

# E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# MaBer

## Menara Bersusun

### Matematika

#### Perkalian Bersusun

Kelas 3 • Semester 2



$1 \times 9 = 9$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 9 = 36$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 9 = 54$

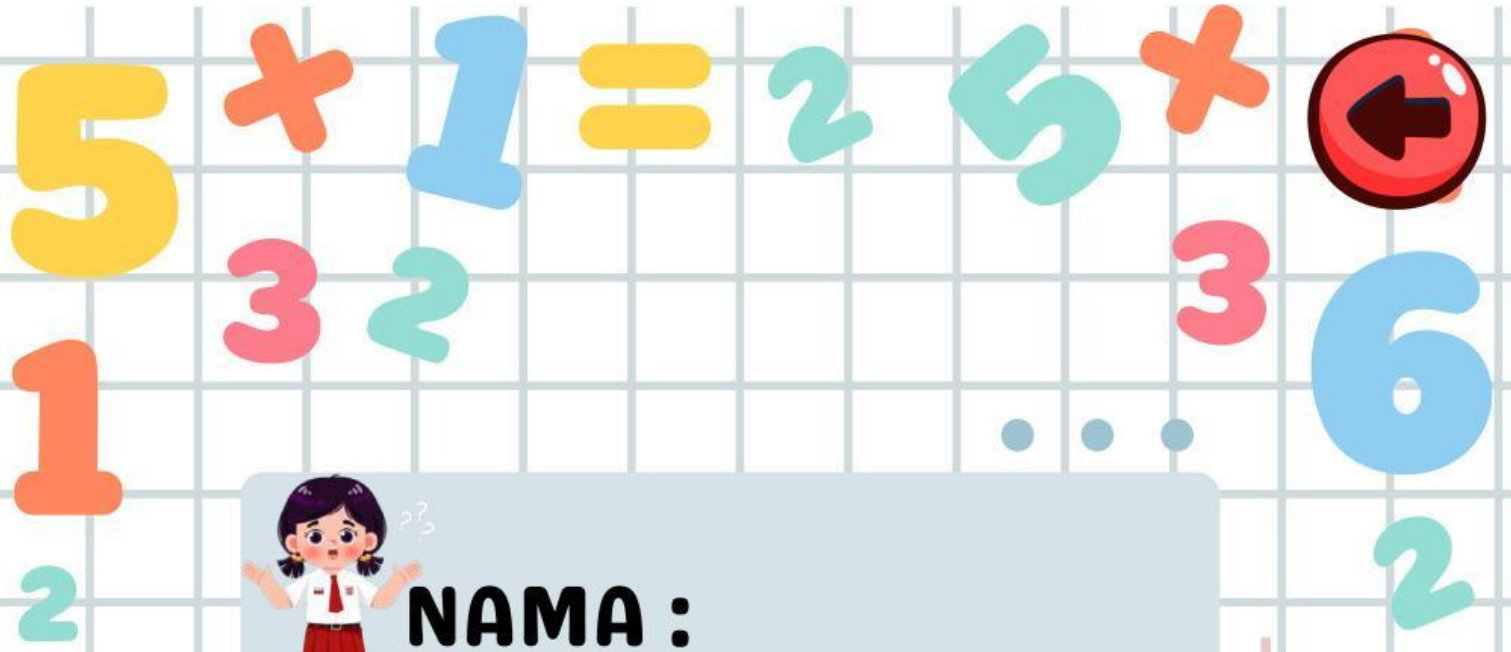
$7 \times 9 = 63$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 9 = 81$



## MULAI!



**NAMA :** \_\_\_\_\_



**KELAS :** \_\_\_\_\_

**SELANJUTNYA** 





**PETUNJUK E-LKPD**

**CP DAN TP**




**MATERI PEMBELAJARAN**



**LATIHAN SOAL/GAME**



**REFLEKSI**



**IDENTITAS PENGEMBANG**



## PETUNJUK Pengerjaan E LKPD



1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar.
3. Isilah identitas diri pada bagian yang telah disediakan.
4. Pelajari contoh soal perkalian yang diberikan terlebih dahulu.
5. Kerjakan soal secara berurutan dari yang mudah hingga yang lebih sulit.
6. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
7. Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.
8. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
9. Kerjakan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
10. Klik tombol “kirim” atau “selesai” (untuk E-LKPD digital) setelah semua soal dikerjakan.





CP



Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika.



TP



Tujuan pembelajaran perkalian bersusun untuk kelas 3 SD intinya adalah agar siswa tidak hanya sekedar hafal perkalian, tapi juga paham metode yang lebih cepat untuk angka yang lebih besar.





# MATERI PEMBELAJARAN

## PERKALIAN BERSUSUN

Perkalian bersusun adalah proses hitung cicilan, di cicil angka demi angka dan dimulai dari digit paling belakang (angka satuan). Perkalian Bersusun terbagi menjadi perkalian dengan cara bersusun panjang dan Perkalian dengan cara bersusun pendek. Nah mari kita pelajari langkah perkalian dengan cara bersusun panjang dan pendek.



## CARA MENGERJAKAN





# LATIHAN SOAL / GAME

## LATIHAN SOAL

Di sebuah perpustakaan, terdapat 18 rak buku. Setiap rak berisi 24 buku cerita. Perpustakaan juga menambah 15 rak baru, dan setiap rak baru berisi 30 buku cerita.

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah buku cerita pada rak lama?  
(gunakan perkalian bersusun)
2. Berapa jumlah buku cerita pada rak baru?  
(gunakan perkalian bersusun)

Jawaban:

1

\_\_\_\_\_ X

\_\_\_\_\_ +

2

\_\_\_\_\_ X

\_\_\_\_\_ +



# IDENTITAS PENGEMBANG

## KELOMPOK 1

Dr. Fara Virgianita P., M.Pd.  
199003242023212030

Muhammad Alwaan  
2405116129

Ipa  
2405116148

Tiara Aprilia  
2405116132

Kristina Nova Elisa  
2405116152

Rika Amelia Putri  
2405116135

Naswa Alifia  
2405116154

- Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Fakultas: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Universitas: Universitas Mulawarman
- Mata Pelajaran: Matematika
- Materi: Perkalian Bersusun
- Sasaran: Siswa Kelas 3 SD
- Tahun Pengembangan: 2026

