

# ¿S, C ó Z?

## 1. Completa las palabras con "S, C ó Z" según corresponda

Ayer en la tarde, María escuchó una can\_\_ión mientras comía un pan\_\_ito con chocolate.

Luego decidió organi\_\_ar sus útiles para hacer la tarea con mucha aten\_\_ión.

En su cuaderno escribió sobre la belle\_a de una flore\_\_ita amarilla que vio en el jardín.

También dibujó un pe\_\_e\_\_ito nadando feli\_\_ en el agua.

Su profesora le dio una informa\_\_ión sobre una actividad y María la hi\_\_o con mucha rapide\_\_.

Al final, escribió que el paisaje se veía muy hermo\_\_o y que ella se sentía muy curio\_\_a por aprender más.



## 2. Escribe en plural las siguientes palabras

a). Nariz → \_\_\_\_\_

b). Voz → \_\_\_\_\_

c). Luz → \_\_\_\_\_

d). Cruz → \_\_\_\_\_

e). Lápiz → \_\_\_\_\_

f). Feliz → \_\_\_\_\_



## 3. Organiza las frases en orden (sujeto, verbo y complemento)

Está    pancito    delicioso    el

Florecita    la    crece    sol    con    el

pececito    el    silencioso    nada

canción    preciosa    la    suena

## 4. Escribe las palabras en diminutivo

a). Tren → \_\_\_\_\_

b). Carro → \_\_\_\_\_

c). sol → \_\_\_\_\_

a). Botón → \_\_\_\_\_

b). Papel → \_\_\_\_\_

c). Ratón → \_\_\_\_\_

