

REPASO SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 6

Arrastra los verbos a su grupo.

leerán caminé aplaudió leímos reímos caminará

reiré aplaudo leemos camino aplaudiréis rió





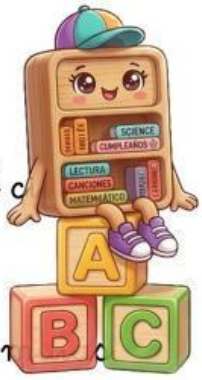


LIVEWORKSHEETS

Une cada elemento del cómic con su definición.

VIÑETAS	Cuadro que explica lo que sucede en la viñeta.
ONOMATOPEYA	Son los elementos que señalan al personaje y contienen lo que dice.
BOCADILLO	Son las palabras que imitan un sonido.
CARTELA	Son las escenas en las que se divide el cómic.

Completa las frases con el tiempo verbal correcto para dar sentido a las siguientes oraciones. Fijate que el verbo que tienes que utilizar está entre paréntesis.



El trineo se _____ (deslizar) por la nieve.

Ayer, nosotros _____ (recoger) las entradas para el c

Vosotros _____ (construir) una caseta en el jardín.

Esta tarde, mimadre y yo _____ (quitar) las

hierbas.

LIVEWORKSHEETS

Mañana, Antonio _____ (jugar) al baloncesto.

Marca solo las frases verdaderas.

- [ ] Las viñetas se separan mediante cartuchos o cartelas.
- [ ] El cómic se divide en viñetas.
- [ ] Los textos de los cómics son breves.
- [ ] Solo hay un tipo de bocadillo.



Marca la palabra que sobra.

Cantaré	Estudiaremos	Dormí	saltarán
Vimos	Comeré	Leímos	Escuché
Veo	Tocáis	Escuchamos	Cantaremos
Miré	Botarán	Lanzaré	Escribirás

LIVEWORKSHEETS

Marca el verbo de cada frase y luego elige en que tiempo está.

Mañana por la mañana nadaremos en la piscina. _____

Mi madre cocina la mejor tortilla del mundo. _____

Mi perro corre veloz por el campo. _____

Penélope hace kárate todos los martes. _____

Busca 5 elementos del cómic.

T	E	X	T	O	G	O	B	G	A	I
B	F	K	Z	C	T	N	D	E	Z	M
O	C	T	A	P	C	O	G	R	G	Á
C	V	A	V	L	S	M	C	V	X	G
A	B	A	I	M	X	A	T	Y	P	E
D	B	E	Ñ	H	A	T	Y	Z	T	N
I	A	I	E	R	D	O	V	C	U	E
L	Y	A	T	Y	O	P	N	P	G	S
L	A	C	A	Q	G	E	F	V	I	V
O	Q	L	S	S	O	Y	L	P	B	Z
J	Y	Z	H	N	F	A	E	C	A	C



Las palabras pueden estar ocultas horizontalmente o verticalmente.

LIVEWORKSHEETS