

# DIAGNOSTICO DE MATEMÁTICAS

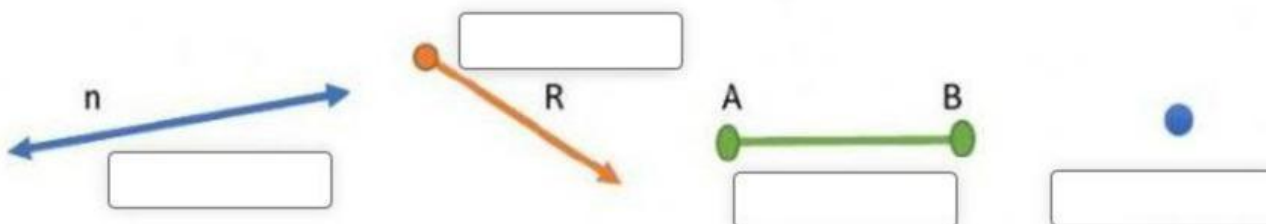
## 1RO DE SECUNDARIA



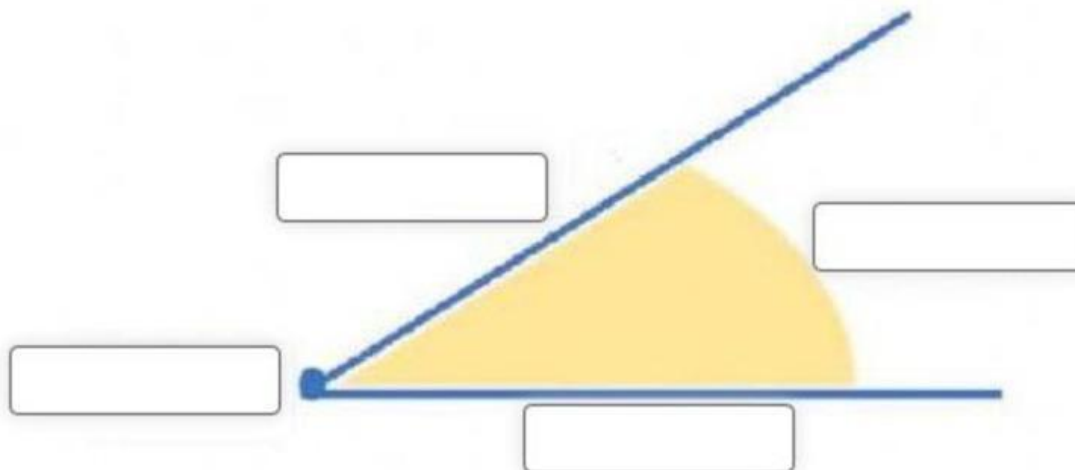
Nombre Completo:

Curso:

### 1. ESCRIBE LOS NOMBRES CORECTOS DE LOS NOMBRE ENCADA IMAGEN

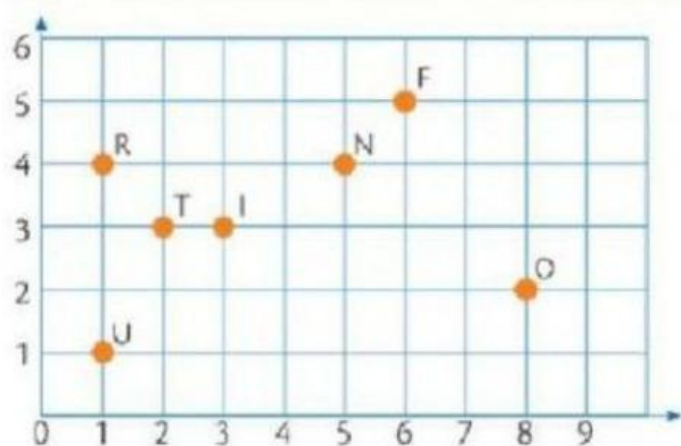


### 2. ESCRIBE LAS PARTES DE UN ÁNGULO





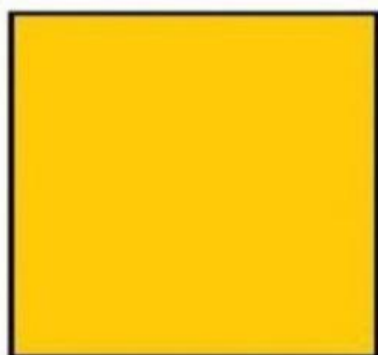
**3. ESCRIBE SOBRE CADA PAR ORDENADO LA LETRA QUE CORRESPONDA. LUEGO DESCUBRE Y ESCRIBE QUE PALABRA FORMA**



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(2, 3)	(1, 4)	(3, 3)	(1, 1)	(5, 4)	(6, 5)	(8, 2)

R:

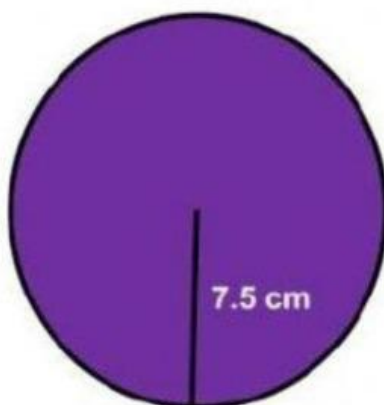
**4. ENCUENTRA LOS PERÍMETROS Y ÁREAS DE LAS SIGUIENTES FIGURAS.**



12 cm

Perímetro:  cm

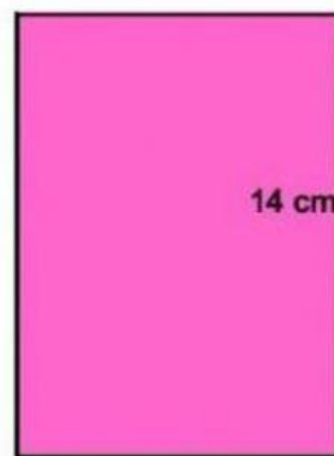
Área:   $cm^2$



7.5 cm

Perímetro:  cm

Área:   $cm^2$



14 cm

6 cm

Perímetro:  cm

Área:   $cm^2$

**5. COMPLETA LAS SIGUIENTES OPERACIONES DE NÚMEROS BINARIOS.**

$$\begin{array}{r} 100111_2 \\ + 111111_2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1001110_2 \\ - 100100_2 \\ \hline \square \end{array}$$

**6. REALIZA LA SIGUIENTE SUMA Y RESTA DEL SISTEMA SEXAGESIMAL.**

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 45 \text{ min } 35 \text{ s} \\ + 3 \text{ h } 45 \text{ min } 15 \text{ s} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 45 \text{ min } 25 \text{ s} \\ - 1 \text{ h } 54 \text{ min } 34 \text{ s} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ h } 54 \text{ min} \\ + 5 \text{ h } 37 \text{ min} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ h } 45 \text{ min} \\ - 3 \text{ h } 57 \text{ min} \\ \hline \square \end{array}$$



**7. RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.**

a)  $(+18) : (-3) - (-8) = \square$

b)  $1 + 4 - 2 - 6 + 9 - 2 \cdot (-4) = \square$

c)  $14 - 24 : 3 + 6 : 2 = \square$

d)  $(+2) \cdot (-7) - 8 \cdot (-4) - (-5) \cdot (-2) = \square$

## 8. REALIZA LAS SIGUIENTE SUMA Y RESTA DE NÚMEROS RACIONALES

$$\text{a) } \frac{2}{5} + \frac{2}{6} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \quad \text{b) } -\frac{4}{5} - \frac{7}{4} = \boxed{\phantom{00}} \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

## 9. POTENCIACIÓN:

1. Desarrolla las siguientes potencias, escribiendo la multiplicación y el resultado.

$$\text{a) } 4^3 = \underline{4 \times 4 \times 4} = \underline{64}$$

$$\text{b) } 7^2 = \phantom{\underline{\phantom{00} \times \phantom{00} \times \phantom{00}}} = \phantom{\underline{\phantom{00}}}$$

$$\text{c) } 2^6 = \phantom{\underline{\phantom{00} \times \phantom{00} \times \phantom{00} \times \phantom{00} \times \phantom{00}}} = \phantom{\underline{\phantom{00}}}$$

$$\text{d) } 5^3 = \phantom{\underline{\phantom{00} \times \phantom{00} \times \phantom{00}}} = \phantom{\underline{\phantom{00}}}$$

$$\text{e) } 3^4 = \phantom{\underline{\phantom{00} \times \phantom{00} \times \phantom{00} \times \phantom{00}}} = \phantom{\underline{\phantom{00}}}$$

2. Escribe las siguientes multiplicaciones a manera de potencia.

$$\text{a) } 10 \times 10 = \underline{10^2}$$

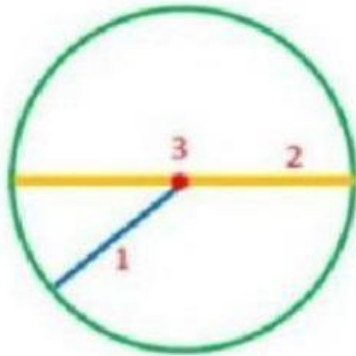
$$\text{b) } 11 \times 11 \times 11 \times 11 = \phantom{\underline{\phantom{00}^{\phantom{00}}}}$$

$$\text{c) } 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = \phantom{\underline{\phantom{00}^{\phantom{00}}}}$$

$$\text{d) } 6 \times 6 \times 6 = \phantom{\underline{\phantom{00}^{\phantom{00}}}}$$

$$\text{e) } 8 \times 8 \times 8 \times 8 = \phantom{\underline{\phantom{00}^{\phantom{00}}}}$$

## 10. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA CIRCUNFERENCIA



1

2

3

## 11. LEE CADA PROBLEMA Y RESUELVE LA REGLA DE TRES

1. Por tres horas de trabajo, Fernando cobro \$ 18.000 **¿cuánto cobrara por ocho horas?**

2. Juan tiene 15 tarros de pintura para pintar 18 sillas **¿cuántas sillas puede pintar con 25 tarros?**

## 12. RESUELVE LAS SIGUIENTES ECUACIONES:

$$8x + 2 = 6x + 4$$

$$x = \text{[ ]}$$

$$6x - 3 = 5x + 1$$

$$x = \text{[ ]}$$