



إبداعات وابتكارات

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إبداعات وابتكارات



مخترعون إماراتيون أبدعوا بمخترعاتهم

فاطمة الزعابي مهندسة إماراتية قامت بتصميم برنامج عالمي لتطوير الباور بوينت في تصميم القصور هندسيًا، ويعتبر هذا التصميم هو الأول عالميًا لم يسبق لأحد أن ابتكر مثله، وقد حصلت المهندسة فاطمة الزعابي على شهادة مايكروسوفت العالمية عن هذا التصميم، حيث أبدعت في تطوير البرنامج من خلال دمج الأشكال الهندسية بطريقة إبداعية؛ لتحوّلها إلى أشكال ثلاثية الأبعاد ثم إلى نموذج هندسي كامل متخصص في بناء الفلل والمباني. وقد أعجب الرئيس الأمريكي السابق «باراك أوباما» بهذا الابتكار العظيم والأول من نوعه، فما كان منه إلا أن أرسل للمهندسة فاطمة الزعابي دعوة لحضور حفل عشاء احتفاءً بما حقّقته من إنجاز علمي عظيم ومنفرد.

السؤال الأول) أيّ الاستنتاجات التالية يفسّر سبب اعتبار التصميم «الأول عالمياً» بشكل أدق؟

- اعتماده على تحويل الأشكال الهندسية إلى نماذج ثلاثية الأبعاد
- دمجه بين الإبداع الرياضي والتطبيق الهندسي في بناء القصور
- حصوله على شهادة جهة عالمية متخصصة
- استخدامه في تصميم المباني فقط

السؤال الثاني) ما العلاقة الضمنية بين شهادة مايكروسوفت وإعجاب الرئيس الأمريكي بالابتكار؟

- كلاهما نتيجة مباشرة لسهولة استخدام البرنامج
- أحدهما سبب لظهور الآخر بشكل مباشر
- B، A
- كلاهما يعكس اعترافاً دولياً بقيمة الابتكار من جهتين مختلفتين

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و

الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره " زايد بن سلطان آل نهيان

منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

السؤال الثالث) أيُّ حكمٍ نقدي يُعد أكثر دقة عند تقييم أهمية الابتكار في النص؟

- A. أهميته تقتصر على الجانب النظري للهندسة
- B. تأثيره محدود لكونه مرتبطاً بالقصور
- C. قيمته تنبع من قدرته على تحويل المفاهيم المجردة إلى تطبيقات عملية
- D. أهميته تعتمد فقط على الجهات التي أشادت به

السؤال الرابع) أيُّ الفرضيات التالية يمكن دعمها من النص؟

- A. جميع المهندسين قادرون على إنتاج ابتكارات مماثلة
- B. الابتكار الهندسي يتطلب الجمع بين مهارات متعددة
- C. البرامج الهندسية التقليدية غير مفيدة إطلاقاً
- D. التصميم المعماري لا يحتاج إلى تقنيات حديثة

السؤال الخامس) إذا تم تطوير البرنامج مستقبلاً، فأَيُّ اتجاه تطوير يُعد امتداداً منطقياً لما ورد في النص؟

- A. توسيعه ليشمل تصميم مدن ذكية متكاملة
- B. تحويله إلى برنامج ترفيهي للألعاب
- C. استخدامه في الرسم اليدوي فقط
- D. تقليل قدرته على النمذجة ثلاثية الأبعاد

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و

الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره “ زايد بن سلطان آل نهيان

منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية