



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

“RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING MAKANAN”



Kelompok : _____

Nama Anggota: _____

SMP/MTs

VII

Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan baik dan lancar. Lembar Kerja Peserta Didik ini menyajikan materi tentang "Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan".

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik ini. Terima kasih atas segala masukan dan sarannya. Semoga Lembar Kerja Peserta Didik ini dapat membantu murid dalam memahami konsep materi yang disajikan.

Penulis menyadari bahwa Lembar Kerja Peserta Didik ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Lembar Kerja Peserta Didik ini di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, April 2026

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Petunjuk Penggunaan LKPD.....	3
Sumber Belajar.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	4
Apersepsi (Mindful).....	5
Permasalahan PBL	6
Kegiatan Inti Proyek Jaring-jaring Makanan.....	7
Perencanaan Proyek	8
Hasil Kerja	9
Analisis	10
Kesimpulan (Meaningful).....	11
Refleksi (Mindful)	12

Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD!
2. Bacalah permasalahan dan langkah kegiatan dengan cermat.
3. Kerjakan setiap bagian sesuai urutan kegiatan.
4. Lakukan pengamatan dengan teliti dan catat hasilnya pada tabel.
5. Diskusiikan hasil pengamatan bersama kelompok.
6. Tanyakan kepada guru apabila ada hal-hal yang kurang dimengerti berkaitan dengan teknik pengerjaan atau materi yang diajarkan.
7. Tuliskan pengamatan berdasarkan data yang diperoleh.
8. Prsentasikan hasil kerja kelompok secara singkat.

Sumber Belajar



Buku Paket IPA kelas 7

Tujuan Pembelajaran

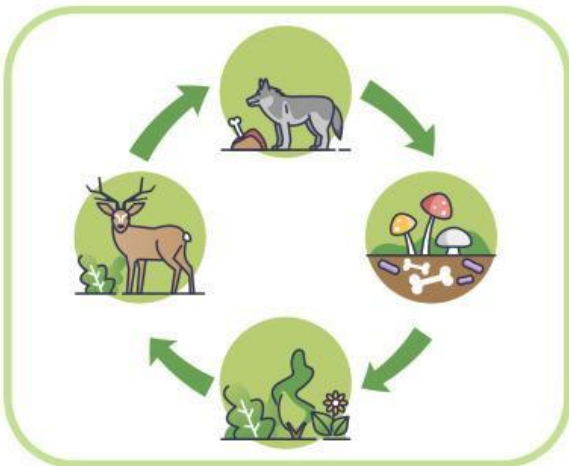
Peserta didik mampu:

- 1. Menjelaskan konsep rantai makanan dan jaring-jaring makanan**
- 2. Menyusun jaring-jaring makanan berdasarkan hasil pengamatan**
- 3. Bekerja sama dalam kelompok untuk menghasilkan produk kreatif**

Apersepsi (Mindful)

Berdasarkan tugas pra-kelas:

1. Tuliskan 1 contoh rantai makanan yang kamu buat:



2. Tentukan peran masing-masing:

- Produsen

- Konsumen I

- Konsumen II

- Pengurai

Permasalahan (PBL)

Di lingkungan sekolah, terdapat berbagai makhluk hidup yang saling berhubungan. Bagaimana jika salah satu makhluk hidup tersebut hilang? Apa yang terjadi pada keseimbangan ekosistem?

Diskusikan secara singkat:

Kegiatan Inti: Proyek Jaringan-jaring Makanan (Meaningful & Joyful)

Petunjuk:

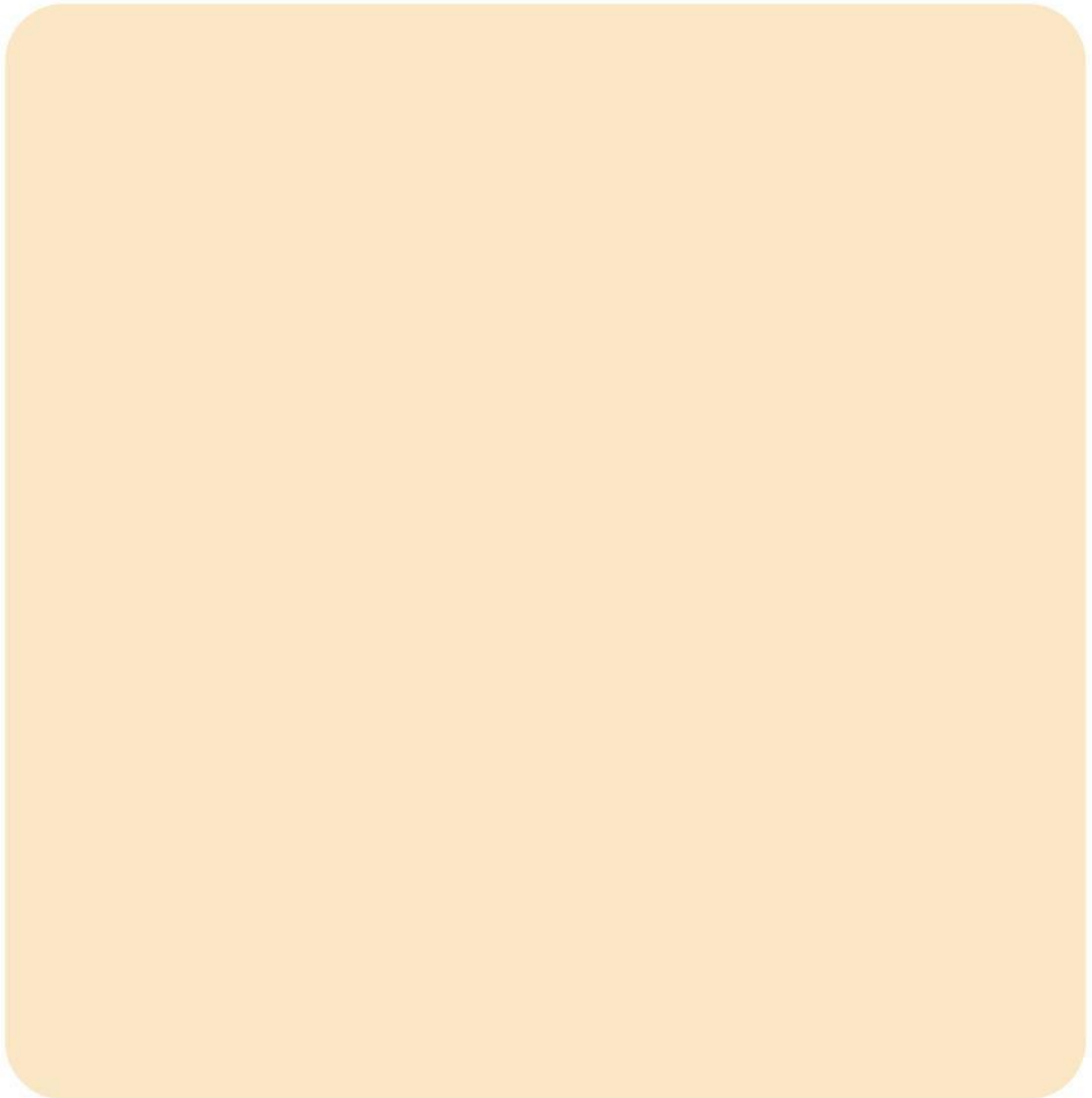
1. Identifikasi makhluk hidup yang ada di lingkungan sekolah (minimal 5 jenis).
2. Tentukan perannya (produsen, konsumen, pengurai).
3. Susun beberapa rantai makanan.
4. Gabungkan menjadi jaringan-jaring makanan.
5. Buat dalam bentuk:
 - Poster/ Karton
 - atau diagram kreatif

Perencanaan Proyek

No	Kegiatan	Penanggung Jawab	Waktu
1	Diskusi ide		
2	Menggambar desain		
3	Menyusun jaring makanan		
4	Penyelesaian produk		

Hasil Kerja

**Gambar/Tempel hasil jaring-jaring
makanann di sini atau jelaskan!**



Analisis

Jawablah:

1. Apa perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan?

2. Mengapa jaring-jaring makanan lebih kompleks?

3. Apa yang terjadi jika salah satu konsumen punah?

4. Mengapa pengurai sangat penting dalam ekosistem?

Kesimpulan (Meaningful)

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil
pengamatan:



Refleksi (Mindful)

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya memahami aliran energi		
Saya aktif dalam berkelompok		
Saya berkontribusi dalam proyek		

Peran saya dalam kelompok:

Hal yang saya pelajari: