

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

TEKS CERPEN

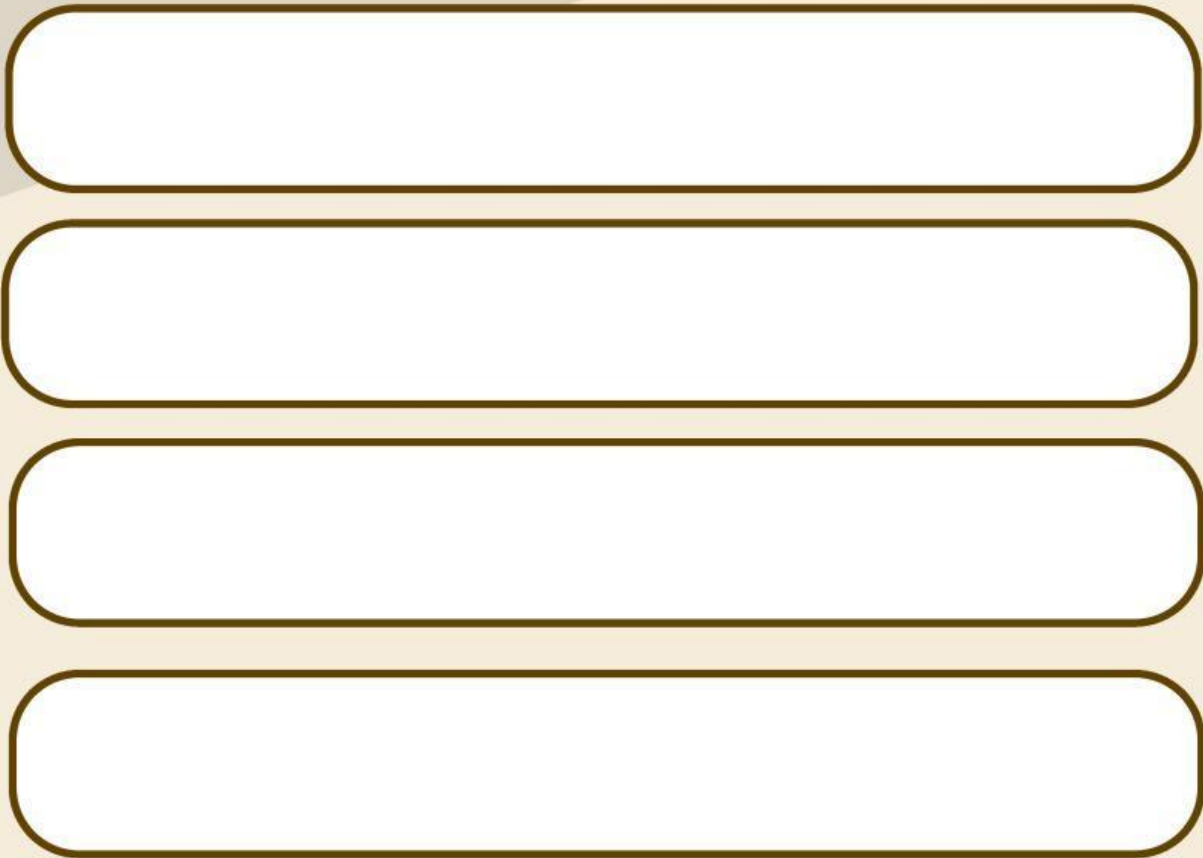
Nama:

Kelas:



Kata Kunci yang Aku Dapat

Isilah sesuai kata kunci yang kamu dapat
(3-4 kata kunci).

Four empty rounded rectangular boxes with brown borders, stacked vertically, for writing keywords.

**Sekarang, pikirkan ide cerita
yang berhubungan kata kunci
yang kamu dapat!**

Premis Ceritaku

Kamu dapat membuat premis dengan rumus berikut:

Tujuan + Halangan + Penyelesaian

Buatlah premis berdasarkan kata kunci yang telah kamu dapat. Contohnya:

Tujuan	Halangan	Penyelesaian
Dimas ingin berangkat ke sekolah.	Karena hujan, Dimas terburu-terburu agar tidak terlambat.	Ternyata buku tugas Dimas tertinggal, ia pun kembali mengambilnya ke rumah dan mengakibatkan ia telat masuk sekolah.

Sekarang, giliranmu menulis premis ceritamu!

Tujuan	Halangan	Penyelesaian

Kerangka Ceritaku

Perhatikan contoh kerangka cerita berikut:

Orientasi	Siapa yang terlibat?	Dimas
	Di mana tempatnya?	Rumah Dimas. jalanan menuju sekolah, dan sekolah.
	Kapan kejadian itu?	Pagi hari
Komplikasi	Peristiwa apa yang tiba-tiba datang mengganggu keseharian tokoh?	Hujan deras turun mendadak, memaksa Dimas berangkat terburu-buru dengan payung.
	Bagaimana masalah tersebut memuncak hingga mencapai titik paling genting (klimaks)?	Di depan gerbang sekolah, Dimas menyadari buku tugas pentingnya tertinggal di meja belajar tepat saat bel masuk berbunyi.
Resolusi	Keputusan apa yang diambil tokoh untuk mengatasi masalahnya?	Dimas memilih putar balik ke rumah untuk mengambil buku tersebut.
	Bagaimana akhir cerita tersebut?	Dimas terlambat masuk sekolah.
Koda (Opsional)	Apa pesan moral yang dapat diambil dari ceritamu?	Ketelitian itu penting, namun tanggung jawab jauh lebih utama.

Kerangka Ceritaku

Sekarang, giliranmu mencoba membuat kerangka ceritamu!

Orientasi	Siapa yang terlibat?	
	Di mana tempatnya?	
	Kapan kejadian itu?	
Komplikasi	Peristiwa apa yang tiba-tiba datang mengganggu keseharian tokoh?	
	Bagaimana masalah tersebut memuncak hingga mencapai titik paling genting (klimaks)?	
Resolusi	Keputusan apa yang diambil tokoh untuk mengatasi masalahnya?	
	Bagaimana akhir cerita tersebut?	
Koda (Opsional)	Apa pesan moral yang dapat diambil dari ceritamu?	

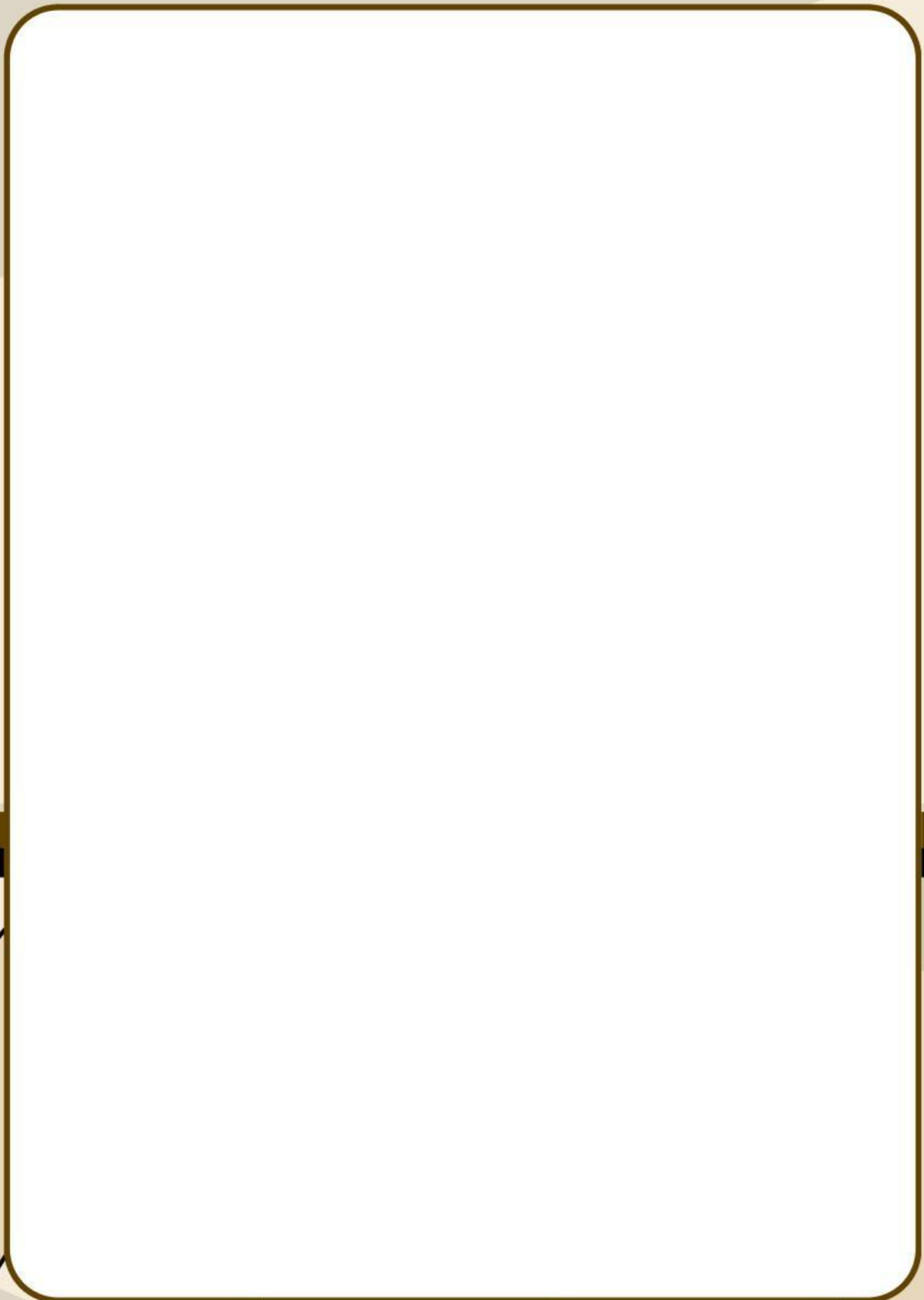
Ceritaku

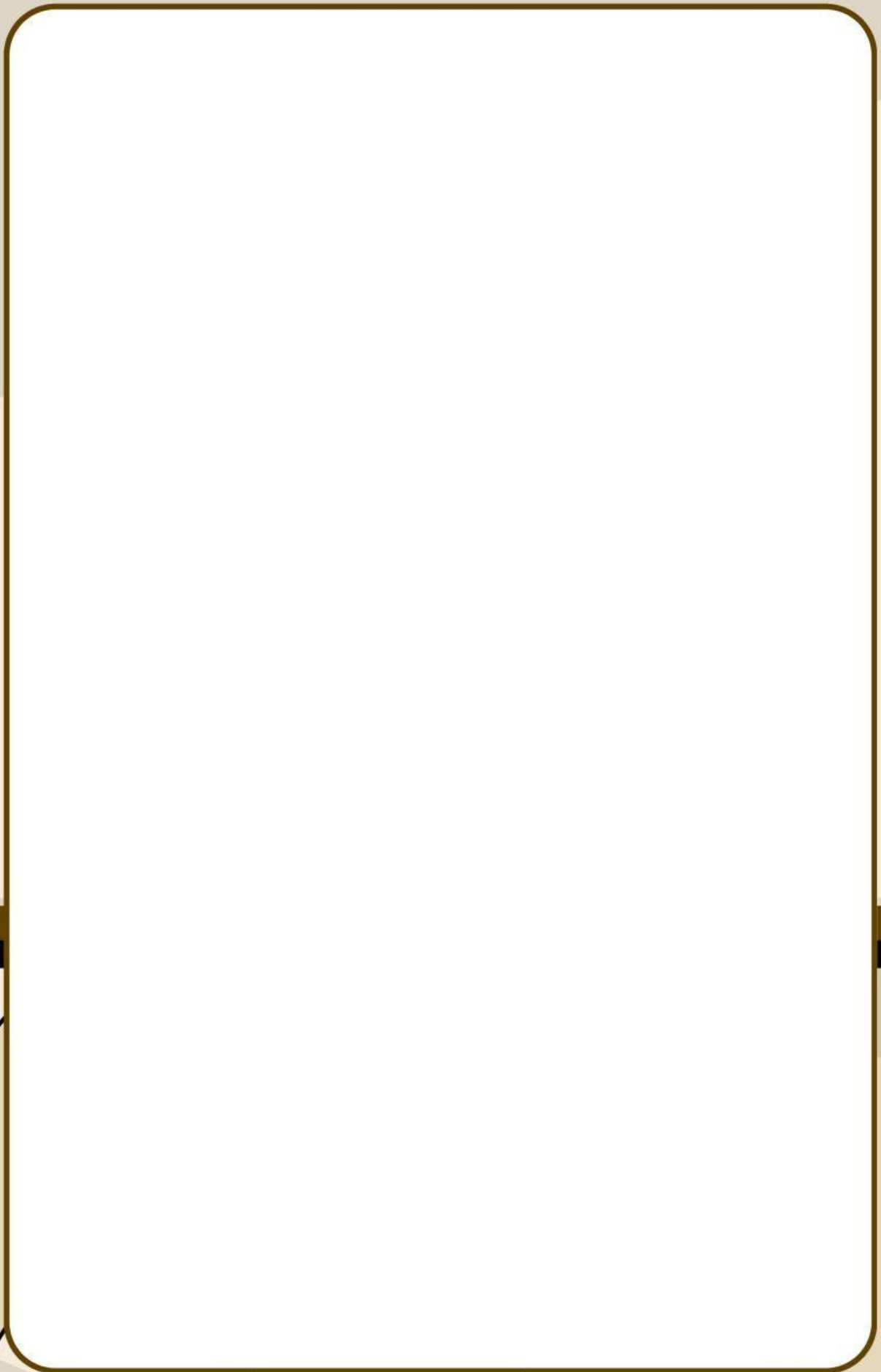
Setelah kamu membuat kerangka, sekarang kamu akan mengembangkan kerangka tersebut menjadi cerita yang utuh.

Orientasi	Pagi itu, langit di atas permukiman tampak mendung dan gelap. Dimas, seorang siswa kelas sembilan, bergegas menyiapkan perlengkapan sekolahnya dengan saksama. Ia sadar bahwa hari ini ada tugas matematika penting yang harus dikumpulkan kepada guru kelasnya. Setelah memastikan semua tampak siap, ia segera berpamitan kepada ibunya untuk berangkat menuju sekolah yang jaraknya tidak terlalu jauh dari rumah.
Komplikasi	Namun, di tengah perjalanan, hujan deras turun secara tiba-tiba sehingga memaksa Dimas untuk berlari agar tidak terlambat. Karena terlalu terburu-buru menembus genangan air, ia baru menyadari sesuatu yang fatal saat tiba di gerbang sekolah. Ketika memeriksa tasnya, buku tugas bersampul coklat yang ia kerjakan hingga larut malam ternyata tertinggal di atas meja belajar. Bel masuk berbunyi nyaring, membuat Dimas berdiri mematung di tengah guyuran hujan dengan perasaan bimbang.
Resolusi	Setelah berpikir sejenak, Dimas memutuskan untuk kembali ke rumah meskipun ia tahu risiko keterlambatan sudah di depan mata. Ia lebih memilih menerima teguran guru daripada harus kehilangan nilai karena tidak mengumpulkan tugas. Dengan napas terengah-engah dan baju yang mulai lembap, Dimas kembali ke sekolah dan segera menyerahkan buku tersebut kepada gurunya. Meskipun ia mendapatkan sanksi disiplin karena terlambat, gurunya tetap mengapresiasi kejujuran dan kerja kerasnya.
Koda (Opsional)	Kejadian hari itu menjadi pelajaran berharga bagi Dimas tentang arti ketelitian. Ia menyadari bahwa ketergesaan hanya akan membawa kelalaian yang merugikan diri sendiri. Namun, di balik rasa kecewanya karena terlambat, ada kelegaan yang luar biasa karena ia telah berhasil menunaikan tanggung jawabnya secara penuh.

Ceritaku

Saatnya kamu melakukan aksimu dengan mengembangkan kerangka menjadi cerita yang utuh!





Merevisi Cerpen

Setelah cerpenmu selesai ditulis, sekarang saatnya kamu melakukan revisi agar cerpenmu semakin baik.

Revisi	Salah	Benar
Huruf Kapital	dimas	Dimas
	jakarta	Jakarta
	sekolah nusa bangsa	Sekolah Nusa Bangsa
Penulisan Kata	dirumah	di rumah
	di makan	dimakan
Tanda Baca	"Tidak." ujar Dimas.	"Tidak," ujar Dimas.
	"Ambilkan buku itu".	"Ambilkan buku itu."

Kamu dapat merevisi cerpenmu pada draf yang telah dibuat sebelumnya. Jika terdapat kesulitan, kamu bisa bertanya kepada guru atau teman.