

Nama:

Instansi:

### Paket Soal Asesmen Pembelajaran Mendalam

#### 1. Modul: Pemikiran Bertumbuh (*Growth Mindset*)

Dalam konteks pembelajaran mendalam, manakah pernyataan yang paling tepat menggambarkan penerapan *growth mindset* oleh seorang guru di kelas?

- A. Memberikan pujian kepada siswa yang lahir dengan bakat matematika alami.
- B. Menekankan bahwa kegagalan adalah bukti kurangnya kemampuan kognitif siswa.
- C. Memberikan umpan balik yang berfokus pada strategi dan usaha yang dilakukan siswa.
- D. Mengelompokkan siswa berdasarkan skor IQ untuk mempermudah pemberian materi.

#### 2. Modul: Pemikiran Bertumbuh (*Growth Mindset*)

Siswa yang memiliki *growth mindset* cenderung melihat tantangan sebagai:

- A. Ancaman terhadap reputasi akademik mereka.
- B. Kesempatan untuk mengembangkan sirkuit saraf dan kemampuan baru.
- C. Beban tambahan yang harus dihindari agar tidak stres.
- D. Indikator bahwa mereka tidak cocok berada di kelas tersebut.

#### 3. Modul: Konsep dan Kerangka Kerja (*Deep Learning*)

Kompetensi "6C" merupakan kerangka utama dalam pembelajaran mendalam. Manakah yang termasuk dalam komponen tersebut?

- A. *Calculation, Coding, Complexity.*
- B. *Character, Citizenship, Collaboration. \*\**
- C. *Competition, Curriculum, Cognition.*
- D. *Consistency, Control, Capability.*

#### 4. Modul: Konsep dan Kerangka Kerja (*Deep Learning*)

Apa perbedaan mendasar antara pembelajaran permukaan (*surface learning*) dengan pembelajaran mendalam (*deep learning*)?

- A. *Surface learning* membutuhkan waktu lebih lama daripada *deep learning*.
- B. *Deep Learning* hanya berfokus pada penguasaan fakta-fakta terpisah.
- C. *Deep Learning* menekankan pada pengaitan informasi baru dengan pengetahuan awal untuk membangun makna.
- D. *Surface learning* menggunakan teknologi digital, sedangkan *deep learning* tidak.

#### 5. Modul: Prinsip Belajar

Prinsip belajar dalam pembelajaran mendalam menyatakan bahwa belajar paling efektif terjadi ketika:

- A. Siswa merasa aman secara emosional dan terlibat secara sosial.
- B. Guru mendominasi pembicaraan selama jam pelajaran berlangsung.
- C. Materi diberikan dalam bentuk ceramah satu arah tanpa gangguan.
- D. Lingkungan kelas dibuat kompetitif dengan sistem rangking yang ketat.

## 6. Modul: Prinsip Belajar

Manakah dari berikut ini yang merupakan contoh penerapan prinsip "Agensi Siswa" (*Student Agency*)?

- A. Siswa mengerjakan tugas sesuai instruksi kaku dari buku teks.
- B. Guru menentukan semua topik proyek tanpa masukan dari siswa.
- C. Siswa memiliki suara dan pilihan dalam menentukan cara mereka mendemonstrasikan pemahaman.
- D. Sekolah mewajibkan seluruh siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sama.

## 7. Modul: Asesmen Pembelajaran Mendalam

Asesmen "sebagai" pembelajaran (*assessment AS learning*) ditandai dengan aktivitas:

- A. Ujian akhir semester untuk menentukan nilai rapor.
- B. Siswa melakukan refleksi diri dan pemantauan terhadap kemajuan belajarnya sendiri.
- C. Guru memberikan nilai angka pada setiap tugas harian.
- D. Pengumuman hasil ujian nasional secara terbuka.

## 8. Modul: Asesmen Pembelajaran Mendalam

Dalam pembelajaran mendalam, rubrik asesmen yang baik harus:

- A. Hanya fokus pada hasil akhir produk yang estetik.
- B. Sangat rahasia agar siswa tidak bisa meniru jawaban.
- C. Mendeskripsikan kriteria keberhasilan yang jelas untuk setiap level kompetensi.
- D. Menggunakan bahasa teknis yang sulit dipahami oleh siswa.

## 9. Modul: Prinsip Belajar

Mengapa aspek "Koneksi dengan Dunia Nyata" sangat penting dalam prinsip pembelajaran mendalam?

- A. Agar siswa cepat mendapatkan pekerjaan setelah lulus sekolah.
- B. Agar pembelajaran menjadi relevan, otentik, dan meningkatkan motivasi intrinsik siswa.
- C. Karena kurikulum mewajibkan kunjungan industri setiap bulan.
- D. Untuk mempermudah guru dalam memberikan nilai tambahan.

## 10. Modul: Kerangka Kerja (Kemitraan Pembelajaran)

Dalam kerangka pembelajaran mendalam, peran guru berubah dari "penyampai informasi" menjadi:

- A. Pengawas ujian yang ketat.
- B. Aktivator pembelajaran dan mitra kolaborasi bagi siswa.
- C. Penentu tunggal kebenaran di dalam kelas.
- D. Petugas administrasi yang mendokumentasikan nilai.