משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שם התלמיד: _____

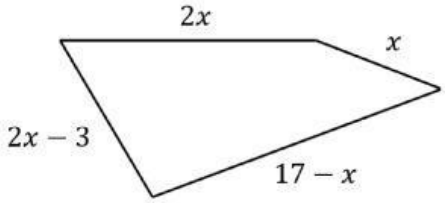
מבדק בנושא

כינוס איברים דומים - מספרים מכוונים

(1) כנסו את האיברים הדומים:

$2x + 6 - 5x + 4 =$
$x + \frac{1}{2}x - 3x - 9 + 19 =$

(2) לפניכם מרובע שאורכי צלעותיו מסומנים.



א. לפניכם 4 אפשרויות לערכו של x.

סמנו את הערך שיכול להיות ערכו של x:

0 5 1 20

ב. רשמו ביטוי אלגברי להיקף המרובע וכנסו בהתאם.

(3) נעמה פישטה ביטוי כך:

$-2(x-6) = -2x - 12$

המורה סימנה לנעמה שיש לה שגיאה בפתיחת הסוגריים.

סמנו את השגיאה של נעמה ותקנו את הפישוט.

LIVEWORKSHEETS

(4) פשטו את הביטויים בעזרת חוק הפילוג וכנסו את האיברים הדומים:

$-2(x+4)=$
$5(6-7x)+2x=$
$-6(x-5)+4x+4=$

(5) השלימו **ביטוי** כדיי שיתקבל שוויון:

$-2x+5+4x+$ _____ $=0$

(6) סמנו = או ≠ בין הביטויים הבאים:

$5x-2x+10$ _____ $20+3x-10$

$3-7x+2-x$ _____ $-5+12x+10-20x$

LIVEWORKSHEETS