

Nivel SOLO	FASE CUANTITATIVA			FASE CUALITATIVA	
	(sin contribución)	I	IIII		
	1. Preestructural	2. Uniestructural	3. Multiestructural	4. Relacional	5. Abstracto ampliado
Verbos Representativos	(No aplica)	- Reproducir - Identificar - Definir - Calcular - Recolectar datos - Registrar - Realizar (un procedimiento sencillo) - Reconocer - Encontrar - Etiquetar - Citar - Imitar - Hacer coincidir - Ordenar	- Describir - Formular - Combinar - Verificar - Procesar - Aplicar (el método) - Enumerar - Secuenciar - Listar - Reportar - Seleccionar - Clasificar	- Comparar - Sintetizar - Modelar - Analizar - Deducir - Optimizar - Planificar - Aplicar - Contrastar - Relacionar - Argumentar - Explicar - Integrar	- Discutir - Generalizar - Estimar - Formular hipótesis - Teorizar - Interpretar - Evaluar - Predecir - Reflexionar - Programar - Implementar - Construir - Inventar
Descripción	(Uso de información o respuestas irrelevantes del modo de funcionar).	El/la estudiante puede identificar, reescribir y aplicar procedimientos simples, pero solo domina partes singulares, no contexto.	El/la estudiante puede hacer una lista de describir, combinar y dominar más aspectos, pero no integrarlos en su totalidad.	El/la estudiante puede comparar, explicar, razonar, analizar, relacionar, aplicar, tanto como dominar e integrar múltiples aspectos de un todo.	El/la estudiante puede teorizar, generalizar, formular hipótesis y perspectivas, como trasladarse desde lo específico a lo abstracto.
Comparación con taxonomía de Bloom		1. Conocimiento y... 2. Comprensión: Entendimiento y comprensión básicos de elementos y fórmulas de cálculo básicos.	3. Aplicación: Entendimiento del diseño de sistemas específicos/diseño de dimensionado.	4. Análisis 5. Síntesis 6. Evaluación: Administrar áreas de datos y de problemas de la vida real, analizar y evaluar posibles soluciones, funciones, etc.	