



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Ekosistem (Komponen Biotik &
Abiotik)

Kelompok: _____
Nama Anggota: _____

SMP/MTs

VII

Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan baik dan lancar. Lembar Kerja Peserta Didik ini menyajikan materi tentang "Ekosistem (komponen biotik dan abiotik)".

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik ini. Terima kasih atas segala masukan dan sarannya. Semoga Lembar Kerja Peserta Didik ini dapat membantu murid dalam memahami konsep materi yang disajikan.

Penulis menyadari bahwa Lembar Kerja Peserta Didik ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Lembar Kerja Peserta Didik ini di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, April 2026

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Petunjuk Penggunaan LKPD.....	3
Sumber Belajar.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	4
Apersepsi (Mindful).....	5
Pertanyaan Pemantik (Meaningful).....	6
Kegiatan Inti Observasi Lingkungan.....	7
Hasil Analisis Observasi.....	8
Kesimpulan (Meaningful).....	9
Refleksi (Mindful).....	10
Tindak Lanjut.....	11

Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD!
2. Bacalah permasalahan dan langkah kegiatan dengan cermat.
3. Kerjakan setiap bagian sesuai urutan kegiatan.
4. Lakukan pengamatan dengan teliti dan catat hasilnya pada tabel.
5. Diskusiikan hasil pengamatan bersama kelompok.
6. Tanyakan kepada guru apabila ada hal-hal yang kurang dimengerti berkaitan dengan teknik pengerjaan atau materi yang diajarkan.
7. Tuliskan pengamatan berdasarkan data yang diperoleh.
8. Prsentasikan hasil kerja kelompok secara singkat.

Sumber Belajar



Buku Paket IPA kelas 7

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- 1. Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekolah**
- 2. Menjelaskan interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya**
- 3. Menyajikan hasil observasi secara sederhana dan sistematis**

Apersepsi (Mindful)

Perhatikan lingkungan sekolah di sekitarmu!

1. Sebutkan contoh makhluk hidup yang sering kamu lihat di sekolah:



-
-
-

2. Sebutkan benda tak hidup yang ada di lingkungan sekolah:



-
-
-

Pertanyaan Pemantik (Meaningful)

Diskusikan bersama kelompokmu:

Apa yang akan terjadi pada tumbuhan di taman sekolah jika tidak mendapatkan sinar matahari dan air? Jelaskan!

Jawaban:

Kegiatan Inti: Observasi Lingkungan Sekolah (Joyful)

Petunjuk:

1. Lakukan pengamatan di taman/kebun/halaman sekolah.
2. Amati komponen biotik dan abiotik serta interaksinya.
3. Catat hasilnya pada tabel berikut.

Tabel hasil Observasi

No	Komponen Biotik	Komponen Abiotik	Bentuk Interaksi
1			
2			
3			
4			
5			

Hasil Analisis Observasi

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Komponen biotik apa yang paling dominan di lokasi pengamatan?

2. Komponen abiotik apa yang paling memengaruhi kehidupan makhluk hidup di sana?

3. Jelaskan 2 contoh interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungan tak hidup!

4. Jelaskan 1 contoh interaksi antar makhluk hidup yang kamu temukan!

5. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika salah satu komponen abiotik hilang?

Kesimpulan (Meaningful)

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan:

Refleksi (Mindful)

Beri tanda (✓):

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya dapat membedakan biotik dan abiotik		
Saya mampu melakukan observasi langsung		
Saya aktif dalam kerja kelompok		

Hal yang paling saya pelajari hari ini:

Hal yang masih ingin saya ketahui:

Tindak Lanjut

Amati kembali lingkungan sekolah atau rumah, lalu temukan contoh interaksi lain yang belum kamu temukan hari ini.



Selamat mengerjakan !
