المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم الرياض
المتوسطة الثانية بالمزاحمية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : علوم
الصف : الثاني متوسط
الفصل ١٠ (الموارد البيئية)

اسم الطالبة :

س ١/ أ – ما المصطلح العلمي لكل من ؟

هو بقايا مخلوقات حية دقيقة بحرية طُمرت في قشرة الأرض .	
حموض ناتجة عن تفاعل ملوثات الهواء مع الماء الموجود في الغلاف الجوي .	
طاقة ناتجة من انشطار أنوية ذرات اليورانيوم .	
الغازات التي تحجز الحرارة ومن أهمها غاز ثاني أكسيد الكربون	

ب – اذكري بعض السلوكيات التي تساعد في التقليل من استخدام الوقود الأحفوري ؟

١) .....

٢) .....

٣) .....

LIVEWORKSHEETS

ج – صنفي الآمثلة واختاري حسب ما يناسبها في درس الموارد ؟

الموارد المتجددة	
تلوث الهواء	
الوقود الأحفوري	
النفايات الخطرة	

س٢/أ – فسري يعتبر النفط من الموارد الطبيعية غير المتجددة !!

ب – لا تدفن النفايات الخطرة مع القمائم في مكاب النفايات !!

LIVEWORKSHEETS

س٣ / أ– ما هي الطريقتان الوحيدتان المستخدمتان في استغلال الطاقة الشمسية هما ؟

١) .....

٢) .....

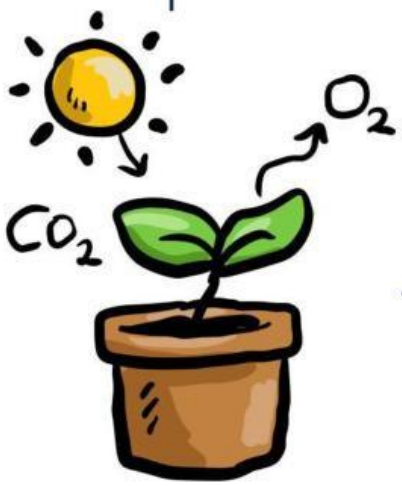
ب – اذكري عوامل وأسباب فقدان التربة والتعرية ؟

١) .....

٢) .....

٣) .....

ج – ما هو سبب حدوث ثقب الأوزون ؟



LIVEWORKSHEETS

س٤ / أ– املئي الفراغ بما يناسبه ؟

١- تقاس حموضة المطر الحمضي بمقياس PH ودرجة حموضته أقل من .....

٢- من الملوثات الأساسية المسببة للمطر الحمضي ..... و .....

٣- من مصادر تلوث المياه السطحية .....

٤- الوقود الأحفوري ينتج عن بقايا ..... و..... والخشب ينتج عن .....

ب – كيف يتم التخلص من المخلفات المشعة ؟

ج – لماذا تزداد أعداد الطحالب بصورة مفاجئة في البحيرات والبرك ؟

معلمة المادة : حصه إبراهيم التمامي

LIVEWORKSHEETS