

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שם התלמיד: _____

מבדק בנושא

כינוס איברים דומים - מספרים חיוביים

(1) סמנו את כל הביטויים שניתן לכתוב בצורה פשוטה יותר:

$$5x + 4x$$

$$4 + 4x$$

$$4x^2 + 4x$$

$$0.2x + 4x$$

$$4b + 4x$$

(2) נתון הביטוי האלגברי: $3d + 2 + 7 + d$

סמנו את הביטוי האלגברי השווה לביטוי הנתון:

$$4d + 9$$

$$14d$$

$$13d$$

$$3d + 10$$

(3) כנסו את האיברים הדומים ופשטו את הביטויים:

$a + 4a + 3 - 2 =$
$4p^2 + 4 - p^2 + 3 =$

(4) לפניכם ביטוי אלגברי $2(4b + 5)$.

איתן פתח את הסוגריים כך: $2(4b + 5) = 6b + 10$

שי פתחה את הסוגריים כך: $2(4b + 5) = 8b + 10$

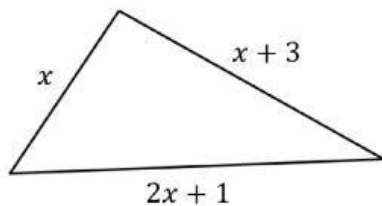
משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה
 גיא פתח את הסוגריים כך: $2(4b + 5) = 8b + 5$

- רק אחד מהילדים פתח נכונה את הסוגריים.
 א. מי מבין שלושת הילדים פתח סוגריים נכון?
 ב. רשמו את השגיאות של שני הילדים האחרים.

(5) פשטו את הביטויים בעזרת חוק הפילוג וכנסו את האיברים הדומים:

$$3(2x + 5) =$$

$$2(3x + 7) - 6x + 1 =$$



(6) בסרטוט שלפניכם נתון משולש.

אורכי הצלעות של המשולש רשומות בסרטוט.

כתבו ביטוי אלגברי להיקף המשולש וכנסו בהתאם:

(7) בסרטוט שלפניכם בריכה מלבנית.



הביטוי האלגברי המתאר את היקף הבריכה הוא $4x + 20$.

רשמו אפשרות לאורכי הצלעות של הבריכה.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

--

