FKIP
Universitas Pakuan

# E-LKPD

## Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

**DAERAHKU DAN KEKAYAAN ALAMNYA**
**IPAS**

Dibuat oleh: Usi Ramadhani

**KELAS IV**

LIVEWORKSHEETS

# Pilih Peranmu !

## Ahli Alam

## Pengarah

## Ahli Alam

## Juru Bicara

LIVEWORKSHEETS

FKIP
Universitas Pakuan

Kelompok: .....

Nama: .....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

# Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis kekayaan alam di daerahnya serta menjelaskan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

# Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik menyebutkan kekayaan alam yang ada di daerah tempat tinggalnya.
2. Peserta didik dapat mengorelasikan pengaruh geografis dengan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya.
3. Peserta didik dapat menyebutkan cara yang bijak untuk memanfaatkan kekayaan alam di daerah tempat tinggalnya.

LIVEWORKSHEETS

# Peraturan Mengerjakan

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Setelah menerima tautan E-LKPD dari guru, peserta didik dapat langsung membukanya dan isi identitas berupa kelompok, nama, dan perannya
3. Baca dan pahami dengan seksama capaian dan tujuan pembelajaran
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk
5. Apabila telah selesai mengerjakan, klik "*finish*" dan isi identitas kembali seperti nama, lalu klik "*send*"

LIVEWORKSHEETS

# MISI 1 Detektif Lingkungan

Jelaskan masalah yang terjadi pada gambar dan apa penyebabnya!

LIVEWORKSHEETS

# MISI 2 Klasifikasi Pintar

Kelompokkan kekayaan alam berikut yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui!

| Dapat diperbarui | Tidak dapat diperbarui |
| --- | --- |
| | |

Emas

Air

Minyak Bumi

Hewan

Batu Bara

Sinar Matahari

LIVEWORKSHEETS

# MISI 3 Mencari Kata

**Pecahkan tantangan soal di bawah ini dan carilah kata kuncinya yang tersembunyi di dalam kotak petualang!**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | Q | U | M | A | I | M | S | S | K |
| I | S | A | M | P | A | H | I | F | N |
| K | A | Y | Q | A | L | F | F | A | E |
| L | K | A | P | Y | A | S | L | A | L |
| N | Y | J | A | R | M | K | V | M | A |
| P | T | A | G | A | W | Y | H | A | Y |
| A | F | O | A | F | A | S | R | S | A |
| H | E | A | B | A | N | J | I | R | N |
| G | I | F | T | S | R | A | H | I | T |
| R | Z | A | E | K | O | N | O | M | I |

1. **Dampak utama jika hutan gundul bagi warga adalah...**
2. **Tanah pantai yang berpasir menyebabkan penduduk lebih memilih bekerja sebagai...**
3. **Agar air sungai tidak tercemar, kita dilarang membuang... ke dalamnya**
4. **Kekayaan alam tiap daerah berbeda karena faktor...**
5. **Menjual keripik lebih menguntungkan daripada singkong mentah karena nilai... meningkat.**

LIVEWORKSHEETS

# MISI 4 Pengamatan

Perhatikan video berikut dengan cermat dan catat informasi penting!

Simak video pembuatan Moaci khas Semarang ini, lalu tuliskan bahan alam apa saja yang digunakan dan bagaimana cara mengolahnya sampai menjadi oleh-oleh!

LIVEWORKSHEETS

# MISI 5

## Jodohkan Kekayaan Daerahmu!

Setiap daerah punya harta karun alam yang berbeda. Tarik garis untuk mencocokkan kekayaan alam dengan cara memanfaatkannya yang paling tepat!

Minyak Goreng

Ban mobil dan motor

Tempat wisata dan kebun teh

Bahan baku perhiasan mahal

Melindungi pantai dari abrasi

LIVEWORKSHEETS

# MISI 6 Analisis Kasus

Dengarkan cerira ini dan jawab pertanyaan diawah ini dengan tepat

A. Kalau kamu jadi anak yang tinggal di pinggir sungai itu, apa yang paling kamu khawatirkan bakal terjadi dalam 5 tahun ke depan kalau pabriknya tetap seperti itu?

B. **Sekarang bantu Pak Kades kasih solusi!**

Jangan cuma pilih tutup atau buka pabriknya. Coba kamu kasih satu ide kreatif: Gimana caranya pabrik tetap bisa jalan (biar warga tetap punya gaji), tapi sungainya tetap bening dan hutannya tetap hijau? Apa yang harus kita suruh ke pemilik pabrik itu?"

LIVEWORKSHEETS

# MISI 7 Eksperimen Pikiran

Coba lihat sekeliling daerah kita. Pasti banyak kekayaan alam yang bisa kita manfaatkan dengan baik. Sekarang, yuk kita buat rencana sederhana untuk mengolah hasil alam tersebut menjadi barang yang berguna!"

1. Coba diskusikan, hasil alam apa yang paling banyak ditemukan di daerah kita dan ingin kalian bahas dan jika hasil alam yang telah kalian temukan, barang apa bisa kalian buat ?
   - Contoh: Bambu di kebun belakang menjadi kursi.

2. Jika semua orang di daerah kita terus-menerus mengambil bahan alam itu untuk dijual, apa yang akan terjadi pada lingkungan kita dalam beberapa tahun ke depan?

LIVEWORKSHEETS

# MISI 8

## Ekspedisi Jalur Cerita

Perhatikan 4 gambar di bawah ini dengan teliti. Diskusikan mana kejadian yang harus terjadi paling awal hingga paling akhir. Berikan nomor urut 1 sampai 4 pada kotak yang tersedia agar ceritanya menjadi urut dan benar!

1.

2.

3.

4.

LIVEWORKSHEETS