Ejercicios de Categorías Gramaticales y Sintaxis

Practicando la identificación de elementos clave

En esta actividad, **aprenderás y practicarás** cómo identificar las categorías gramaticales, diferenciar el sujeto del predicado y clasificar los tipos de sujeto en una oración.

Explora las categorías gramaticales

Para dominar el análisis sintáctico, primero debemos entender las piezas que componen nuestras oraciones. Las **categorías gramaticales** definen la función de cada palabra.

Concepto	Definición y ejemplo
Sustantivo	Palabra que designa seres, objetos o ideas. Ejemplo: 'El **perro** corre'.
Verbo	Palabra que indica acción, proceso o estado. Ejemplo: 'María **canta**'.
Adjetivo	Palabra que nos dice cómo es el sustantivo, nos da una cualidad. Ejemplo: 'Lucas es **grande**', 'El cielo es **azul**'
Determinante	Palabra que acompaña a un sustantivo para concretarlo. Ejemplo '**El** lápiz azul'. '**Una** manzana roja'

Pon a prueba tus conocimientos

1. Clasifica las siguientes palabras en la tabla de abajo:

SALTO FELICIDAD BRILLANTE COMER ORDENADOR PEQUEÑO

MESA DORMIR VELOZ MÚSICA AMABLE ESCRIBIR

LIVEWORKSHEETS

Sustantivo	Adjetivos	Verbos

2. Encuentra el intruso. En una serie de palabras de la misma categoría, a veces se "cuela" una que no pertenece al grupo. Para identificarla, piensa qué función cumple cada una.

***Ejemplo**: Perro - Gato - Correr - Pájaro*

*"Correr" es el **intruso** porque es un verbo y los demás son sustantivos.*

a. Grande – Sucio – Limpio – Estudiar

Intruso: _____

b. Bolígrafo – Pantalla – Ellos – Ventana.

Intruso: _____

c. Cantamos – Bailó – Saltan – Árbol.

Intruso: _____

3. Transformando palabras. Muchas veces podemos convertir un sustantivo en un adjetivo o en un verbo cambiando su terminación. Completa los huecos que faltan siguiendo el ejemplo:

Ejemplo:

- Sustantivo: **Pintura**
- Verbo: **Pintar**
- Adjetivo: **Pintado/a**

LIVEWORKSHEETS

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
Limpieza	Limpiar	
Miedo		Miedoso
	Cantar	Cantado
Inteligencia	(no tiene)	

4. Lee con atención el siguiente fragmento y subraya:
   a. Sustantivos: rojo
   b. Verbo: azul
   c. Adjetivos: amarillo
   d. Determinante: verde

La joven estudiante camina por el parque. Ella observa los árboles con mucha curiosidad. El viento suave mueve las hojas lentamente. Los pájaros cantan una melodía alegre en la mañana. Nosotros disfrutamos este momento de paz en la naturaleza.

LIVEWORKSHEETS

Explora el sujeto y predicado

Concepto	Definición y ejemplo
Sujeto	Quién realiza la acción. Ejemplo: '**El gato** duerme'.
Predicado	Lo que se dice del sujeto. Ejemplo: 'Juan **estudia mucho**'.

Pon a prueba tus conocimientos

5. En las siguientes oraciones, subraya el SUJETO:
   - El teléfono de mi madre sonó varias veces anoche.
   - Nosotros estudiaremos juntos en la biblioteca.
   - Aquellos árboles altos pierden todas sus hojas en otoño.
   - La profesora de inglés explicó la lección con mucha paciencia.
   - Tus amigos nuevos parecen personas muy simpáticas.
   - Ella compró pan artesano en la panadería de la esquina.

6. En las siguientes oraciones, subraya el PREDICADO:
   - El tren de cercanías llegó con diez minutos de retraso.
   - Los pájaros vuelan hacia el sur durante el invierno.
   - Mi abuelo lee el periódico cada mañana en el balcón.
   - Ustedes tienen mucha suerte en ese sorteo.
   - El coche rojo de Juan es increíblemente rápido.
   - Las luces de la calle se encendieron a las ocho en punto.

7. En las siguientes oraciones, subraya:
   - Sujeto = azul

LIVEWORKSHEETS

- Predicado = rojo
- Rodea el verbo con un círculo.

La tarta de chocolate está deliciosa.

Nosotros fuimos al cine el sábado por la tarde.

Aquel teléfono suena sin parar.

El perro de mi vecino ladra mucho por las noches.

Los bomberos apagaron el fuego rápidamente.

Tú siempre llegas puntual a clase.

LIVEWORKSHEETS

Explora los tipos de sujeto

Recuerda la teoría que hemos aprendido anteriormente:

Tipos de sujeto	Definición	Ejemplo
Sujeto expreso	Aparece escrito en la oración	**Jorge** caminó mucho.
Sujeto Tácito	No aparece escrito, pero sabemos quién gracias al verbo.	Estudiamos para el examen. (***Nosotros***)
Sujeto Agente	Es el que hace la acción	**Juan** rompió el cristal.
Sujeto Paciente	Aparece en frases pasivas y es el que "recibe" la acción.	**El cristal** fue roto por Juan.

Pon a prueba tus conocimientos

8. Escribe al lado de cada oración si el sujeto es **Expreso** o **Tácito**.

   Los alumnos aprobaron el examen de lengua. _____

   ¿Has traído la mochila nueva? _____

   Esta mañana nosotros desayunamos cereales. _____

   Compraron las entradas ayer por la tarde. _____

   El radiador de mi cuarto hace ruido. _____

9. Indica si el sujeto de las siguientes oraciones es **Agente** o **Paciente**.

   El incendio fue extinguido por los bomberos. _____

   Mi hermano pequeño pintó toda la pared. _____

   Las joyas fueron robadas por un desconocido. _____

   El jardinero corta el césped cada semana. _____

LIVEWORKSHEETS

La noticia fue anunciada por el director. _____

10. Transforma estas oraciones para que el sujeto sea Paciente (fíjate en el ejemplo).

EJEMPLO:

- *Juan* rompió el cristal. (Sujeto Agente)
- *El cristal* **fue roto por** Juan. (Sujeto Paciente)

Miguel de Cervantes escribió el Quijote.

- _____

El mecánico arregló el coche azul.

- _____

La policía detuvo al sospechoso.

- _____

Los alumnos de 4º hicieron el examen.

- _____

El fuerte viento derribó aquel árbol.

- _____

LIVEWORKSHEETS