Kurikulum Merdeka

E-LKPD

Menghargai Perbedaan Identitas Masyarakat

Pertemuan 2

Untuk Kelas IV SD

SDN Telang 1

LIVEWORKSHEETS

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, e-LKPD dengan topik Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

E-LKPD Interaktif ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang interaktif dan mudah dipahami oleh peserta didik dalam memahami Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku. Materi disajikan secara sistematis dan disertai dengan gambar, aktivitas, serta evaluasi yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Harapan penulis, bahan ajar ini dapat menjadi bahan ajar yang menyenangkan, mendorong rasa ingin tahu siswa, serta membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif. Penulis juga menyadari bahwa bahan ajar ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan bahan ajar ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga bahan ajar ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi seluruh peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Prakata	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan	iv
Tujuan Pembelajaran	1
Materi	2
Aktivitas Belajar	4
Kuis Gimkit	7
Daftar Pustaka	9
Profil Pengembang	10

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Siapkan perangkat pembelajaran yang diperlukan (HP/laptop dan koneksi internet).

Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi.

Bukalah link E-LKPD yang diberikan oleh guru menggunakan peramban (browser) yang tersedia di perangkat (misalnya Google Chrome, Mozilla Firefox, atau lainnya).

Mulailah kegiatan dengan berdoa agar pembelajaran berjalan lancar.

Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.

Baca dan pahamilah petunjuk yang ada pada setiap kegiatan dengan cermat.

Kerjakan aktivitas secara berurutan sesuai langkah-langkah yang tersedia.

Ikuti kuis Gimkit sesuai arahan guru.

LIVEWORKSHEETS

Identitas e-LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Telang 1
Kelas : IV
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Materi Pokok : Menghargai Perbedaan Identitas Masyarakat

Capaian Pembelajaran

Elemen: **Bhinneka Tunggal Ika**
Peserta didik mampu membedakan dan menghargai identitas keluarga, teman, dan masyarakat di lingkungan sekitar berdasarkan budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan.

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 2

1. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, murid mampu mengklasifikasikan perilaku yang mencerminkan dan tidak mencerminkan sikap menghargai perbedaan identitas masyarakat dengan tepat. (C2)
2. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, murid mampu menentukan sikap menghargai perbedaan identitas masyarakat berdasarkan situasi yang diberikan dengan tepat. (C2)
3. Melalui diskusi kelompok, murid mampu memberi pendapat tentang cara menjaga kerukunan dalam masyarakat yang beragam dengan tepat. (C5)

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 2

SIKAP MENGHARGAI PERBEDAAN IDENTITAS

1. Sikap Menghargai Perbedaan Identitas

Mengapa kita perlu menghargai perbedaan?

Setiap orang memiliki identitas yang berbeda-beda. Ada yang berasal dari suku yang berbeda, berbicara dengan bahasa yang berbeda, menjalani adat yang berbeda, dan memiliki agama yang berbeda. Semua perbedaan itu membuat hidup kita lebih berwarna dan menarik.

Di lingkungan sekitar kita, kita hidup bersama dengan orang-orang yang berbeda-beda. Agar bisa hidup rukun dan saling membantu, kita perlu saling menghargai satu sama lain.

SIKAP SALING MENGHARGAI PERBEDAAN

- Tidak mencela setiap tradisi atau kebiasaan dalam masyarakat yang berbeda dengan kita
- Mendukung setiap kegiatan tradisi masyarakat
- Tidak membeda-bedakan setiap suku bangsa
- Berteman dengan orang-orang yang berasal dari suku dan budaya yang berbeda dengan kita
- Ikut serta dalam kegiatan kebudayaan, pawai budaya, arak-arakan, kirab budaya atau bentuk pameran kebudayaan lain yang diselenggarakan oleh teman-teman dengan suku bangsa dan budaya yang berbeda
- Tidak membangga-banggakan suku bangsa sendiri
- Terbuka untuk mempelajari suku bangsa dan budaya yang berbeda dengan kita

LIVEWORKSHEETS

SIKAP MENGHARGAI IDENTITAS DI KEHIDUPAN SEHARI-HARI

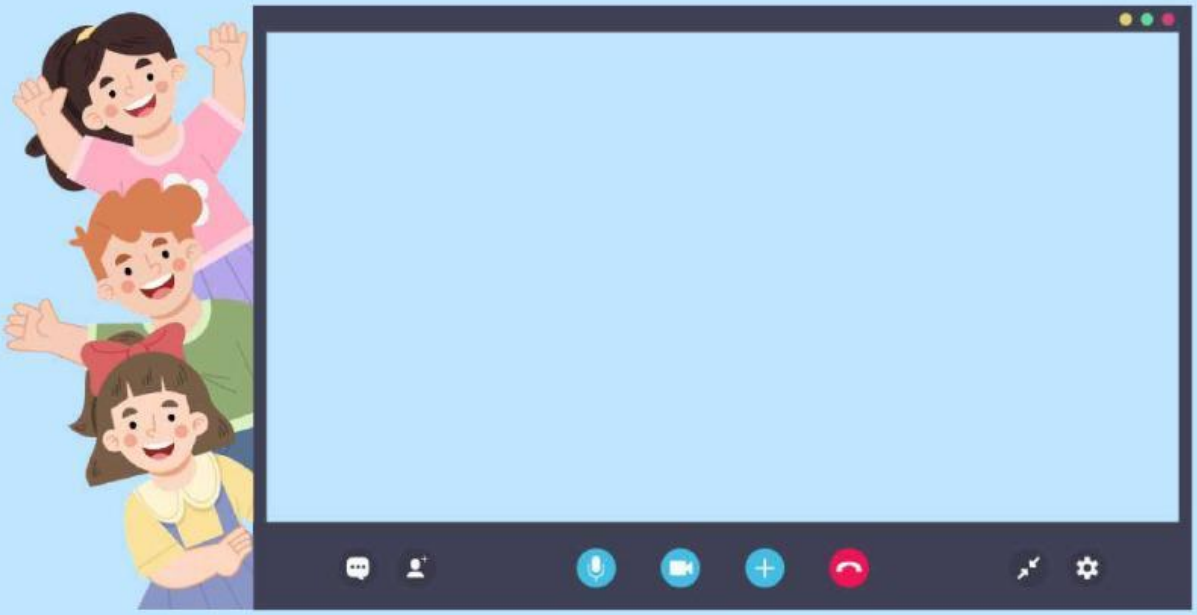
Menyapa tetangga walau berbeda agama

Ikut gotong royong di lingkungan bersama warga

Tidak memilih-milih teman hanya karena beda suku

Menghormati perayaaan hari besar keagamaan orang lain

Video kali ini membantu kita memahami pentingnya saling menghargai perbedaan. Jadi, ayo kita perhatikan baik-baik!



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS BELAJAR

Nama : _____

Kelompok : _____

Kelas : _____

Geser kalimat di bawah ke kolom "Sikap Menghargai", jika menunjukkan sikap baik terhadap perbedaan identitas masyarakat, dan ke kolom "Sikap Tidak Menghargai", jika menunjukkan sikap yang tidak baik!

Sikap Menghargai	Sikap Tidak Menghargai

Mendengarkan cerita teman tentang adat istiadat keluarganya dengan penuh perhatian

Mengucapkan selamat hari raya kepada tetangga yang berbeda agama

Enggan duduk sebangku dengan teman yang beda suku

Menertawakan bahasa teman karena terdengar asing

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS BELAJAR

- **Bacalah setiap situasi berikut!**
- **Tuliskan sikap yang menunjukkan saling menghargai terhadap perbedaan identitas masyarakat!**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Kamu berteman dengan anak dari daerah lain yang memiliki kebiasaan berbeda dengan masyarakat Madura. Apa sikap yang sebaiknya kamu tunjukkan?	
2	Di lingkungan tempat tinggalmu, ada tetangga yang memiliki bahasa dan kebiasaan berbeda. Bagaimana sikapmu terhadap tetangga tersebut?	
3	Saat kegiatan kerja bakti di desa, kamu bekerja bersama teman yang berasal dari suku dan budaya yang berbeda. Sikap apa yang harus kamu tunjukkan?	
4	Di lingkungan tempat tinggalmu, kamu melihat temanmu diejek karena memiliki kebiasaan yang berbeda. Apa yang sebaiknya kamu lakukan agar kita tetap rukun dan saling menghargai?	

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi!

Bacalah pertanyaan di bawah ini kemudian tulislah jawabanmu pada tempat yang sudah disediakan di bawah!

Di sebuah kampung di Madura, warga sering berkumpul untuk membahas kegiatan kampung. Saat berkumpul, sebagian besar warga berbicara menggunakan bahasa Madura karena sudah menjadi kebiasaan. Namun, ada beberapa warga pendatang yang tidak memahami bahasa tersebut sehingga mereka lebih sering diam. Selain itu, saat kerja bakti, ada warga yang rajin ikut dan ada yang jarang hadir karena kesibukan yang berbeda. Perbedaan kebiasaan ini kadang membuat hubungan antarwarga menjadi kurang nyaman jika tidak disikapi dengan baik.

1. Menurutmu, bagaimana cara menjaga kerukunan dalam masyarakat di lingkungan sekitar yang beragam?
2. Apa yang akan terjadi jika orang-orang tidak saling menghargai perbedaan?

1

2

LIVEWORKSHEETS

QUIZ TIME!

Ayo belajar sambil bermain!

PLAY

Instruksi:

- **Buka tautan dengan cara tekan *play* atau pindai barcode**
- **Masukkan kode permainan yang diberikan oleh guru**
- **Ketik username meggunakan nama kelompok_nama peserta didik (misal: Apel_ Salma)**
- **Setelah login dalam permainan, bacalah dan jawablah pertanyaan dengan teliti untuk mendapatkan energi dalam permainan. Menjawab satu pertanyaan benar akan memperoleh 1000 energi.**
- **Jawab pertanyaan sebanyak-banyaknya dengan benar**
- **Waktu mengerjakan 5 menit**

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

1. Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?

2. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang menggunakan E LKPD interaktif hari ini?

Senang ☐

Bingung ☐

Bersemangat ☐

Bosan ☐

3. Apa kegiatan pembelajaran yang paling berkesan bagi kalian?

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Kurniawan, D., dkk. (2023). *Pendidikan Pancasila: Untuk SD Kelas IV.* Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Jakarta Selatan.

Fitriya, L. I. A. (2023). *DIRIKU DAN KEGEMARANKU: Menumbuhkan Sikap Saling Menghargai Keberagaman Identitas*. Penerbit P4I.

Muhajiroh, S. 2025. *Menghargai Identitas Masyarakat-Kelas IV SD*. Youtube. https://youtu.be/sEBnYEjU33E?si=GMdnC7PKvasB8YEY

LIVEWORKSHEETS

Profil Pengembang

Dosen Pembimbing

Nama	**: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.**
Tempat Tanggal Lahir	**: Surabaya, 20 Februari 1993**
Universitas	**: Universitas Trunodjoyo Madura**
Program Studi	**: Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Motto	**: "Bismillah, jika Lillah Insya Allah Berbuah"**

Penyusun

Nama	**: Siti Muhajiroh**
Tempat Tanggal Lahir	**: Sidoarjo, 03 Mei 2004**
Universitas	**: Universitas Trunodjoyo Madura**
Program Studi	**: Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Motto	**: "Setiap langkah kecil adalah bagian dari perubahan besar"**

LIVEWORKSHEETS