Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

E-LKPD

Membaca Teks Deskripsi Bermuatan Kearifan Lokal

Ika Ristiana
Dr. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Winasti Rahma Diani, S.Hum., M.Hum.



Kelas IX SMP

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

PRAKATA

Halo, siswa kelas IX!

Selamat datang di bahan ajar **E-LKPD Membaca Teks Deskripsi Bermuatan Kearifan Lokal Magelang.**

Pernahkah kamu membaca tulisan yang seakan-akan membawamu langsung ke tempat yang digambarkan? Itulah kehebatan teks deskripsi! Dalam E-LKPD ini, kamu tidak hanya belajar memahami teks deskripsi, tetapi juga akan diajak mengenal kekayaan budaya dan kearifan lokal yang ada di sekitarmu.

Setiap kegiatan dalam E-LKPD ini dirancang agar kamu bisa belajar dengan cara yang aktif dan menyenangkan. Jadi, kerjakan setiap latihan dengan sungguh-sungguh dan jangan takut untuk mengungkapkan pendapatmu!

Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat dan menumbuhkan rasa bangga terhadap budaya lokal kita.

Selamat belajar!

Salam semangat,

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Prakata..... i

Daftar Isi..... ii

Capaian Pembelajaran..... iii

Tujuan Pembelajaran..... iv

Informasi dan Petunjuk Penggunaan E-LKPD..... v

E-LKPD BAB 1 Mengenal Teks Deskripsi..... 2

E-LKPD BAB 2 Menelusuri Makna..... 2

E-LKPD BAB 3 Merangkai Keutuhan..... 3

Asesmen Akhir Teks Deskripsi..... 3

E-LKPD dalam Bentuk PDF..... 4

Daftar Pustaka..... 5

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran elemen membaca dan memirsa pembelajaran Bahasa Indonesia fase D sebagai berikut.

Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi (ketepatan) dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks, mengeksplorasi, dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran elemen membaca dan memirsa pada materi teks deskripsi sebagai berikut.

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks deskripsi melalui kegiatan membaca teks yang disediakan dengan tepat.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks deskripsi setelah membaca teks yang disediakan dengan tepat.
3. Peserta didik mampu memahami isi teks deskripsi secara keseluruhan setelah membaca teks yang disediakan dengan benar dan runtut sesuai isi teks.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung dalam setiap paragraf teks deskripsi setelah membaca teks deskripsi yang disediakan dengan tepat.
5. Peserta didik mampu menentukan sudut pandang yang digunakan penulis dalam teks deskripsi dengan tepat.
6. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis konjungsi yang terdapat dalam teks deskripsi setelah mencermati kalimat-kalimat dalam teks dengan tepat.
7. Peserta didik mampu menidentifikasi penggunaan kohesi dan koherensi teks deskripsi setelah membaca teks dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI DAN PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Informasi E-LKPD

1. E-LKPD ini merupakan E-LKPD induk yang di dalamnya memuat 4 E-LKPD turunan.
2. E-LKPD turunan tersebut terdiri dari: Bab 1 (Mengenal Teks Deskripsi), Bab 2 (Menelusuri Makna Teks Deskripsi), Bab 3 (Merangkai Keutuhan Teks Deskripsi, dan Asesmen Akhir Teks Deskripsi.
3. Peserta didik dapat menggunakan E-LKPD ini sesuai dengan kebutuhan materi yang hendak dipelajari.
4. Akan lebih baik, jika peserta didik mempelajari urut dari bab 1 hingga bab 3, kemudian soal evaluasi akhir.

Petunjuk Penggunaan

1. Peserta didik dapat memilih bagian mana yang hendak dipelajari.
2. Klik pada bagian yang hendak dipilih.
3. Setelah berhasil mengakses E-LKPD yang dipilih, isi identitas terlebih dahulu.
4. Baca petunjuk belajar yang sudah tersedia.
5. Pahami materi yang tersedia dengan saksama.
6. Kerjakan latihan soal yang sudah tersedia dengan sungguh-sungguh.
7. Kerjakan asesmen sumatif setiap bab dengan sungguh-sungguh.
8. Ketika latihan soal ataupun asesmen sumatif setiap bab sudah selesai dikerjakan, jangan lupa untuk klik *finish*.
9. Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal yang tidak pahami.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

BAB 1-3+ Asesmen Akhir

1. **BAB 1 “Mengenal Teks Deskripsi”**
2. **BAB 2 “Menelusuri Makna Teks Deskripsi**
3. **BAB 3 “Merangkai Keutuhan Teks Deskripsi”**
4. **Asesmen Akhir Teks Deskripsi**



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD BAB 1 DAN E-LKPD BAB 2







Pelajari materi bab 1 dengan saksama dan kerjakan latihan soal dengan sungguh-sungguh. Semangat!

Lanjut pelajari materi bab 2 dengan saksama dan tetap kerjakan latihan soal dengan sungguh-sungguh. Jangan menyerah!

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD BAB 3 DAN ASESMEN AKHIR

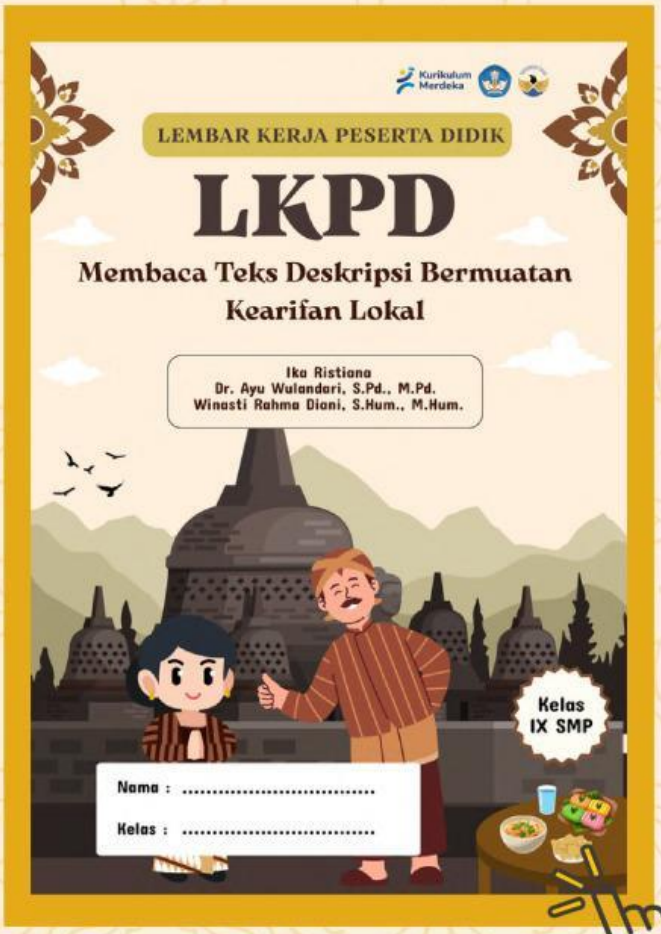


Selesaikan sampai akhir! Di bab 3 ini, materinya tidak kalah menarik. Ayo pelajari dengan saksama dan jangan lupa kerjakan latihan soalnya. Kalian pasti bisa!

Selamat! kalian sudah sampai di tahap akhir. Ayo uji pemahaman kalian melalui asesmen akhir ini. Selamat mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD SELURUH BAB DALAM BENTUK PDF





Kalian dapat mengunduh E-LKPD dari bab 1 sampai asesmen akhir dalam bentuk *pdf* dengan cara klik gambar di atas. Jangan lupa untuk disimpan, ya!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Arga, F., Cornelia, B., Sidiq, M. F., & Maulidimas, P. (2023). The Sop Senerek potential as a gastronomic tourist attraction. 3(1), 9–18

Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). Keterampilan membaca.

Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih. (2017). Bahasa indonesia SMP/Mts kelas VII. Kemendikbud.

Huda, C. N., Khusniyah, A., Sholichah, D. C., & Miswanto, A. (2018). Profil wisata religi gunung tidar sebagai pakuning tanah jawa (studi etnografi di kota magelang) mount tidar ' s religous tourism profile as " pakuning " java land (etnography study in magelang city). 343–347.

Nukman, E. Y., Kurniasari, A. F., & Nurhidayah, H. (2022). Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas IX. Jurnal Keperawatan Malang, 1(1).

Purba, C. A., Siagian, G., Simanjuntak, M., Indonesia, U. P., Indonesia, U. P., Indonesia, U. P., & Afra, A. (2021). Unsur-unsur intrinsik dalam novel Nun pada sebuah cermin karya Afifa Afra. 4(1), 22–29.

Sonia, A. G., Budiyono, H., & Purba, A. (2022). Pengaruh media gambar berseri terhadap kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi. Jurnal Ilmiah Publika, 10(1), 1. https://doi.org/10.33603/publika.v10i1.7086

Utami, R. N. F., Muhtadi, D., Ratnaningsih, N., Sukirwan, S., & Hamid, H. (2020). Etnomatematika: eksplorasi candi borobudur. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika), 6(1), 13–26. https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i1.1438

Wulandari S, G., & Indihadi, D. (2021). Analisis teks deskripsi melalui media gambar tunggal di sekolah dasar. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2345–2354. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.811

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Membaca Teks Deskripsi Bermuatan Kearifan Lokal

E-LKPD ini mengeksplorasi pembelajaran membaca teks deskripsi berbasis digital yang kaya akan kearifan lokal Kota Magelang. Melalui lembar kerja ini, peserta didik akan memahami materi teks deskripsi mulai dari hakikat, struktur, kaidah kabahasaan, ide pokok dan ide pendukung teks, sudut pandang, konjungsi, hingga kohesi dan koherensi teks deskripsi yang dilengkapi dengan teks-teks deskripsi autentik dari daerah Magelang.

Tidak hanya disajikan latihan-latihan soal saja, E-LKPD ini menyajikan materi dan berbagai kegiatan pembelajaran yang dapat menunjang pemahaman peserta didik terhadap materi teks deskripsi. Dengan mengintegrasikan kearifan lokal, E-LKPD ini dapat menunjang keterampilan membaca peserta didik sekaligus melestarikan kekayaan budaya lokal nusantara.



LIVEWORKSHEETS