

LISTA DE CHEQUEO DIAGNÓSTICA – ANTES DE APRENDER EL PRESENTE SIMPLE

Nombre del aprendiz: _____

Programa / Ficha: _____

Fecha: _____

1. Conocimientos generales del inglés

- ☐ Reconoce pronombres personales básicos (I, you, he, she, it, we, they).
- ☐ Identifica verbos comunes en inglés.
- ☐ Diferencia entre verbo y sustantivo.
- ☐ Reconoce que el orden de la oración en inglés es diferente al español.

2. Listening (Escucha)

- ☐ Reconoce palabras básicas cuando escucha inglés lento.
- ☐ Identifica acciones comunes (work, eat, study, live).
- ☐ Reconoce expresiones básicas de tiempo.
- ☐ Comprende la idea general de frases cortas sobre actividades diarias.

3. Speaking (Habla)

- ☐ Dice su nombre u ocupación en inglés, aunque tenga errores.
- ☐ Usa palabras o frases simples para hablar de lo que hace.
- ☐ Intenta usar pronombres más verbo.
- ☐ Muestra disposición para hablar en inglés.

4. Reading (Lectura)

- ☐ Reconoce palabras familiares en textos cortos.
- ☐ Identifica verbos y sustantivos en una oración simple.
- ☐ Comprende textos muy cortos sobre la vida diaria.
- ☐ Usa imágenes o contexto para comprender el texto.

5. Writing (Escritura)

- ☐ Escribe palabras básicas correctamente.
- ☐ Escribe frases muy simples (ej.: I work, I study).
- ☐ Usa pronombres personales al escribir.
- ☐ Intenta escribir oraciones completas.

6. Vocabulario básico

- ☐ Conoce verbos básicos de acción diaria.

- ☐ Reconoce vocabulario de su contexto laboral o formativo.
- ☐ Identifica palabras relacionadas con rutinas.

7. Pronunciación básica

- ☐ Imita sonidos básicos del inglés.
- ☐ Pronuncia palabras comunes de forma comprensible.
- ☐ Reconoce que la pronunciación en inglés es diferente al español.
- ☐ Está dispuesto a repetir y practicar pronunciación.

8. Actitud y disposición

- ☐ Muestra interés por aprender inglés.
- ☐ Participa en actividades de clase.
- ☐ Acepta la corrección como parte del aprendizaje.
- ☐ Comprende la utilidad del inglés en su contexto.

Conclusión diagnóstica del instructor:

- ☒ El aprendiz está listo para iniciar el Presente Simple
- ☒ Requiere refuerzo previo

Observaciones: