Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

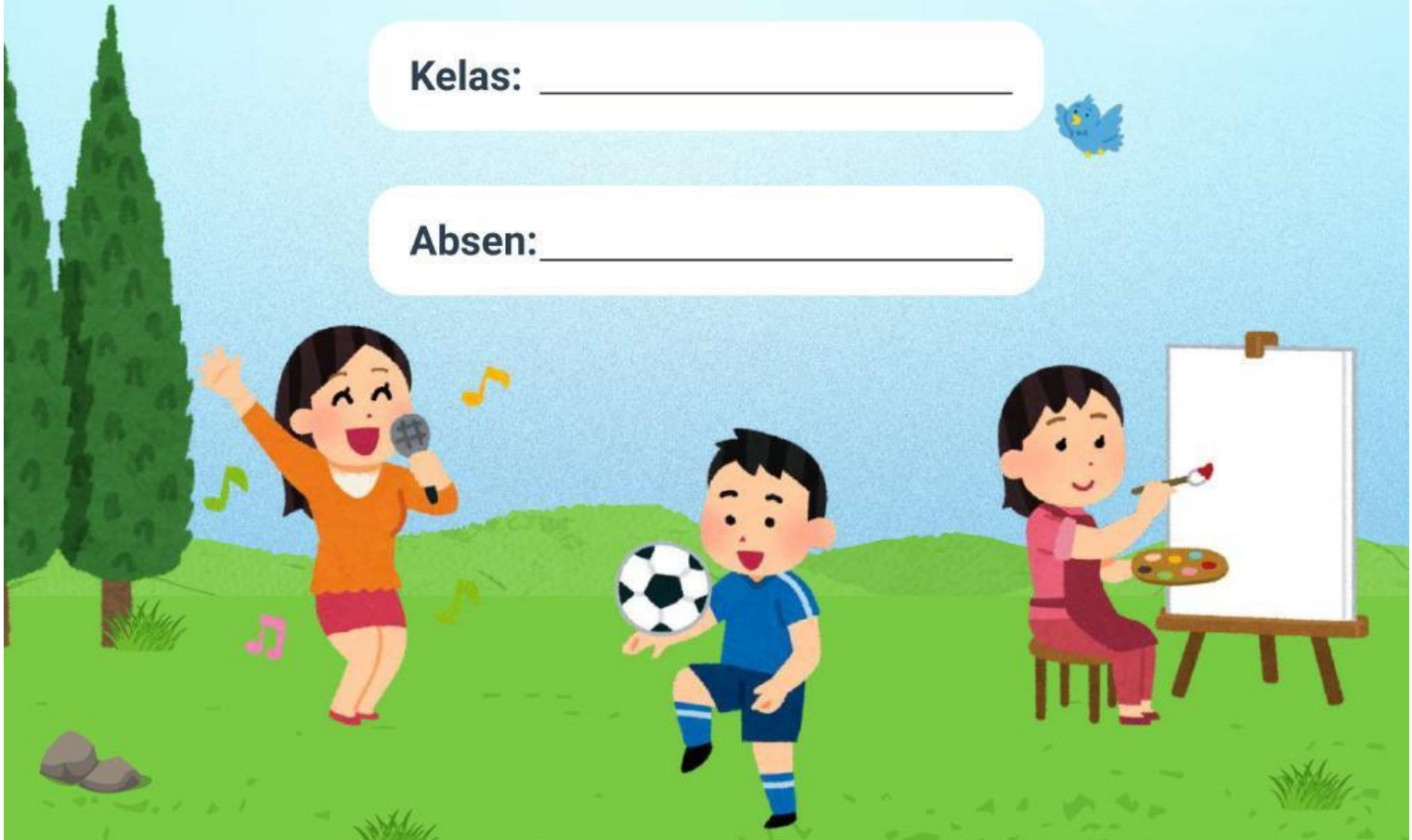
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)

MATEMATIKA SMP/MTS KELAS VIII

Nama: _____

Kelas: _____

Absen: _____



DISUSUN OLEH:
DENIA DWI LESTARI (240210101058)

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / Genap

Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

KOMPETENSI DASAR (KD)

3.5 Memahami konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan metode penyelesaiannya.

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

INDIKATOR PENCAPAIAN

- **Menjelaskan pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.**
- **Mengidentifikasi bentuk SPLDV.**
- **Menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi.**
- **Menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi.**
- **Menyelesaikan SPLDV menggunakan metode grafik.**
- **Menerapkan SPLDV dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.**
- **Menyajikan hasil penyelesaian SPLDV dengan langkah yang tepat dan sistematis.**





LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami konsep SPLDV.
- Menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi dan substitusi.
- Menerapkan SPLDV dalam masalah sehari-hari.

PETUNJUK PENGERJAAN

- Awali kegiatan dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
- Bacalah setiap soal dengan teliti dan cermat.
- Pelajari terlebih dahulu materi melalui link yang telah disediakan.
- Kerjakan soal secara mandiri atau bersama kelompok sesuai arahan guru.
- Tuliskan jawaban dengan langkah-langkah yang jelas dan sistematis.
- Gunakan metode penyelesaian yang tepat (eliminasi, substitusi, atau grafik).
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
- Kerjakan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.







LIVEWORKSHEETS

SUMBER BELAJAR

Sebelum mempelajari materi SPLDV lebih lanjut, peserta didik diharapkan untuk mengamati dan memahami konsep dasar melalui sumber belajar yang telah disediakan. Sumber ini bertujuan membantu siswa memperoleh gambaran awal tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel secara mandiri dan aktif.

VIDEO PEMBELAJARAN

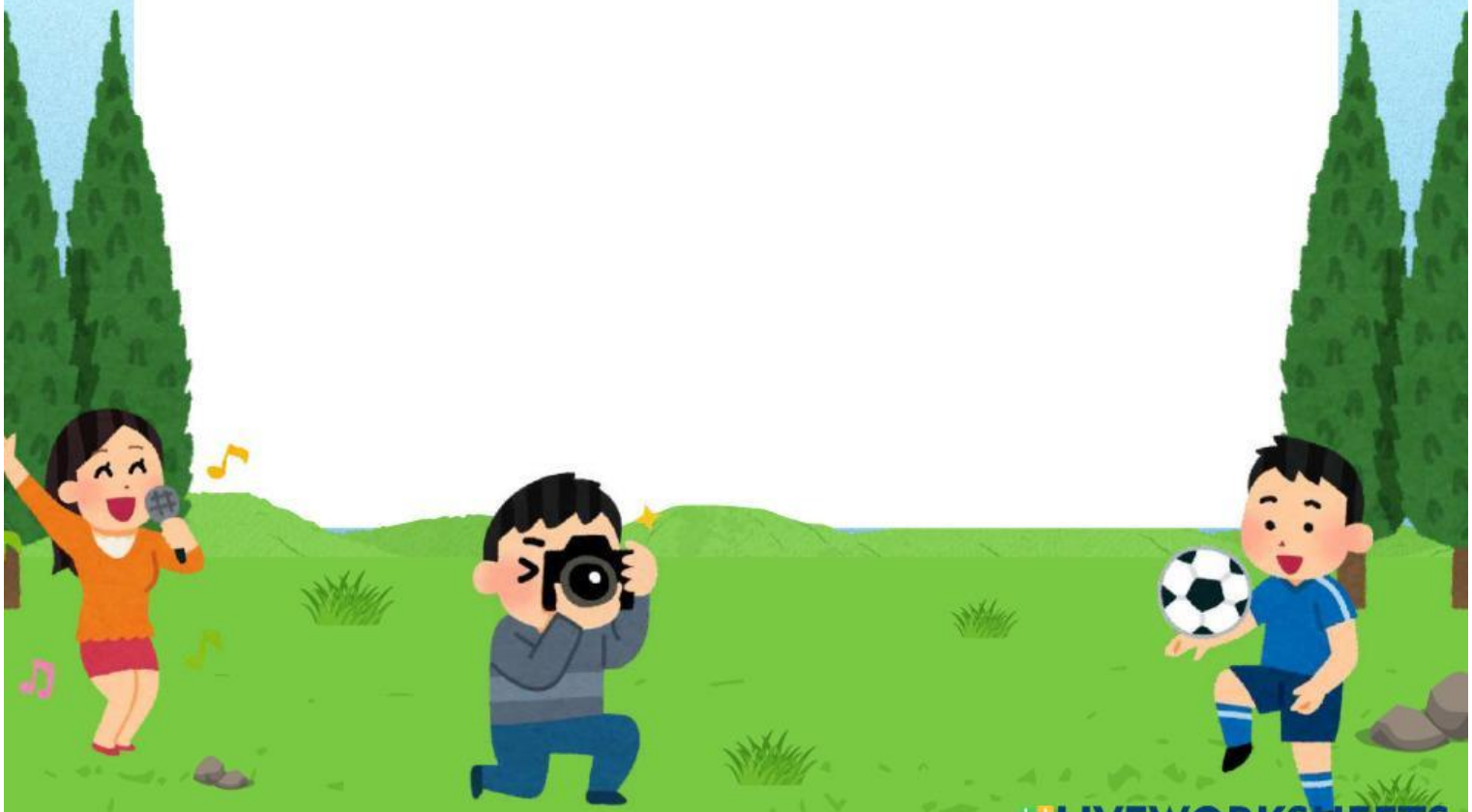
RINGKASAN MATERI

LIVEWORKSHEETS

TUGAS EKSPLORASI

1. Buka link materi yang telah diberikan.
2. Amati dan pahami isi materi tersebut.
3. Catat hal-hal penting yang kamu temukan.

RINGKASAN:



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1: PEMAHAMAN KONSEP

Perhatikan:

$$x + y = 8$$
$$x - y = 2$$

Jawablah:

1. Apa yang dimaksud dengan SPLDV?

2. Berapa jumlah variabelnya?

3. Sebutkan metode penyelesaiannya!

KEGIATAN 2: PILIHAN GANDA

1. Tentukan penyelesaian dari

$$x + y = 10$$
$$x - y = 2$$

A. (4,6)
C. (5, 5)
B. (6,4)
D. (8, 2)

2. Metode untuk menghilangkan variabel disebut...

A. Substitusi
C. Eliminasi
B. Grafik
D. Campuran

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3: PILIHAN GANDA KOMPLEKS

1. Yang termasuk penyelesaian SPLDV adalah...

- Substitusi
- Eliminasi
- Grafik
- Faktorisasi

2. Diketahui SPLDV:

$x+y=6$ dan $x-y=2$

Pernyataan yang benar adalah...

- $x=4$
- $y=4$
- $x=2$
- $y=2$

KEGIATAN 4: ISIAN SINGKAT

1. SPLDV adalah sistem persamaan dengan jumlah variabel sebanyak _____.
2. Metode mengganti salah satu variabel disebut metode _____.
3. Jika dua garis berpotongan di satu titik, maka solusi SPLDV adalah _____.
4. Penyelesaian SPLDV ditulis dalam bentuk pasangan _____.
5. Jika tidak ada solusi, maka kedua garis bersifat _____.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5: MENJODOHKAN

Cocokkan pernyataan-pernyataan di dibawah ini!

1. Metode Substitusi
2. Metode Eliminasi
3. Metode Grafik
4. Tidak Ada Solusi
5. Satu Solusi

KEGIATAN 6: URAIAN

1. Gunakan metode substitusi untuk menyelesaikan:

$$x=y-2$$

$$2x+y=10$$

2. Harga 2 pensil dan 1 buku adalah Rp5.000.
   Harga 1 pensil dan 1 buku adalah Rp4.000
   Tentukan harga 1 pensil dan 1 buku!

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Apa yang kamu pelajari hari ini tentang SPLDV?

Metode mana yang paling kamu pahami?

Apa kesulitan yang kamu alami saat mengerjakan SPLDV?







LIVEWORKSHEETS