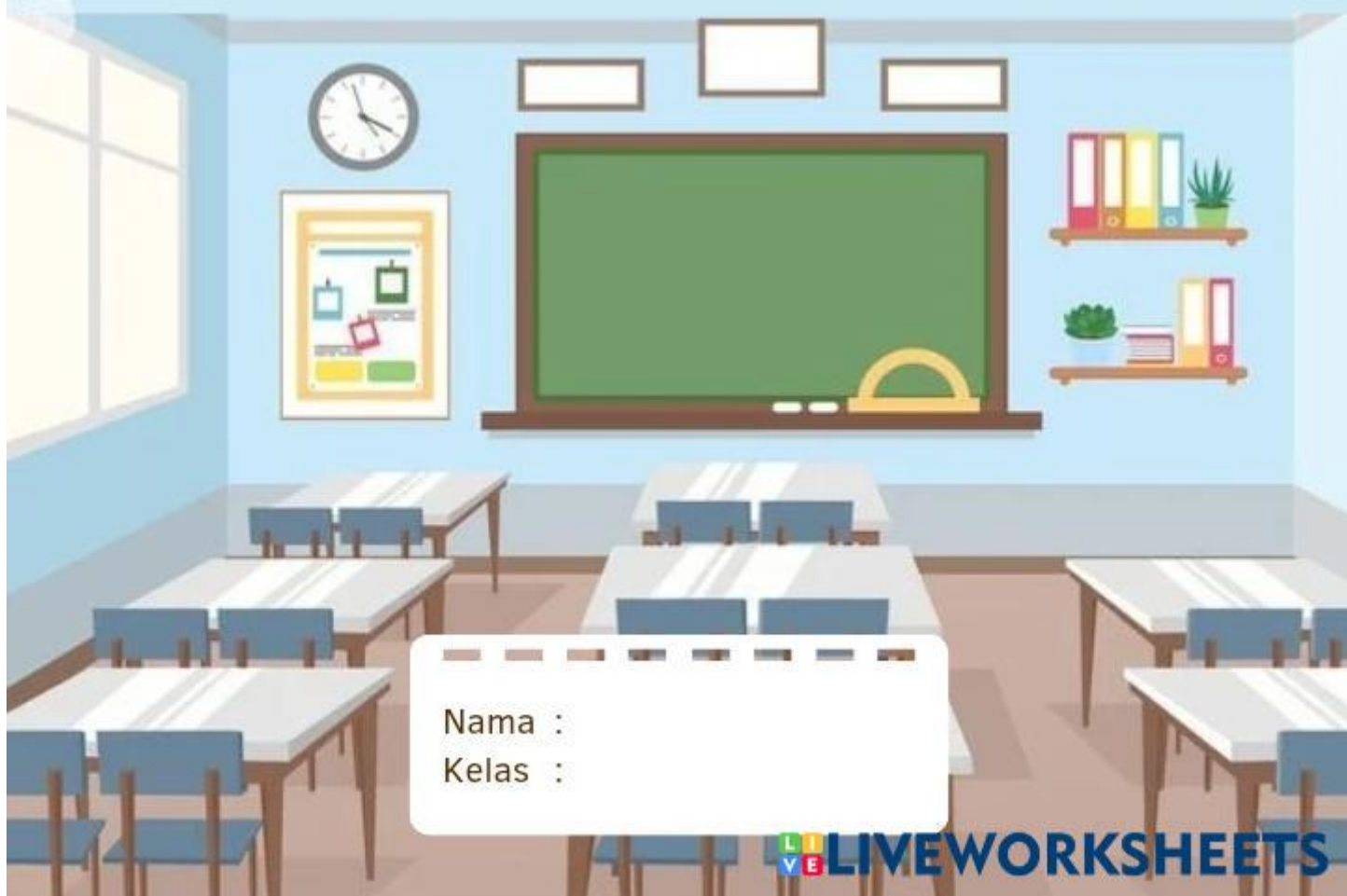


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Neng Yulianti (24510033)

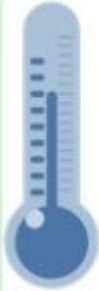
Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Konteks Suhu



Nama :

Kelas :

Kompetensi Dasar dan Tujuan



Kompetensi Dasar:
Memahami dan menerapkan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui konteks nyata perubahan suhu.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

Menjelaskan makna bilangan bulat positif dan negatif dalam konteks suhu.

Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui pengamatan suhu.

Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan bulat.



Tujuan Pembelajaran:

Mengidentifikasi suhu awal air dalam gelas dan suhu air setelah 30menit berdasarkan pengukuran nyata.

Mewakili nilai suhu dan perubahan suhu menggunakan termometer

Menulis dan menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat secara formal.



Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah setiap bagian dengan teliti.
- Kerjakan tugas secara berkelompok sesuai instruksi.
- Gunakan termometer atau data suhu yang disediakan.
- Diskusikan hasil pengamatan dengan teman sekelompok.
- Gunakan pensil warna atau spidol untuk membedakan suhu positif dan negatif.
- Tanyakan pada guru bila ada kesulitan.

Pendahuluan



Pernahkah kamu memperhatikan air panas menjadi lebih dingin dan air es menjadi kurang dingin ketika dibiarkan beberapa saat? Perubahan suhu inilah yang akan kita ukur dan pelajari menggunakan bilangan bulat.

Aktivitas Awal:

Amati suhu air dalam gelas dengan kondisi berbeda (air es, air suhu ruang, air hangat, air panas) menggunakan termometer. Ukur suhu awalnya, lalu ukur lagi setelah 30 menit.



Projek: Mengukur suhu beberapa jenis air

Lakukan pengukuran suhu di beberapa gelas berisi jenis air yang berbeda secara bergantian. Catat hasil pengukuran pada tabel berikut:

No	Jenis Air Dalam Gelas	Suhu Awal ($^{\circ}\text{C}$)	Suhu Setelah 30menit ($^{\circ}\text{C}$)
1	Air Es		
2	Air Suhu Ruang		
3	Air Hangat		
4	Air Panas		

Diskusi:

1. Apakah terjadi perubahan suhu pada jenis-jenis air setelah 30 menit? Jelaskan!

2. Tuliskan jenis air yang mengalami penurunan dan kenaikan suhu setelah 30 menit (kelompokkan)!

Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tugas:

1. Suhu air laut naik dari 20°C menjadi 28°C . Hitung perubahan suhunya

2. Suhu air es -3°C naik menjadi 2°C . Berapa perubahan suhunya?

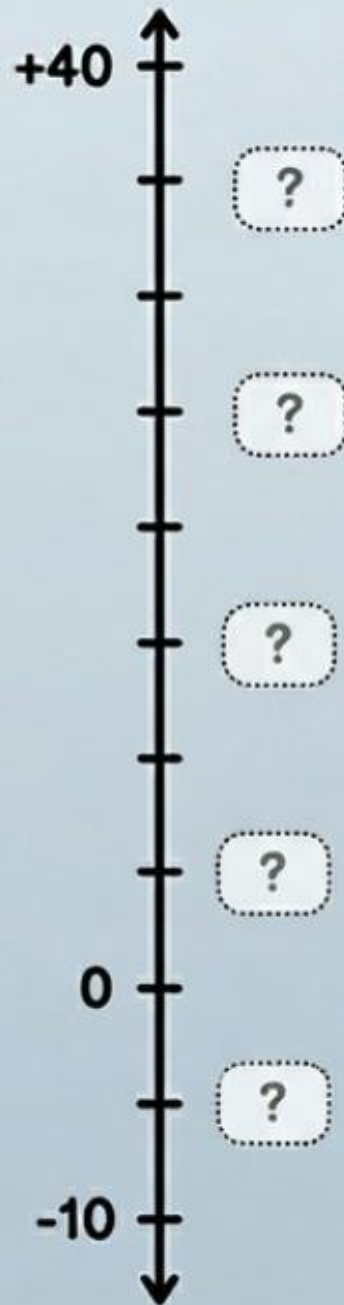
3. Suhu air panas 25°C turun menjadi 18°C . Berapa perubahan suhunya?



AYO PASANGKAN BILANGAN!

[source: AYO PASANGKAN BILANGAN!]

Tarik kotak angka ke tempat yang benar pada garis bilangan!



Latihan Mengenal Bilangan Bulat

[source: Latihan Mengenal Bilangan Bulat]



Tugas:

Kerjakan soal operasi bilangan bulat berikut

1). $8 + (-3) = \dots$

2). $-4 - 2 = \dots$

3). $-6 + 9 = \dots$

4). $5 - (-2) = \dots$

5). $-15 + 20 = \dots$

6). $12 + (-25) = \dots$

SEMANGAT!



Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut:



1. Dari percobaan yang kalian lakukan, air manakah yang suhunya naik dan air manakah yang suhunya turun?

2. Jika suhu naik dari -3°C menjadi 1°C , apakah suhu menjadi lebih panas atau lebih dingin?

3. Apa perbedaan makna antara bilangan positif dan negatif pada suhu?



Kerjakan soal berikut dengan teliti:

- Suhu air es naik dari 3°C menjadi 12°C . Tuliskan operasi bilangan bulat yang menunjukkan perubahan suhunya!

- Suhu air teh panas turun dari 68°C menjadi 50°C . Tuliskan operasi bilangan bulat yang menunjukkan perubahan suhunya!

- Suhu air hangat turun 8°C dari suhu awal 45°C . Berapa suhu akhirnya?

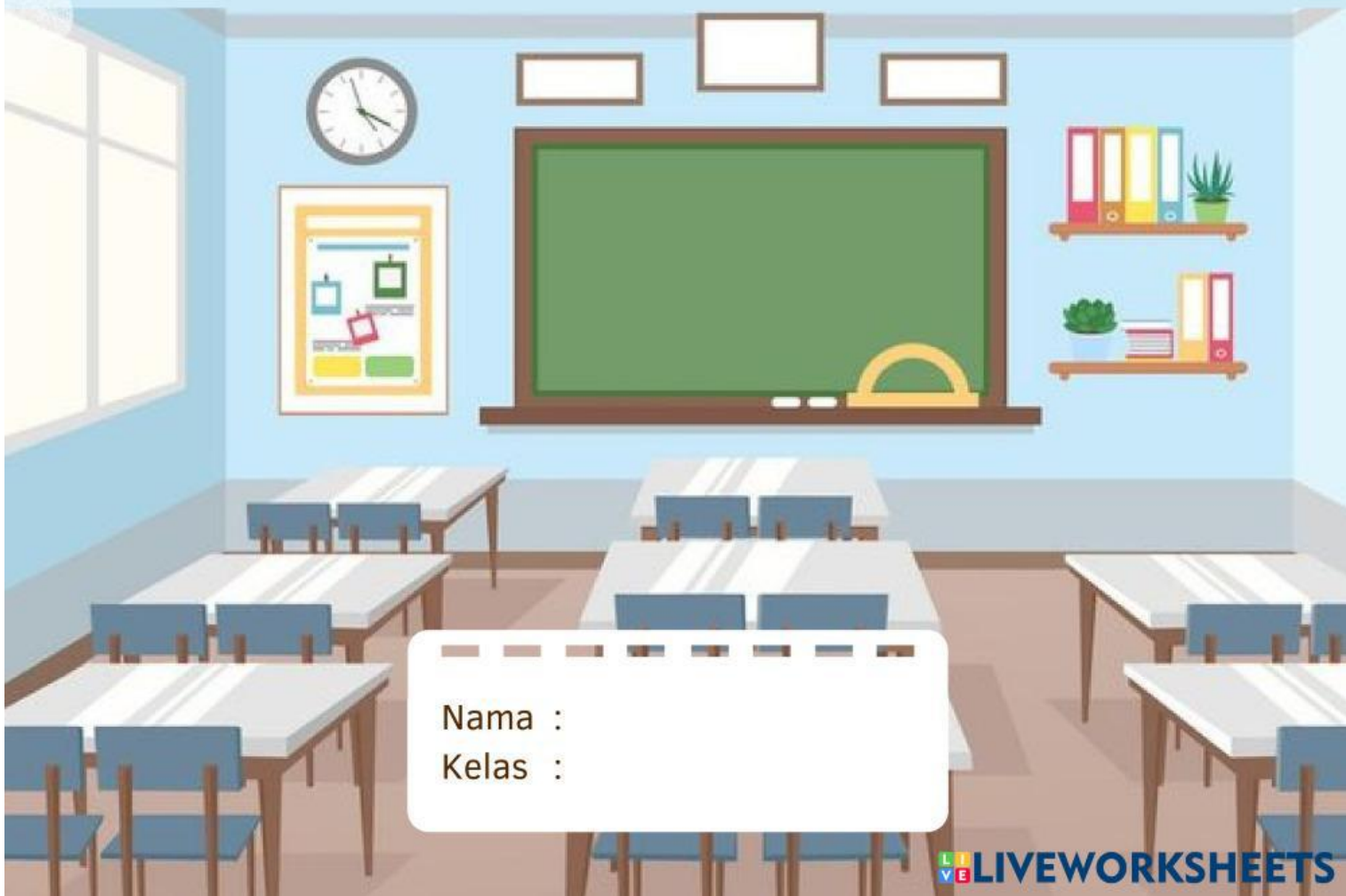


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Neng Yulianti (24510033)

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Konteks Suhu



Nama :

Kelas :

Kompetensi Dasar dan Tujuan



Kompetensi Dasar:
Memahami dan menerapkan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui konteks nyata perubahan suhu.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

Menjelaskan makna bilangan bulat positif dan negatif dalam konteks suhu.

Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui pengamatan suhu.

Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan bulat.



Tujuan Pembelajaran:

Mengidentifikasi suhu awal air dalam gelas dan suhu air setelah 30menit berdasarkan pengukuran nyata.

Mewakili nilai suhu dan perubahan suhu menggunakan termometer

Menulis dan menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat secara formal.



Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah setiap bagian dengan teliti.
- Kerjakan tugas secara berkelompok sesuai instruksi.
- Gunakan termometer atau data suhu yang disediakan.
- Diskusikan hasil pengamatan dengan teman sekelompok.
- Gunakan pensil warna atau spidol untuk membedakan suhu positif dan negatif.
- Tanyakan pada guru bila ada kesulitan.

Pendahuluan



Pernahkah kamu memperhatikan air panas menjadi lebih dingin dan air es menjadi kurang dingin ketika dibiarkan beberapa saat? Perubahan suhu inilah yang akan kita ukur dan pelajari menggunakan bilangan bulat.

Aktivitas Awal:

Amati suhu air dalam gelas dengan kondisi berbeda (air es, air suhu ruang, air hangat, air panas) menggunakan termometer. Ukur suhu awalnya, lalu ukur lagi setelah 30 menit.



Projek: Mengukur suhu beberapa jenis air

Lakukan pengukuran suhu di beberapa gelas berisi jenis air yang berbeda secara bergantian. Catat hasil pengukuran pada tabel berikut:

No	Jenis Air Dalam Gelas	Suhu Awal (°C)	Suhu Setelah 30menit (°C)
1	Air Es		
2	Air Suhu Ruang		
3	Air Hangat		
4	Air Panas		

Diskusi:

1. Apakah terjadi perubahan suhu pada jenis-jenis air setelah 30 menit? Jelaskan!

2. Tuliskan jenis air yang mengalami penurunan dan kenaikan suhu setelah 30 menit (kelompokkan)!

Latihan Soal

Ayo Berlatih!

Tugas:

1. Suhu air laut naik dari 20°C menjadi 28°C. Hitung perubahan suhunya

2. Suhu air es -3°C naik menjadi 2°C. Berapa perubahan suhunya?

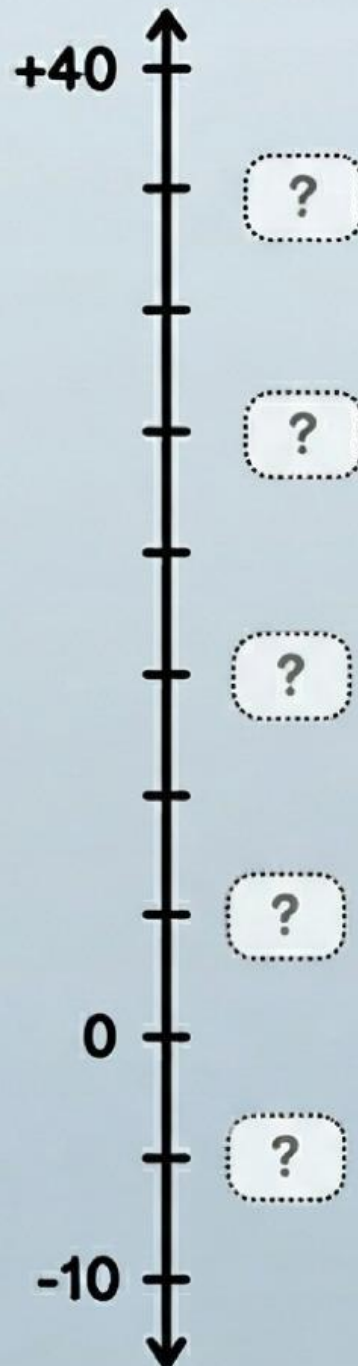
3. Suhu air panas 25°C turun menjadi 18°C. Berapa perubahan suhunya?



AYO PASANGKAN BILANGAN!

[source: AYO PASANGKAN BILANGAN!]

Tarik kotak angka ke tempat yang benar pada garis bilangan!



Latihan Mengenal Bilangan Bulat

[source: Latihan Mengenal Bilangan Bulat]



Tugas:

Kerjakan soal operasi bilangan bulat berikut

1). $8 + (-3) = \dots$

2). $-4 - 2 = \dots$

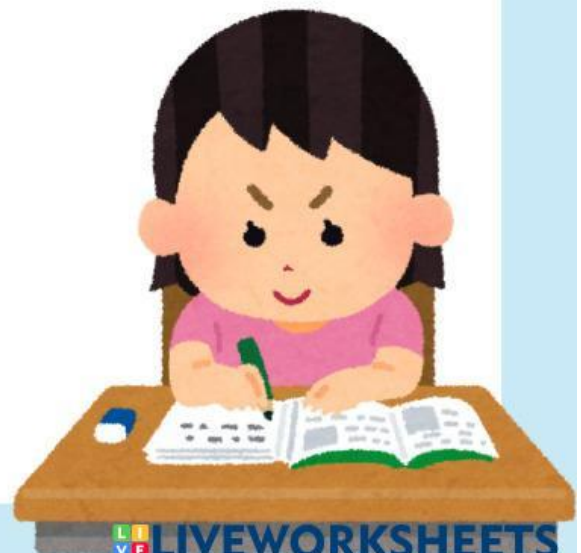
3). $-6 + 9 = \dots$

4). $5 - (-2) = \dots$

5). $-15 + 20 = \dots$

6). $12 + (-25) = \dots$

SEMANGAT!



Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut:



1. Dari percobaan yang kalian lakukan, air manakah yang suhunya naik dan air manakah yang suhunya turun?

2. Jika suhu naik dari -3°C menjadi 1°C , apakah suhu menjadi lebih panas atau lebih dingin?

3. Apa perbedaan makna antara bilangan positif dan negatif pada suhu?



Evaluasi

Kerjakan soal berikut dengan teliti:

- Suhu air es naik dari 3°C menjadi 12°C . Tuliskan operasi bilangan bulat yang menunjukkan perubahan suhunya!

- Suhu air teh panas turun dari 68°C menjadi 50°C . Tuliskan operasi bilangan bulat yang menunjukkan perubahan suhunya!

- Suhu air hangat turun 8°C dari suhu awal 45°C . Berapa suhu akhirnya?

