GRADE VII

JUNIOR HIGH SCHOOL

LIVEWORKSHEET

DESCRIPTIVE WRITING

BASED ON TASK BASED LANGUAGE TEACHING

NAILAH

LIVEWORKSHEETS

KONSEP TASK BASED LANGUAGE TEACHING

Task-Based Language Teaching (TBLT) adalah model pembelajaran bahasa yang menekankan penggunaan tugas sebagai inti kegiatan belajar. Tugas merupakan aktivitas yang bermakna dan komunikatif, sehingga siswa dapat menggunakan bahasa secara langsung untuk menyampaikan ide dan mencapai tujuan tertentu. Dalam pendekatan ini, pembelajaran tidak hanya berfokus pada bentuk bahasa, tetapi lebih pada makna yang ingin disampaikan, sehingga kelancaran berbahasa lebih diutamakan dibandingkan ketepatan tata bahasa.

Dalam kelas berbasis tugas, guru berperan sebagai fasilitator yang mendukung proses belajar, sedangkan siswa berperan aktif dalam menggunakan bahasa melalui berbagai aktivitas. Melalui interaksi dan kerja sama, siswa dapat mengembangkan kemampuan berbahasa secara alami. TBLT juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dari pengalaman, meningkatkan motivasi, serta membangun keterampilan komunikasi yang efektif.

Berikut adalah beberapa jenis tugas dalam Task-Based Language Teaching:

1. LIsting : Siswa membuat daftar berdasarkan topik tertentu melalui brainstorming atau pencarian informasi.
2. Ordering and Sorting : Siswa mengurutkan atau mengelompokkan informasi berdasarkan kriteria tertentu.
3. Comparing : Siswa membandingkan persamaan dan perbedaan dari beberapa informasi atau objek.
4. Problem Solving : Siswa mencari solusi terhadap suatu permasalahan dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis.
5. Sharing Personal Experiences : Siswa berbagi pengalaman pribadi secara lisan maupun tulisan.
6. Creative Tasks (Project) : Siswa membuat proyek kreatif secara berkelompok yang dapat menggabungkan berbagai jenis tugas.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D : MENULIS DAN MEPRESENTASIKAN

Pada akhir Fase D, peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosa kata spesifik dan struktur kalimatsederhana. Menggunakancontoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen danmenjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat.

KOMPETENSI INTI

Setelah mempelajari materi teks deskriptif melalui buku ini, siswa mampu:

1. **Mengidentifikasi berbagai ruangan di dalam rumah serta mendeskripsikan kondisi atau suasananya menggunakan kosakata dan kata sifat (adjectives) yang tepat.**
2. **Menjelaskan keberadaan dan karakteristik benda-benda di dalam rumah dengan menerapkan struktur tata bahasa simple present tense (is/has) secara akurat ke dalam kalimat maupun teks deskriptif pendek.**

LIVEWORKSHEETS

TASK BASED LANGUAGE TEACHING

Capaian Pembelajaran : Menulis-Mempresentasikan

LISTING

TASK 1

Look on the picture write 15 things different you see.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran : Menulis-Mempresentasikan

ORDERING AND SORTING

TASK 2

A. Match the room with its function by draging the sentence

A room where you sleep and rest

A place where the family sits and watches TV

A place where you cook food

A room where you take a shower

A room where you have a meal

Living Room

Dining Room

Bathroom

Bedroom

Kitchen

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran : Menulis-Mempresentasikan

ORDERING AND SORTING

TASK 3 AND 4

B. Sort the adjectives into the correct category by drag the words

Big	Short	Clean	Old
Small	Red	Dirty	Green
Long	Blue	New	Yellow

SIZE	CONDITION	COLOUR

C. Choose ONE object from Task 1, type 2–3 adjectives to describe it.

Example:
bed → big, blue, clean

1. _____

2. _____

3. _____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran : Menulis-Mempresentasikan

ORDERING AND SORTING

TASK 5

D. Turn your words into sentences, Use your object and adjectives from Task 4.

Subject + is + adjective
Example:
My bed is big.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ORDERING AND SORTING

TASK 6

E. Use the adjectives to complete the description of your object.

Example :

Identification : This is my Book
Description : It is blue

NO	IDENTIFICATION	DESCRIPTION
1		
2		
3		

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran : Menulis-Mempresentasikan

COMPARING

TASK 7

Read the text and find the differences between two objects.

I have a table and a chair in my bedroom. My table is big and brown, while my chair is small and black. The table has four legs, and the chair has a soft seat. I use the table to study, and I use the chair to sit.

COMPONENT	TABLE	CHAIR
SIZE		
COLOUR		
FUNCTION		

PROBLEM SOLVING

TASK 8

Choose the best object for a situation and explain your reason.

Scenario:
You are studying in your room. You need ONE important object. For example chair, desk etc. and write 2–3 sentences. You may explain function, benefit, reason

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran : Menulis-Mempresentasikan

SHARING PERSONAL EXPERIENCE

TASK 9

Describe one object that is special to you.
You can describe colour, size, condition, function, why it is important, how you feel

- My basketball
- My pretty doll
- My shoes
- My favorite toy

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

CREATIVE TASK

TASK 10

Let's play a guessing game! Describe an object in your room without writing its name. Write 5–8 sentences, including color, size, shape, function, importance, your feeling. Arrange based on the identification and description.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

DO YOUR BEST!

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS