



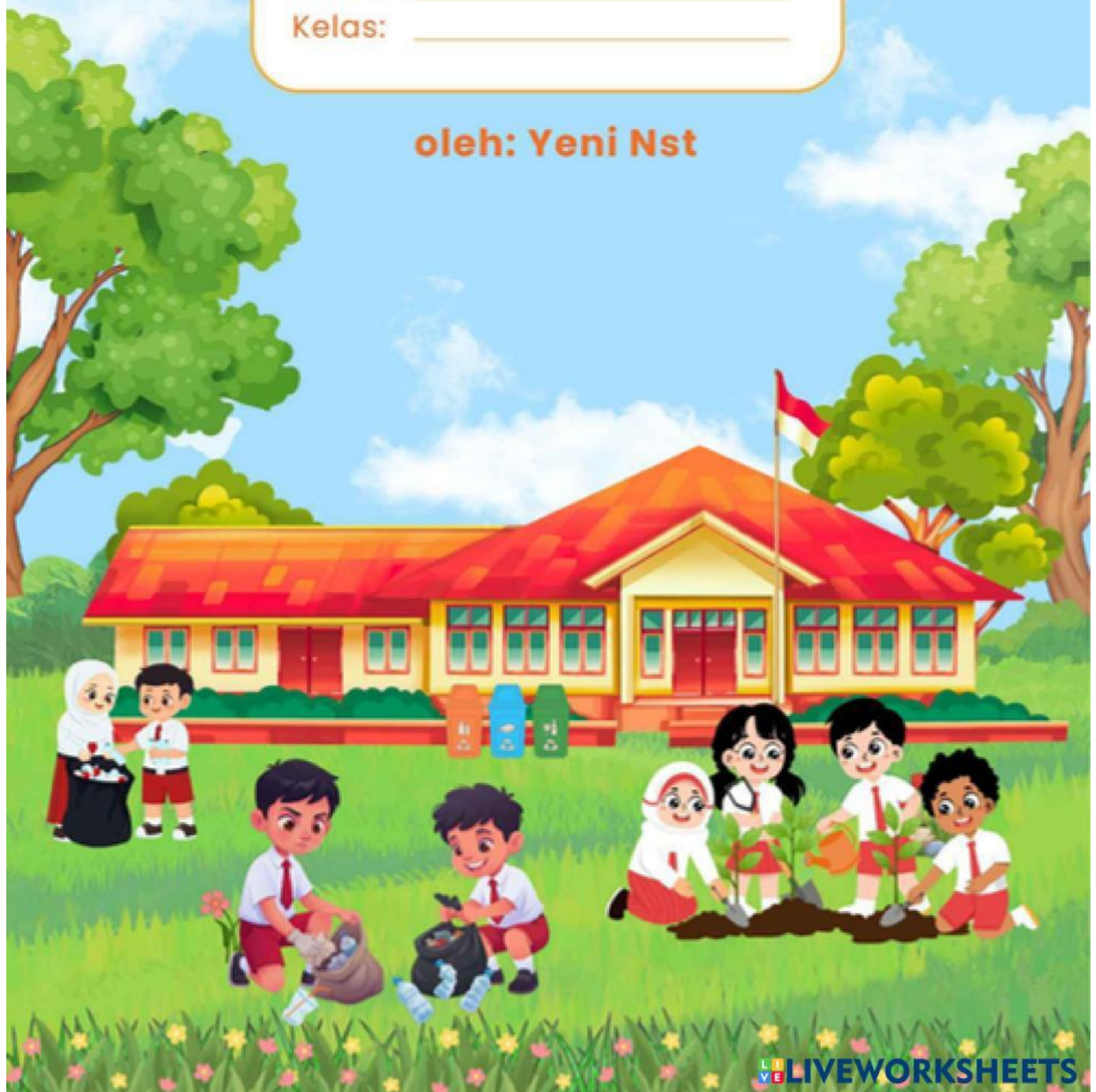
E-LKPD

**Elektronik Lembar Kerja
Peserta Didik**

Nama: _____

Kelas: _____

oleh: Yeni Nst



**Capaian Pembelajaran (CP) Kurikulum
Merdeka (Fase B)**

**Memahami nilai-nilai
Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.**

**Menunjukkan sikap gotong royong,
kerja sama, dan kepedulian sosial
dalam kehidupan di lingkungan
rumah, sekolah, dan masyarakat.**

**Menganalisis permasalahan sosial di
lingkungan sekitar dan merumuskan
solusi melalui kerja sama.**



Petunjuk Penggunaan



- 
1. Isi nama dan kelas
 2. Simak dengan saksama saat Guru membacakan Capaian pembelajaran
 3. Sebelum menjawab pertanyaan baca permasalahan terlebih dahulu
 4. Pada lembar berikutnya ikuti petunjuk yang sudah tersedia
 5. Jika kamu kurang paham mintalah guru untuk menjelaskannya kembali



orientasi masalah

bacalah permasalahan berikut!



Pada bulan desember lalu tepatnya tahun 2025, hujan turun terus menerus tanpa henti selama beberapa hari di wilayah Aceh, khususnya di daerah Meurandeh.

Air sungai meluap begitu cepat hingga terjadi banjir bandang. Air sungai merendam wilayah pemukiman warga yang membuat peralatan rumah tangga, pakaian hingga buku sekolah terendam dan menjadi rusak.

Untungnya sekolah tidak terkena banjir karena berada di daerah dataran yang agak tinggi, namun walaupun sekolah tidak terkena banjir sekolah libur beberapa hari dikarenakan banyak rumah siswa-siswi dan para guru yang terendam banjir.

Beberapa warga harus mengungsi ketempat yang lebih aman. Setelah air mulai surut, jalan dan rumah yang terendam banjir dipenuhi lumpur serta sampah yang berserakan dimana-mana. Sebagian warga mulai membersihkan lingkungan secara bersama-sama. Mereka saling tolong menolong membersihkan lumpur dan sampah yang berserakan. Namun ada juga beberapa warga yang hanya melihat dari jauh dan tidak ikut membantu karena merasa itu bukan tanggung jawabnya.

An illustration of a scene during a heavy rainstorm. In the background, a small yellow house with a red roof and a chimney is partially obscured by a large green tree. The foreground shows a flooded area with blue water. Floating in the water are various pieces of trash, including a red and white striped can, a brown bottle, and some wooden planks. On the grassy bank to the right, there are more pieces of trash, including a pink and white striped can and a red can. The sky is grey and filled with several blue clouds, each with rain falling from it. Two text boxes are overlaid on the image: a yellow one in the top left and a pink one in the center.

bagian 1
orientasi masalah

sebagai seorang siswa bagaimana sikap kamu jika dilingkungan mu terjadi banjir.....

- a. Membiarkan saja
- b. Menolong teman dan bekerja sama membersihkan lingkungan
- c. Bermain air banjir

Bagian 2

Mengorganisasi peserta didik

Bayangkan kamu adalah Pahlawan Lingkungan! Tugasmu adalah membantu mengatasi masalah banjir di lingkunganmu. Pilih dan tuliskan rencana aksimu!

Pilih 2–3 tindakan yang ingin kamu lakukan:

- ☐ Membersihkan sampah di selokan
- ☐ Mengajak teman menjaga kebersihan
- ☐ Membantu korban banjir
- ☐ Tidak membuang sampah sembarangan
- ☐ Ikut kerja bakti di lingkungan

Aksi	Nama teman
1.	1.
2.	2.

Bagian 3

Membimbing Penyelidikan

amati gambar berikut dengan seksama!



Dari gambar diatas tuliskan 3 hal apa yang kamu lihat!

pilih gambar yang bisa menyebabkan terjadinya banjir!

☐☐☐☐☐

Bagian 4

Mengembangkan dan Menyajikan hasil

cocokkan gambar berikut!



Bagian 5

Menganalisis dan Mengevaluasi

Klik pada kotak benar jika pernyataannya menurutmu benar, klik pada kotak salah jika pernyataannya menurutmu salah

Gotong royong berarti bekerja sendiri tanpa bantuan orang lain

☐

Benar

☐

Salah

Air hujan yang turun terus-menerus bisa menyebabkan banjir

☐

Benar

☐

Salah

Membersihkan lingkungan bersama-sama dapat mencegah banjir

☐

Benar

☐

Salah

Saat banjir, kita tidak perlu membantu orang lain

☐

Benar

☐

Salah

Membuang sampah ke selokan dapat menyebabkan banjir

☐

Benar

☐

Salah