KELAS VII

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## BANGUN DATAR

(TRAPESIUM, JAJARGENJANG, BELAH KETUPAT DAN LAYANG-LAYANG)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

---------- ----------

---------- ----------

---------- ----------

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami jenis dan sifat segi empat (Trapesium, Jajargenjang, Belah Ketupat, Layang-layang)
2. Menentukan keliling segi empat (Trapesium, Jajargenjang, Belah Ketupat, Layang-layang)
3. Menentukan luas segi empat (Trapesium, Jajargenjang, Belah Ketupat, Layang-layang)

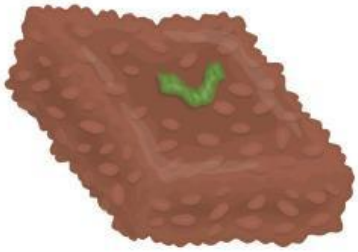
# PETUNJUK PENGERJAAN

- Baca tujuan pembelajaran dengan saksama.
- Pahami materi awal sebelum mengerjakan soal.
- Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan/pernyataan yang terdapat dalam LKPD.
- Berdiskusilah dalam mengerjakan LKPD bersama anggota kelompokmu dengan kompak dan gotong royong.
- Bertanyalah pada guru jika ada yang tidak dipahami dan kumpulkan LKPD dengan tepat waktu.

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 1

Letakkan kolom nama bangun datar yang sesuai dengan sifat yang dimiliki benda di bawah ini!

| | |
|---|---|
|  | |
| | |
| | |

pilih dan letakkan ke kolom gambar yang sesuai!

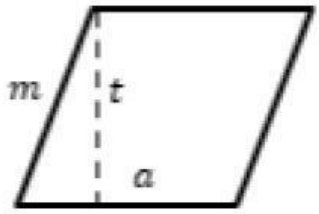
| | |
|---|---|
| **memiiki 2 pasang sisi dengan ukuran yang sama panjang** | **memiliki 2 sudut yang berdekatan besarnya 180°** |
| **memiliki empat sisi yang sama panjang** | **memiiki tepat sepasang sisi yang sejajar** |
| **jumlah sudut dalam yang bersebelahan 180°** | **memiiki dua pasang sudut yang sama besar** |

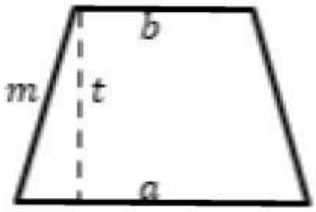
LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 2

Untuk mengingat kembali rumus, maka pasangkan dengan menarik garis rumus di bawah ini dengan gambar segiempat!

**SEGIEMPAT**




**RUMUS**

$$L = \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$$
$$K = a + c + b + d$$

$$L = a \times t$$
$$K = 2(a + b)$$

$$L = \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$$
$$K = 2(a + b)$$

$$L = a \times t$$
$$K = a + c + b + d$$

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 3

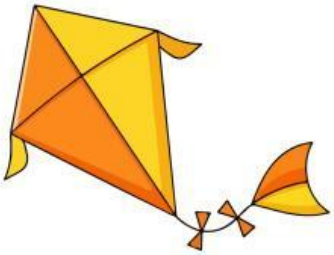
**1** Sebuah jajar genjang memiliki luas sebesar 72 cm serta memiliki panjang sisi alas sebesar 18 cm. Berapakah tinggi dari jajar genjang tersebut?

**2** Trapesium KLMN yang sama kaki di mana KL sejajar dengan MN yang memiliki panjang mencapai KL 21 cm, MN = 16 cm atau KN = LM = 10 cm, berapa keliling trapesium?

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 1

Letakkan kolom nama bangun datar yang sesuai dengan sifat yang dimiliki benda di bawah ini!

| | |
|---|---|
|  | |
| | |
| | |

pilih dan letakkan ke kolom gambar yang sesuai!

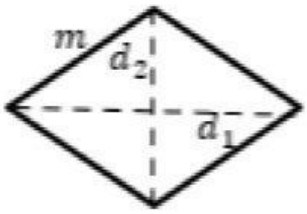
| | |
|---|---|
| memiiki sepasang sudut berhadapan yang sama besar dan sudut lainnya tidak sama besar | memiiki dua pasang sudut yang sama besar |
| memiiki 2 pasang sisi dengan ukuran yang sama panjang | memiliki empat sisi yang sama panjang |
| memiiki tepat dua pasang sisi dengan ukuran sama panjang | memiliki 2 sudut yang berdekatan besarnya 180° |

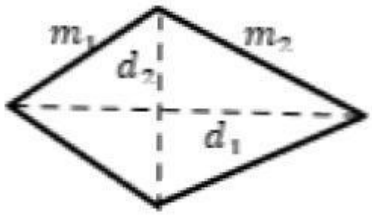
LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 2

Untuk mengingat kembali rumus, maka pasangkan dengan menarik garis rumus di bawah ini dengan gambar segiempat!

**SEGIEMPAT**




**RUMUS**

$$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$
$$K = 2(a + b)$$

$$L = \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$$
$$K = a \times b \times c \times d$$

$$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$
$$K = a \times b \times c \times d$$

$$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$
$$K = 4 \times s$$

LIVEWORKSHEETS

# AKTIVITAS 3

**1** Kamal membuat layang-layang dari seutas benang, selembar kertas, dua batang bambu tipis yang panjangnya 90 cm dan 1 m. Berapa meter persegi sekurang-kurangnya luas kertas yang diperlukan untuk membuat layang-layang tersebut?

**2** Luas sebuah belah ketupat 64 $cm^2$. Jika panjang diagonal yang terpanjang adalah 16 cm. Tentukan panjang diagonal yang lain!

LIVEWORKSHEETS