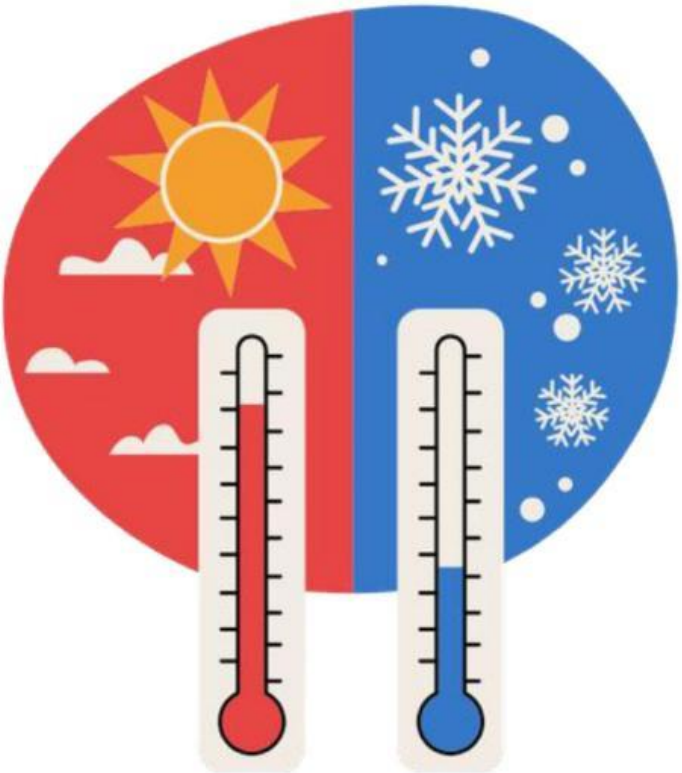
# LKPD

## Pertemuan 1



Nama Anggota :

Kelompok :

Kelas :

Hari / Tanggal :

LIVEWORKSHEETS

**Topik : Suhu dan Pengukurannya**

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan dalam LKPD ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep suhu dan perubahan suhu
2. Menganalisis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyelidiki pengaruh es terhadap suhu minuman
4. Menyajikan data dan menarik kesimpulan berbasis bukti

## B. Petunjuk Kegiatan

1. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok.
4. Gunakan data hasil pengamatan sebagai dasar jawaban.

## C. Orientasi Masalah

**Masalah:**

Seorang siswa ingin membuat es teh dingin saat istirahat. Ia memiliki dua cara:

1. Menambahkan es batu langsung ke dalam teh panas
2. Menunggu teh menjadi dingin terlebih dahulu, lalu menambahkan es

Namun, ia tidak ingin tehnya menjadi terlalu encer.

**Pertanyaan:**

Metode mana yang paling efektif agar teh cepat dingin tetapi tidak terlalu encer?

## D. Mengorganisasi Peserta Didik

Rumusan Masalah:

Dugaan sementara (hipotesis):



LIVEWORKSHEETS

## E. Penyelidikan Ilmiah

Alat dan Bahan

- 2 gelas
- Air panas (sebagai teh)
- Es batu (jumlah sama)
- Termometer
- Stopwatch

Langkah Kerja

1. Siapkan dua gelas berisi air panas dengan volume yang sama
2. Gelas A: langsung tambahkan es batu
3. Gelas B: diamkan beberapa menit, lalu tambahkan es batu
4. Ukur suhu setiap gelas setiap 1 menit selama 5 menit
5. Catat perubahan suhu
6. Amati perubahan volume (encer atau tidak)

Tabel Hasil Pengamatan

| **Waktu (menit)** | **Suhu Gelas A (°C)** | **Suhu Gelas B (°C)** |
|---|---|---|
| 0 | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

## F. Analisis dan Penyajian Hasil

Analisis Data

1. Gelas mana yang suhunya lebih cepat turun?

   Jawab :



LIVEWORKSHEETS

2. Gelas mana yang lebih encer?

   Jawab :

3. Mengapa es batu dapat menurunkan suhu air?

   Jawab :

4. Jelaskan hubungan antara suhu, es dan perubahan minuman!

   Jawab :

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan berdasarkan data hasil penyelidikan!

## G. Evaluasi dan Refleksi

Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

   Jawab:

2. Mengapa kita harus menggunakan termometer untuk mengukur suhu?

   Jawab:



LIVEWORKSHEETS

*Terima kasih sudah belajar dengan semangat hari ini* 😊



LIVEWORKSHEETS