

# LKPD

## BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA



NAMA :

KELAS :

### Tujuan Pembelajaran:

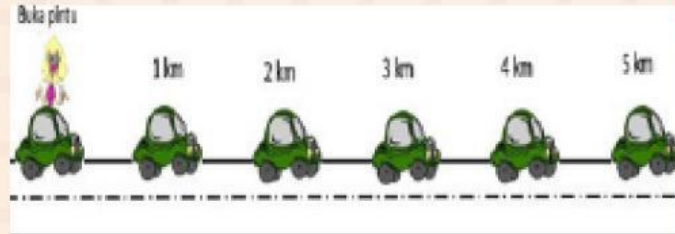
Melalui pembelajaran luring dengan model Problem Based Learning dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi kelompok dengan bantuan LKPD (Condition), peserta didik (Audience) diharapkan terlibat aktif, disiplin dan bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran sehingga mampu:

1. Menganalisis penyelesaian masalah kontekstual pada barisan aritmatika dengan benar.
2. Menganalisis penyelesaian masalah kontekstual pada deret aritmatika.
3. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan permasalahan barisan dan deret aritmatika dengan benar.

### Langkah-langkah Kegiatan:

1. Isilah identitas di tempat yang tersedia
2. Jawablah pertanyaan pada LKPD ini dengan berdiskusi dan bekerja sama dengan teman sekelompokmu
3. Tanyakan kepada gurumu jika ada intruksi yang belum jelas
4. Untuk membantumu menyelesaikan LKPD, bisa membuka bahan ajar yang telah diberikan sebagai referensi belajar
5. Setelah selesai berdiskusi, siapkan untuk mempresentasikan jawabannya

1. Coba kalian perhatikan ilustrasi di atas dan selesaikan masalah berikut ini. Bayangkan Anda seorang penumpang taksi. Anda harus membayar biaya buka pintu Rp. 25.000,00 dan Argo Rp. 10.000,00 /km. Berapakah biaya taksi yang harus Anda bayar apabila telah menempuh jarak 5 km dan 10 km? Bagaimana kesimpulan Anda tentang ini?



Jawaban:

a. Informasi apa saja yang kalian peroleh dari permasalahan di atas?

.....  
.....  
.....

b. Apakah yang ditanyakan pada permasalahan di atas?

.....  
.....  
.....

c. Selesaikan masalah di atas menggunakan rumus yang paling tepat digunakan berdasarkan bahan bacaan yang tersedia atau berdasarkan pencarian dari berbagai sumber dan buatlah kesimpulan

.....  
.....  
.....

2. Lani merupakan seorang perajin batik di Gunung Kidul. Ia dapat menyelesaikan 6 helai kain batik berukuran 2,4 m x 1, 5 m selama 1 bulan. Permintaan kain batik terus bertambah sehingga Lani harus menyediakan 9 helai kain batik pada bulan kedua, dan 12 helai pada bulan ketiga. Dia menduga, jumlah kain batik untuk bulan berikutnya akan 3 lebih banyak dari bulan sebelumnya. Dengan pola kerja tersebut, pada bulan berapakah Lani menyelesaikan 63 helai kain?



Jawaban:

a. Dari masalah di atas, dapat dituliskan berapakah jumlah helai kain batik pada bulan pertama?

.....  
.....  
.....

b. Demikian seterusnya bertambah ... helai kain batik untuk bulan-bulan berikutnya, sehingga

.....  
.....  
.....

c. Jadi, pada bulan ke-....., Lani mampu menyelesaikan ..... helai kain batik.