

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

E-LKPD Statistika Konteks Keislaman Kelas VII SMP/Mts



YUK
ZAKAT!

Nama: _____
Kelas: _____

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) sesuai dengan rencana. E-LKPD pembelajaran matematika dengan konteks keislaman pada kelas VII ini berpedoman pada kurikulum merdeka yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkan karakter religius pada peserta didik melalui pendekatan konteks keislama.

E-LKPD ini berisi soal-soal dengan konteks keislaman pada materi statistika yaitu pada sub bab penyajian data. Dengan adanya E-LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga nantinya peserta didik menjadi semangat dalam belajar dan aktif selama proses pembelajaran. Sehingga akan berdampak pada hasil belajar peserta didik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam E-LKPD ini. Oleh karena, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bukittinggi, Februari 2026
Penulis

Yola Mulia

Wassalamu'alaikum wr.wb

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

INFORMASI UMUM

E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* Pada Materi Statistika. E-LKPD dirancang untuk kelas VII. Penerapannya di SMPN 7 Bukittinggi.

Nama Penyusun : Yola Mulia

Pembimbing : Dr. M. Imamuddin, M.Pd.,M.E

Desain Cover : Yola Mulia

Desain Layout : Yola Mulia

E-LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan aplikasi canva.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Statistika

Capaian Pembelajaran

Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis dan lingkaran

Tujuan Pembelajaran

Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang dan diagram garis

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1 Berdoa



Bacalah doa sebelum mengerjakan E-LKPD

2 Pahami



Pahami setiap langkah E-LKPD dan materi yang diberikan

3 Kerjakan



Kerjakan sesuai langkah yang diberikan dengan teliti dan hati-hati

4 Bertanya



Jika ada yang kurang jelas dan sulit dipahami silahkan tanya kepada guru

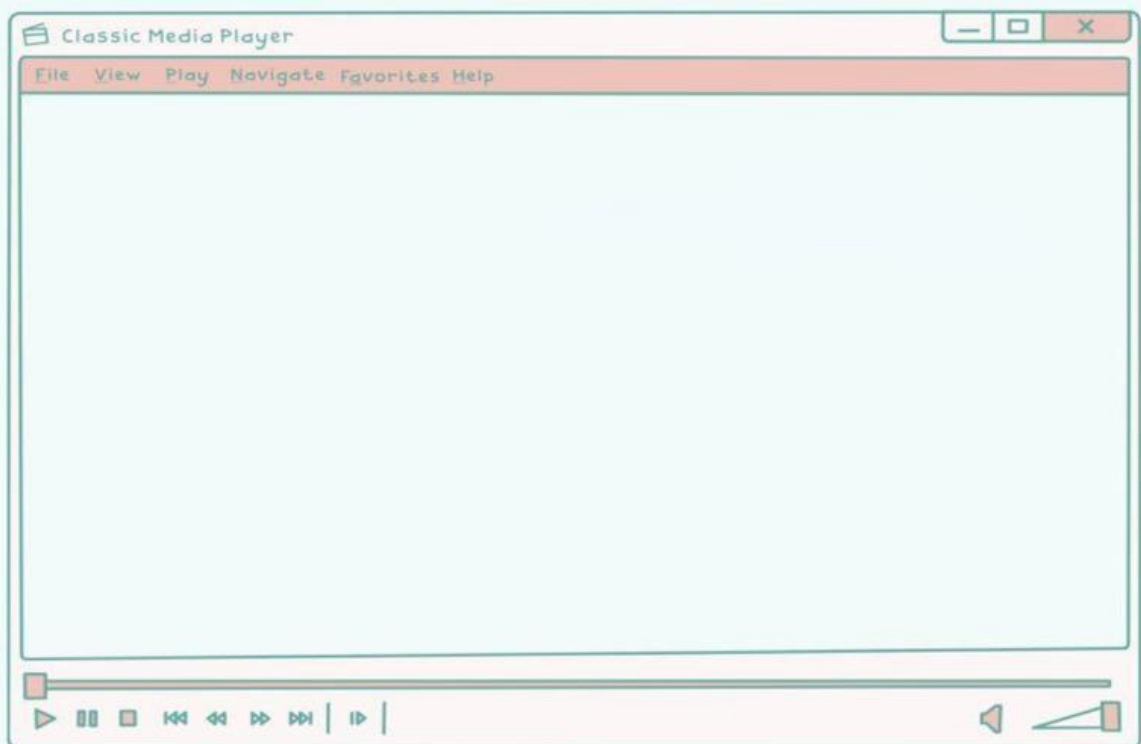
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Ayo Belajar !!!



Perhatikan Video Berikut:



Jangan lupa Ananda catat Poin-poin pentingnya ya!!



"Siyar Lewat Data Infak"

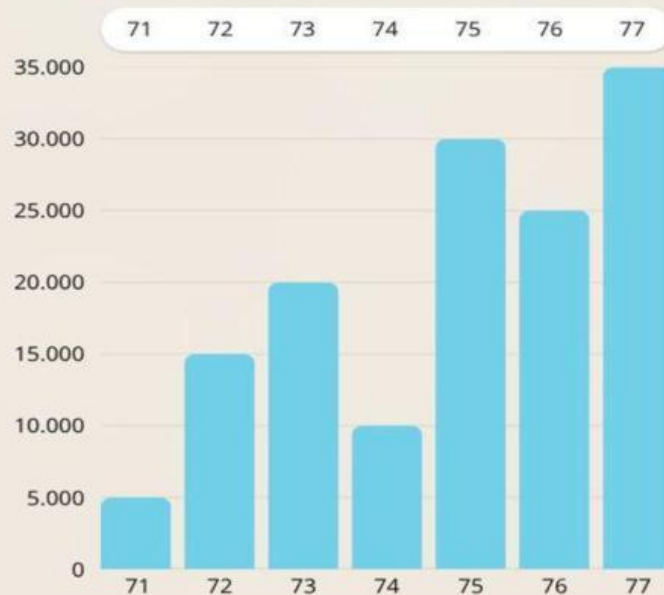


Ayo mengamati!

SMPN 7 Bukittinggi menyelenggarakan program rutin bernama "Infak Berkah" setiap hari jumat. Dalam kegiatan ini, seluruh siswa diajak untuk menyisihkan sebagian uang saku mereka untuk disumbangkan ke panti asuhan. Sebagai bentuk transparansi publik, pengurus OSIS diwajibkan mencatat dan melaporkan perolehan dana infaq dari seluruh kelas kepada wakil sekolah bidang kesiswaan.

Berikut adalah data infak pada hari jumat ini:

Perolehan Infak Berkah Jumat Kelas
7 SMPN 7 Bukittinggi





Ayo Kerjakan

Rubahlah diagram batang menjadi tabel yang telah disediakan ini:

Kelas	Jumlah infak
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	

1. Kelas manakah yang mengumpulkan dana infaq paling tinggi?



2. Berapakah selisih infaq terbesar dan infaq terkecil?



3. Jika digabungkan, berapakah jumlah infaq dari Kelas 7.1, 7.2, dan 7.3?



"Kamu tidak akan memperoleh kebajikan (yang sempurna) sebelum kamu menginfakkan sebagian harta yang kamu cintai..."(QS. Ali 'Imran: 92)





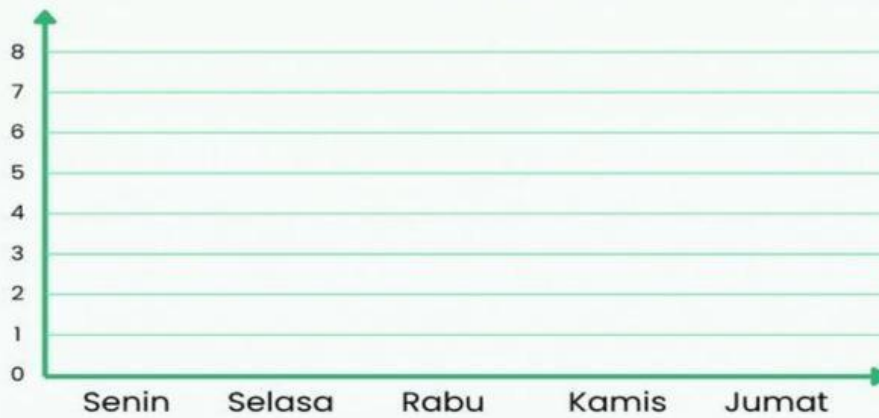
Ayo mencoba

Data Setoran Hafalan Siswa SMPN 7 Bukittinggi di Bulan Ramadhan



Rubahlah diagram garis ke bentuk diagram batang!!

Data Setoran Hafalan Siswa SMPN 7 Bukittinggi di Bulan Ramadhan



Tarik batang dan letakkan di titik koordinat !





Ayo mencoba

Data Setoran Hafalan Siswa SMPN 7 Bukittinggi di Bulan Ramadhan



Pernyataan	Jawaban
Berapakah selisih jumlah peserta didik yang setoran hafalan dihari paling ramai dengan hari paling sedikit?	
Berdasarkan grafik, berapa persentase peserta didik yang setoran di hari senin?	
Bandingkan jumlah peserta didik yang setoran pada hari Rabu dengan hari Selasa. Berapakah rasio(perbandingan) sederhananya?	
Berapakah jumlah peserta didik yang setoran hafalan selama 5 hari?	
Berapakah kenaikan jumlah peserta didik yang setoran dari hari Selasa ke hari Rabu?	
Jika target setoran hafalan adalah 7 orang, berapakah kekurangan jumlah peserta didik pada hari jumat untuk mencapai target?	
Menurutmu, mengapa jumlah setoran pada hari kamis menjadi yang tertinggi dalam satu minggu tersebut? Berikan alasan logis.	



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penutup



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, kamu telah menyelesaikan seluruh rangkaian aktivitas belajar pada E-LKPD Statistika Konteks Keislaman ini. Semoga ilmu yang telah kamu pelajari hari ini bermanfaat dan dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk ketaatan kepada-Nya.



"Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."(HR. Muslim)