

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/kelompok :

Nama anggota :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

a. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyajikan hasil observasi keanekaragaman hayati fauna di lingkungan sekolah

b. Langkah Kerja

1. Bagi peserta didik menjadi 5-6 anak
2. Amati makhluk hidup hewan yang ditemui di lingkungan sekitarmu
3. Dokumentasikan hewan yang kalian temui
4. Kerjakan LKPD yang telah diberikan oleh Guru secara berkelompok
5. Gunakan internet atau literatur yang mendukung

c. Kegiatan 1 : Tabel Pengamatan

Identifikasi ciri-ciri hewan yang kalian temui di kegiatan observasi yang telah dilakukan di lingkungan sekitar sekolah sertakan foto yang telah didokumentasikan dan nama ilmiahnya

No.	Nama Hewan / Nama Ilmiah	Gambar	Ciri-ciri Hewan
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

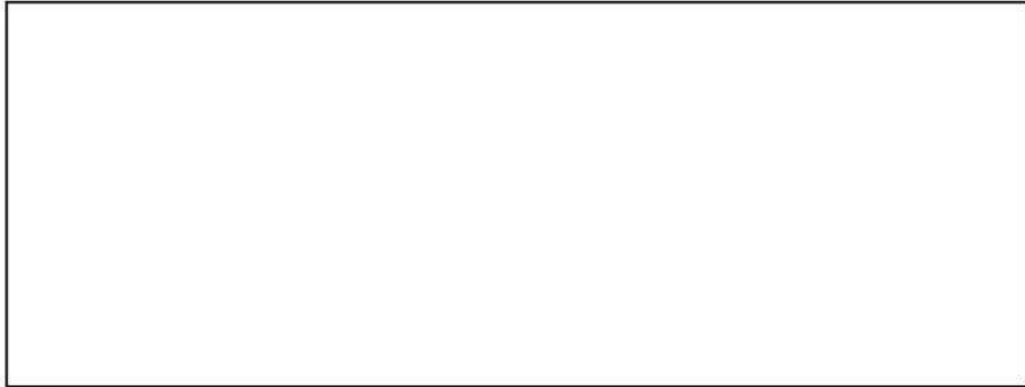
d. Kegiatan 2 : Carilah kunci determinasi hewan yang telah kalian temukan berdasarkan kunci di bawah ini

1. a. Tidak bertulang belakang .....2
- b. Memiliki ruas-ruas tulang belakang .....3

2. a. Tubuh lunak, kaki tidak berbuku-buku ..... siput  
b. Tubuh tidak lunak dan berbuku-buku ..... 4
3. a. Bergerak dengan sirip ..... ikan  
b. Bergerak bukan dengan sirip ..... 4
4. a. Bersayap ..... 6  
b. Tidak bersayap ..... kaki seribu
5. a. Menyusui anaknya ..... mamalia  
b. Tidak menyusui anaknya ..... 7
6. a. Sayapnya sisik ..... 9  
b. Sayapnya transparan ..... belalang
7. a. Berbulu .....aves  
b. Tidak berbulu.....8
8. a. Hidup di dua lingkungan.....katak  
b. Tidak hidup di dua lingkungan .....10
9. a. Mengalami metamorfosis .....kupu-kupu  
b. Tidak mengalami metamorfosis.....9
10. a. Tidak mengerami ..... ular  
b. Mengerami telurnya ..... ayam



- e. Kegiatan 3 : Buatlah peta konsep mengenai Kingdom Animalia secara digital dan berkelompok. Boleh menggunakan web atau aplikasi yang mendukung kemudian cantumkan link atau masukkan dalam bentuk foto di bawah ini!



f. Diskusi

- 1) Dari pengamatan yang telah dilakukan, hewan apa yang paling banyak ditemui di sekitar lingkungan sekolahmu? Mengapa?
- 2) Apakah keberadaan hewan-hewan tertentu di lingkungan sekolah kita memiliki peran penting dalam ekosistem di sekitar kita?
- 3) Apakah kamu pernah mengamati interaksi antara berbagai jenis hewan di lingkungan sekolah? Bisakah kamu berbagi contoh dan bagaimana interaksi tersebut memengaruhi kehidupan mereka?
- 4) Apakah ada hewan yang hanya muncul pada waktu-waktu tertentu di lingkungan sekolah? Mengapa kamu pikir hal ini terjadi?
- 5) Jelaskan ciri khusus dari Kingdom Animalia !
- 6) Bagaimana struktur tubuh hewan berhubungan dengan lingkungan tempat mereka tinggal dan gaya hidup yang mereka jalani?

g. Refleksi

- 1) Apa yang paling menarik bagi Anda dari diskusi tentang Kingdom Animalia? Mengapa hal tersebut menarik perhatian Anda?
- 2) Apakah ada konsep atau informasi baru yang Anda pelajari tentang keragaman hewan dan Kingdom Animalia? Bagaimana pengetahuan ini dapat berkontribusi pada pemahaman Anda tentang alam sekitar?
- 3) Dalam diskusi ini, apakah ada konsep yang masih membingungkan bagi Anda? Apa yang dapat Anda lakukan untuk memperdalam pemahaman Anda tentang konsep tersebut?