



Escuela Rogelio Fernández Güell

I periodo I prueba. Cuarto nivel

PRUEBA DE ESPAÑOL

Tiempo probable: 80 minutos

Docente: Walter Retana Gómez

Fecha: _____

Nombre del estudiante: _____

Valor porcentual: 20%

Puntaje de la prueba: 35 puntos

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje obtenido: _____

Calificación:

Firma del encargado: _____ **Sección:** _____

Hora Inicio: _____ **Hora Final:** _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Lea y siga las instrucciones en cada ítem.
- Trabaje con orden y claridad.
- Permanezca en silencio, en su lugar, sin interrumpir ni observar el trabajo de otros compañeros.
- Utilice lapicero azul o negro, si usa lápiz o corrector no se aceptan reclamos.
- Si tiene una duda levante la mano y consulte al docente.

I PARTE. SELECCIÓN DE RESPUESTA. VALOR: 21 PUNTOS. (1 punto cada acierto)

SELECCIÓN DE RESPUESTA SIMPLE. VALOR: 16 PUNTOS. (1 punto cada acierto)

Indicaciones: Lea detenidamente el enunciado y escriba una equis (x) dentro del paréntesis que represente la opción correcta.

1. Observe la siguiente imagen.



¿Cuál es una conjetura que se puede realizar con base a la imagen anterior?

- () Miguel va a ir a jugar.
- () Miguel salió mal en el examen,
- () Miguel está feliz porque va a ir a pasear.

2. Lea las siguientes palabras.

Casa-Culebra-Cebra

¿Cuál es el **orden alfabético** correcto de las palabras anteriores?

() Culebra-Casa-Cebra.

() Cebra-Casa-Culebra.

() Casa-Cebra-Culebra.

3. ¿Cuál de los siguientes grupos de palabras está **ordenado alfabéticamente** correcto?

() Carlos-Karla-Abel.

() Panda-León-Mono.

() Amarillo-Blanco-Negro.

4. ¿Cuál de las siguientes palabras aparece **primero** en el diccionario?

() Banco.

() Culebra.

() Murciélago.

5. ¿Cuál es una palabra con **sufijo aumentativo**?

() Arbolito.

() Arbolote.

() Arbolucho.

6. ¿Cuál es una palabra con **sufijo diminutivo**?

- () Carrito.
- () Carrote.
- () Carrucho.

7. ¿Cuál es una palabra con **sufijo despectivo**?

- () Carrito.
- () Carrote.
- () Carrucho.

8. ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras son **parónimos**?

- () Alto-Bajo.
- () Espiar-Expiar.
- () Rápido-Veloz.

9. ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras son **sinónimos**?

- () Feo-Bonito.
- () Efecto-Afecto.
- () Alegre-Contento.

10. ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras son **antónimos**?

- () Rápido-Lento.
- () Actitud-Aptitud.
- () Enojado-Enfadado.

11. Lea la siguiente oración.

El examen de ayer fue muy difícil.

¿Cuál es un **antónimo** de la palabra subrayada en la oración anterior?

- Fácil.
- Enredado.
- Complicado.

12. Lea la siguiente oración.

El niño está feliz porque le dieron un juguete.

¿Cuál es un **sinónimo** de la palabra subrayada en la oración anterior?

- Triste.
- Alegre.
- Afligido.

13. Lea las siguientes palabras.

Marea-Marino-Maremoto

¿Cuál es la **raíz** de las palabras anterior?

- Mar.
- Mari.
- Mare.

14. Lea la siguiente oración.

Nosotros iremos al parque mañana.

¿Cuál es el **tiempo verbal** de la oración anterior?

- Pasado.
- Presente.
- Futuro.

15. Lea la siguiente oración.

Ellos están en la casa.

¿Cuál es el **tiempo verbal** de la oración anterior?

- Pasado.
- Presente.
- Futuro.

16. Lea la siguiente oración.

Yo estuve en la playa la semana pasada.

¿Cuál es el **tiempo verbal** de la oración anterior?

- Pasado.
- Presente.
- Futuro.

SELECCIÓN DE RESPUESTA DE CONTEXTO. VALOR: 5 PUNTOS. (1 punto cada acierto)

A. Indicaciones: Lea el texto. A partir del texto, responda las preguntas 17,18,19. Marque con una X dentro del paréntesis de la opción correcta. (Valor 3 puntos).

El cuidado del agua

El agua es un recurso muy importante para la vida. Sin agua, las plantas, los animales y las personas no pueden sobrevivir. Sin embargo, muchas veces la desperdiciamos sin darnos cuenta.

Por ejemplo, algunas personas dejan la llave abierta mientras se lavan los dientes o se bañan mucho tiempo. Esto hace que se pierda mucha agua, y en algunos lugares del mundo, el agua escasea.

Por eso, es importante cuidar el agua y usarla con responsabilidad. Si todos ahorramos agua, ayudamos a proteger el planeta y garantizamos que las futuras generaciones también puedan tener agua limpia para vivir.

17. ¿Por qué es importante el agua?

- () Porque sirve para jugar.
- () Porque es de color azul.
- () Porque es necesaria para la vida.

18. ¿Qué pasa sin agua?

- () Las plantas crecen más.
- () Las personas viven mejor.
- () Los seres vivos no pueden sobrevivir.

19. ¿Qué hacen algunas personas que desperdicia agua?

- () Dejan la llave abierta.
- () Lavan el carro con baldes.
- () Cierran la llave cuando no la necesitan.

B. Indicaciones: Lea el texto. A partir del texto, responda las preguntas 20 y 21. Marque con una X dentro del paréntesis de la opción correcta. (Valor 2 puntos).

Fragmento Capítulo II MO

Se ha corrido la voz entre los vecinos de que Ignacio se hospeda por varios días donde Mina y Mo. Las personas interesadas en que les resuelva algún problema acuden a él y a veces lo encuentran sentado sobre una piedra, con la mirada prendida de los árboles, como si les estuviera midiendo el crecimiento. Como si el tronco relleno de años le estuviera contando una a una, las antiguas historias de indios guerreros y de cacerías de dantas y tigres. El primer saludo lo devuelve al presente:

—¡Buenos días, don Ignacio!, saluda una mujer. Vengo a verlo porque tengo una tos que no se me quita.

20. ¿Por qué las personas buscan a Ignacio?

- () Para conversar con él.
- () Porque les gusta escucharlo.
- () Para que les resuelva problemas.

21. ¿Cuál es el problema de la mujer?

- () Tiene tos.
- () Tiene Fiebre.
- () Tiene dolor de cabeza

II PARTE. CORRESPONDENCIA. VALOR 5 PUNTOS.

Indicaciones: En la **columna A** encontrará algunas **analogías incompletas** y en la **columna B** encontrará **su complemento**. Establezca la relación entre ambas columnas escribiendo el número en el paréntesis correspondiente. No sobran ni se repiten opciones. (Valor 5 puntos, 1 punto cada acierto)

Columna A

Doctor es a hospital como... ()

Vaca es a ternero como... ()

Avión es a cielo como... ()

Lápiz es a escribir como... ()

Manzana es a rojo como... ()

1. Barco es a mar.

2. Limón es a verde.

3. Maestro es a escuela.

4. Gallina es a pollito.

5. Teléfono a llamar.

III PARTE. RESPUESTA CORTA. VALOR: 3 PUNTOS.

Indicaciones: Conteste correctamente y con letra legible lo que se le solicita.

(1 punto cada acierto)

1. Forme una **familia léxica** de dos palabras de la palabra **flor**. (Valor 2 puntos).

Flor: _____

2. Escriba una palabra que contenga un **prefijo** (Valor 1 puntos).

IV PARTE PRODUCCIÓN ESCRITA. VALOR: 6 PUNTOS.

Indicaciones: Realice oraciones con cada **verbo ir, estar o hacer asignado**, en las oraciones debe aparecer el **verbo conjugado con su respectivo pronombre o persona**, así como un **complemento con coherencia**. Cuide, la correcta caligrafía

1- Verbo: **Iremos.**

2- Verbo: **Estuvo**

3- Verbo: **Fui**

Componentes	Puntos Por indicador	Escala de Desempeño				Puntaje Obtenido
		0	3	2	1	
Uso correcto de la caligrafía	3	No realiza lo solicitado.	El texto carece de errores en el uso de la caligrafía.	El texto presenta entre uno y tres errores en el uso de la caligrafía.	El texto presenta entre cuatro y seis errores en el uso de la caligrafía.	
Presenta los tres verbos conjugados correctamente con pronombre y complemento.	3	No realiza lo solicitado.	Los tres verbos están conjugados correctamente con su pronombre y complemento.	Solo dos verbos están conjugados correctamente con su pronombre y complemento.	Solo un verbo está conjugado correctamente con su pronombre y complemento.	
Total: 6 puntos						