sisi tidak terhubung
B. Sisi bertumpuk
C. Dapat dilipat sempurna
D. Tidak sesuai bentuk bangun

Keuntungan menggunakan jaring-jaring adalah …
A. Menghemat bahan
B. Mempermudah pembuatan model
C. Memperindah bangun
D. Mengurangi kesalahan

Yang termasuk sifat prisma adalah …
A. Alas dan atas kongruen
B. Sisi tegak sejajar
C. Memiliki satu titik puncak
D. Rusuk tegak sama panjang

Yang benar tentang jaring-jaring limas adalah …
A. Terdiri dari satu alas
B. Terdiri dari beberapa segitiga
C. Memiliki dua alas
D. Dapat dilipat menjadi limas

Dalam membuat kotak kado berbentuk prisma, diperlukan …
A. Jaring-jaring
B. Pengukuran yang tepat
C. Perkiraan tanpa ukuran
D. Pola yang efisien

Contoh penerapan jaring-jaring adalah …
A. Membuat kardus
B. Membuat tenda
C. Membuat bola
D. Membuat kemasan makanan

Yang menunjukkan pemahaman konsep jaring-jaring adalah …
A. Dapat menjelaskan pengertian jaring-jaring
B. Dapat menggambar jaring-jaring

LIVEWORKSHEETS

C. Dapat menghitung volume
D. Dapat menjelaskan hubungan jaring-jaring dengan bangun ruang

LIVEWORKSHEETS