



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Murid

MATEMATIKA

VOLUME LIMAS



Nurullita Dwi Hasti

Kelas IX
LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum memulai
2. Tulislah nama anggota kelompok
3. Baca dan pahami LKM dengan seksama
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada dan isi bagian yang kosong
5. Diskusikan dengan teman sekelompok mu
6. Jika ada yang kurang jelas bertanyalah pada gurumu.

Anggota
Kelompok



Tujuan Pembelajaran:

1. Mampu menggambar bangun ruang limas
2. Menuliskan rumus volume limas
3. Menyelesaikan masalah terkait volume limas

PERHATIKAN MASALAH BERIKUT!



Murid di sebuah sekolah sedang mempersiapkan kegiatan bazar makanan tradisional. Setiap kelompok diminta untuk menjual makanan khas yang dikemas dengan bentuk yang menarik. Selain itu, mereka juga diminta mengaitkan bentuk kemasan makanan tersebut dengan konsep matematika yang telah dipelajari. Kelompok Rani memilih membuat kue bugis, yaitu kue tradisional yang dibungkus menggunakan daun pisang. Bentuk bungkus kue bugis tersebut menyerupai bangun ruang limas segitiga. Sebelum membuat kue dalam jumlah banyak, kelompok Rani ingin mengetahui berapa banyak adonan yang diperlukan untuk satu kue. Oleh karena itu mereka perlu memahami bentuk bangun ruang limas, menuliskan rumus volumenya, serta menentukan volume dari kue tersebut. Kue bugis yang dibuat memiliki alas berbentuk segitiga dengan panjang alas 12 cm dan tinggi alas 8 cm. Tinggi limas adalah 9 cm. Panitia bazar menyediakan sebuah kotak penyimpanan dengan kapasitas 2.880 cm^3 . Bantulah kelompok Rani menentukan volume satu kue bugis berbentuk limas dan jumlah maksimal kue yang dapat dimasukkan ke dalam kotak tersebut.

Mengorganisasikan Murid untuk Belajar

Setelah memahami masalah diatas, strategi apa yang kamu rencanakan untuk menyelesaikan masalah tersebut? Diskusikan bersama anggota kelompok mu!

tulislah terlebih dahulu apa saja yang diketahui dan ditanya dari masalah yang diberikan

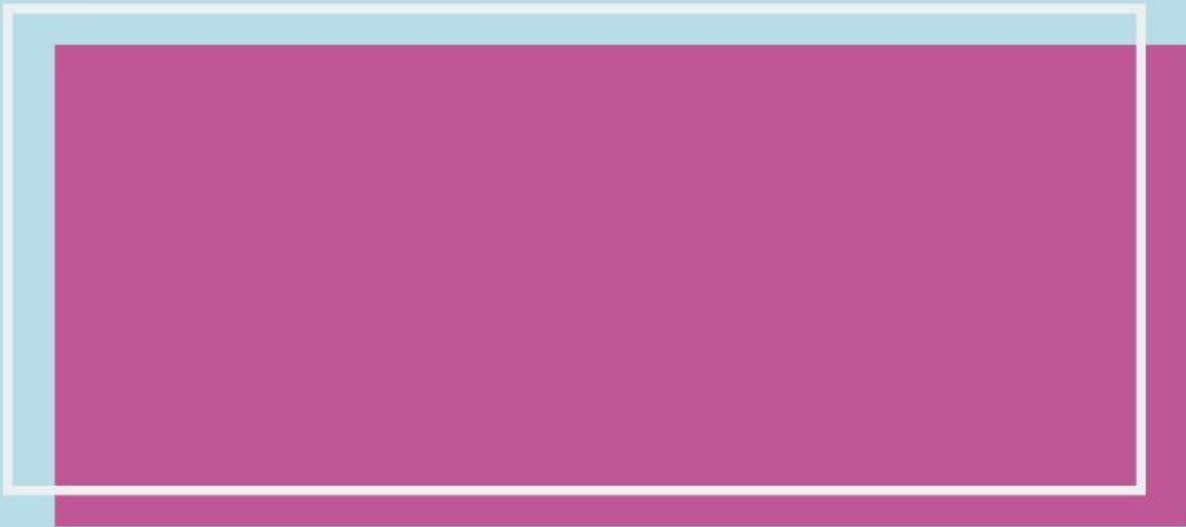
Diketahui:

Ditanya :

Penyelidikan Individu/kelompok

Untuk menyelesaikan masalah tersebut, jawab pertanyaan berikut

Gambarlah sketsa kue bugis yang memiliki bentuk limas segitiga beserta ukuran-ukurannya sesuai dengan permasalahan yang telah diberikan sebelumnya



Berdasarkan sketsa yang telah dibuat, buatlah jaring-jaring. Kemudian bangun datar apa saja yang membentuk bangun ruang limas tersebut.

Sisi Depan = _____

Sisi Kanan = _____

Sisi Kiri = _____

Sisi Alas = _____

Setelah mengetahui bangun datar pada sisi alas, hitunglah luas alas kue bugis tersebut

Berdasarkan luas alas yang telah ditemukan, hitunglah total kapasitas dari satu bungkus kue jika tinggi kuenya adalah ...cm

Tentukan jumlah maksimal kemasan kue bugis yang dimasukkan ke dalamnya. Jika memiliki kotak penyimpanan sebanyak 2880 cm^3

Jawablah beberapa pertanyaan berikut ini untuk menemukan konsep volume limas

Apa unsur-unsur yang dibutuhkan untuk menghitung volume bangun ruang limas?

Bagaimana Langkah-langkah menentukan luas alas limas apabila bentuk alasnya adalah segitiga?

Setelah kalian berdiskusi mengenai permasalahan di awal dan menjawab pertanyaan nomor 1 dan 2, coba simpulkan rumus untuk menghitung volume limas segitiga



Jika alas limas berbentuk segiempat, apakah cara menghitung volumenya akan berbeda atau tetap sama? Jelaskan!



Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan diatas, coba kamu simpulkan bagaimana rumus volume limas, jika memiliki alas berbentuk segitiga maupun segiempat.



Mengembangkan & Menyajikan Hasil karya



Sajikanlah hasil diskusi kelompokmu. Kemudian perwakilan kelompok akan diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok didepan kelas

AYO BERLATIH!

Sebuah kotak hadiah berbentuk limas segiempat memiliki alas berbentuk persegi panjang dengan panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Tinggi kotak tersebut adalah 9 cm.

- Gambarkan sketsa kotak hadiah tersebut.
- Hitunglah volume kotak hadiah tersebut.

