



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GERAK BENDA



KELAS/KELOMPOK :

ANGGOTA :
KELOMPOK

HARI, TANGGAL :



Lembar Kerja Peserta Didik

GERAK BENDA

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi informasi peserta didik dapat mendefinisikan jarak perpindahan, kelajuan, kecepatan dan percepatan
2. Melalui kegiatan diskusi informasi peserta didik dapat menjelaskan perbedaan kelajuan dengan kecepatan
3. Melalui kegiatan diskusi informasi peserta didik dapat menghitung jarak, perpindahan, kelajuan, kecepatan dan percepatan

C. Alur Tujuan Pembelajaran

1. Mendefinisikan jarak perpindahan, kelajuan, kecepatan dan percepatan
2. Menjelaskan perbedaan kelajuan dengan kecepatan
3. Menghitung jarak, perpindahan, kelajuan, kecepatan dan percepatan

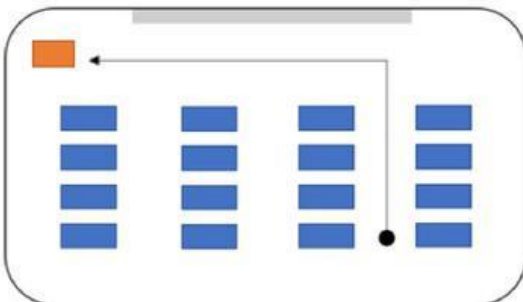


D. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan
2. Tulislah identitas kelompok pada sampul LKPD
3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan tahapan yang terdapat pada LKPD
4. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk

1. Stimulus/Rangsangan

Amatilah demonstrasi salah satu peserta didik di depan kelas !



Salah satu peserta didik melakukan demonstrasi berjalan sesuai dengan arah yang ada pada gambar di atas

2. Rumusan/Identifikasi Masalah

Berdasarkan demonstrasi yang telah Anda amati, buatlah rumusan pertanyaan/identifikasi masalah yang ditemukan dan tuliskan dugaan sementara terkait pertanyaan yang Anda buat pada kolom di bawah ini!



3. Pengumpulan Data

Untuk membantu Anda menjawab pertanyaan, mari ikuti langkah berikut ini:

1. Simak video dengan cermat dan teliti



Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=pkQ9AJu1mag>

2. Catatlah apa yang Anda ketahui dari video mulai menit ke 5.20 ke dalam tabel di bawah ini

Jarak (m)	Waktu (s)

4. Pengolahan Data

Ayo Diskusi

1. Apa yang dimaksud dengan jarak, perpindahan, kelajuan, kecepatan dan percepatan!

--



2. Jelaskan apa perbedaan kelajuan dengan kecepatan

3. Hitunglah jarak, perpindahan, kelajuan, kecepatan dan percepatan



5. Pembuktian

Periksa kembali kebenaran jawaban Anda. Tuliskan jawaban dari rumusan/identifikasi masalah Anda yang sudah benar pada kotak di bawah ini! Presentasikan hasil pembuktian di depan kelas!



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly aged or off-white appearance. The edges of the paper are visible, showing some slight wear or shadow.