Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Berbasis *Deep Learning*

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Topik A: Kearifan lokal di Masyarakat Sekitarku

UNTUK SD/MI KELAS 4

Semester Genap

Nama:

No Absen:

Disusun oleh Mario Safitra

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya pengembangan yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Deep Learning* Berbantuan *Liveworksheet* pada Mata Pelajaran IPAS Topik Kearifan Lokal di Masyarakat Sekitarku Siswa Kelas IV SD di Kabupaten Trenggalek" dengan baik dan lancar. Karya ini disusun sebagai bentuk upaya menghadirkan bahan ajar yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran masa kini.

Pengembangan E-LKPD ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan bahan ajar inovatif yang mampu mendukung pembelajaran IPAS yang bermakna, kontekstual, serta selaras dengan perkembangan teknologi digital. Pemanfaatan E-LKPD berbasis deep learning berbantuan liveworksheet diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta mengembangkan kemampuan berpikir mendalam.

Selain itu, pengembangan ini juga bertujuan untuk menumbuhkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang ada di lingkungan sekitar mereka. Pembelajaran yang terintegrasi dengan konteks kehidupan sehari-hari diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan pengembangan karya ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian karya ini. penulis menyadari bahwa karya pengembangan ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga hasil pengembangan ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Bukalah tautan *Liveworksheet* yang dibagikan oleh guru.
3. Isilah identitas diri pada kolom yang tersedia (nama dan nomor absen).
4. Bacalah tujuan pembelajaran agar kamu mengetahui hal yang akan dipelajari.
5. Amati setiap materi, gambar, teks, dan video yang tersedia pada E-LKPD dengan teliti.
6. Kerjakan setiap aktivitas sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
7. Bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab.
8. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
9. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikirim.
10. Klik tombol "Finish" setelah semua pertanyaan dijawab.

Identitas E-LKPD

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah keluarga dan masyarakat tempat tinggalnya, dan upaya pelestariannya.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan kearifan lokal di daerahnya masing-masing (Kabupaten Trenggalek)

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan E-LKPD, peserta didik mengidentifikasi keterkaitan antara nilai-nilai kearifan lokal dengan perilaku masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan diberikan E-LKPD Peserta didik menganalisis pengaruh kearifan lokal terhadap pembentukan norma dan tradisi di lingkungan tempat tinggalnya.

LIVEWORKSHEETS

A. Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik mengidentifikasi detail visual dan audio secara sadar dan cermat selama pertunjukan.
2. Peserta didik menginterpretasikan makna filosofis di balik setiap gerakan tari untuk menemukan pesan tersiratnya.
3. Peserta didik menginternalisasi nilai-nilai budaya dalam tarian sehingga tumbuh rasa memiliki dan kepedulian terhadap warisan seni.
4. Peserta didik mengevaluasi pemahaman komprehensif mengenai materi melalui tes objektif/subjektif setelah menyaksikan video secara utuh.

Langkah Kegiatan 3

Ayo nonton bareng! Perhatikan Tari Turonggo Yakso di Kabupaten Trenggalek

Parade Jaranan Virtual 2020 - Jaranan Turonggo Yakso [Kabupaten Trenggalek]

Disbudpar Jatim. (2020, 3 Agustus). Parade Jaranan Virtual 2020 - Jaranan Turonggo Yakso [Kabupaten Trenggalek] [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=IZpHO1c7A-k

LIVEWORKSHEETS

ANALISIS: "Meneliti Detail Tari" (*Mindful Learning*)

Tonton video pada menit-menit berikut dan jawablah pertanyaannya!

1. Menit [00:08]: Perhatikan kostum penari. Sebutkan 2 warna dominan yang digunakan pada pakaian penari Turonggo Yakso!

2. Menit [00:25]: Dengarkan musik pengiringnya. Alat musik apa yang paling keras terdengar saat tari dimulai? (Gong / Kendang / Terompet).

SINTESIS: "Merangkai Cerita" (*Meaningful Learning*)

Berdasarkan narasi video di menit [00:41], tari ini mengisahkan tentang "Menghalau Angkara Murka". Seret dan letakkan (Drag & Drop) kata-kata di bawah ini untuk melengkapi kalimat makna tari:

"Tari Turonggo Yakso adalah simbol kemenangan _____ melawan _____ yang dilakukan oleh masyarakat di Kecamatan _____, Kabupaten Trenggalek.

Pilihan Kata: Kejahatan (Angkara Murka) Dongko

Kebaikan

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI (*Joyful Learning & Meaningful Learning*)

Setelah melihat video pertunjukan tadi, bagian mana yang paling keren menurutmu? Tuliskan alasannya!

EVALUASI (*Mindful Learning*)

Pilihan Ganda:

1. Gerakan kaki penari yang menghentak-hentak keras ke bumi (menit [03:15]) melambangkan...

a. Rasa malas

b. Kekuatan dan semangat mengusir roh jahat

c. Cara mencari jejak hewan

Benar atau Salah:

2. Musik pengiring Tari Turonggo Yakso terdengar sangat pelan dan sedih.

Benar Salah

LIVEWORKSHEETS

A. Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik mengorelasikan materi pembelajaran dengan dampak nyata serta kontribusinya bagi kesejahteraan masyarakat sekitar.
2. Peserta didik mensintesis fakta-fakta yang telah diserap secara akurat menjadi satu kesatuan pemahaman yang utuh dan komprehensif.
3. Peserta didik merefleksikan nilai-nilai kualitas dan ketekunan melalui adopsi pola pikir perajin (craftmanship) dalam setiap proses karya
4. Peserta didik mengaktualisasikan rasa bangga terhadap identitas daerah melalui tindakan ekspresif yang kreatif dan komunikatif.

Ayo amati bagaimana produk lokal Trenggalek bisa mendunia!

CERITA PERAJIN BAMBU TRENGGALEK YANG SUKSES EKSPOR KE BERBAGAI NEGARA

Edy Nuansa. (2021). CERITA PERAJIN BAMBU TRENGGALEK YANG SUKSES EKSPOR KE BERBAGAI NEGARA [Video]. YouTube. Link: https://youtu.be/arnQyRoD4Ys?si=6TOJbX5_56jWmaKT

LIVEWORKSHEETS

Analisis (*Meaningful Learning*)

Setelah menonton video, analisislah peran kerajinan bambu Pak Sukatno bagi warga Desa Wonoanti. Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar! [02:41]

- ☐ Menciptakan lapangan kerja baru bagi lebih dari 50 warga desa.
- ☐ Menyebabkan polusi lingkungan yang parah di Trenggalek.
- ☐ Menjadikan situasi desa lebih aman dan tenteram karena geliat ekonomi.
- ☐ Mengurangi ketergantungan warga pada produk impor.

Sintesis (*Mindful Learning*)

Seretlah kata-kata di bawah ini ke dalam kotak yang sesuai untuk menyimpulkan kunci keberhasilan produk Trenggalek hingga bisa menembus pasar ekspor (Korea Selatan & Brunei)! [01:44]

1. [ ] Produk harus memiliki bentuk yang menarik dan mengikuti tren.
2. [ ] Ketahanan bahan bambu (Wulung/Petung) harus diperhatikan.
3. [ ] Sikap pantang menyerah yang dimiliki Pak Sukatno sejak tahun 1991.

Pilihan Kata: Kualitas Tinggi Desain yang Baik Ketekunan

LIVEWORKSHEETS

Refleksi (*Joyful Learning*)

Buatlah satu slogan singkat untuk mempromosikan anyaman bambu khas Trenggalek kepada teman-temanmu!

Evaluasi (*Mindful Learning & Meaningful Learning*)

Pilihlah jawaban yang paling tepat berdasarkan fakta di video!

1. Apa jenis produk yang diproduksi di sentra bambu Wonoanti sesuai video? [01:33]

a. Alat elektronik berbasis bambu.

b. Kursi, gazebo, dan souvenir.

c. Hanya anyaman besek makanan.

d. Pakaian dari serat bambu.

2. Apa harapan perajin terhadap pemerintah daerah Trenggalek untuk masa depan? [03:06]

a. Menutup hutan bambu agar tidak habis.

b. Membeli semua produk untuk disimpan di museum.

c. Mengganti bambu dengan bahan plastik.

d. Memberikan bantuan peralatan kerja dan pembinaan.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Arfah, H. (2023, 16 Juni). Mengenal tradisi Nyadran Dam Bagong dan cerita Ki Ageng Menak Sopal di Trenggalek. Kompas.com. https://surabaya.kompas.com/read/2023/06/16/130900078/mengenal-tradisi-nyadran-dam-bagong-dan-cerita-ki-ageng-menak-sopal-di?page=all

biosTV. (2025, 18 Mei). Upacara Adat Larung Sembonyo Teluk Prigi Trenggalek [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=LinkVideoAnda (Pastikan masukkan link lengkapnya).

Disbudpar Jatim. (2020, 3 Agustus). Parade jaranan virtual 2020 - Jaranan Turonggo Yakso [Kabupaten Trenggalek] [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=lZpHO1c7A-k

Nuansa, E. (2021). Cerita perajin bambu Trenggalek yang sukses ekspor ke berbagai negara [Video]. YouTube. https://youtu.be/arnQyRoD4Ys?si=6TOJbX5_56jWmaKT

LIVEWORKSHEETS