

# PROTÉGEZ NOTRE PLANÈTE



Aujourd'hui, l'environnement est un sujet très important. Les jeunes peuvent aussi aider la planète avec des gestes simples. Au collège et à la maison, il est possible de faire beaucoup de choses pour protéger la nature.

À la maison, ma famille essaie de faire attention à l'énergie et à l'eau. Nous prenons souvent une douche au lieu d'un bain pour économiser l'eau. Nous éteignons toujours la lumière quand nous quittons une pièce. En hiver, nous mettons un pull et nous baissons un peu le chauffage.

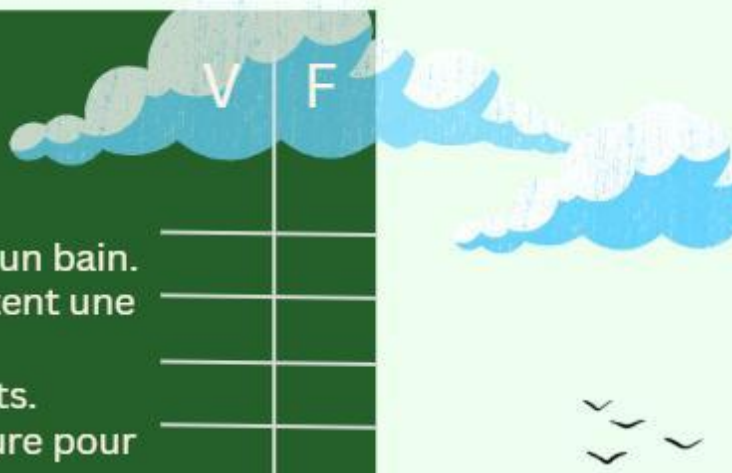
Au collège, les élèves trient les déchets et le papier pour le recyclage. Dans la classe, le professeur demande d'utiliser moins de papier et d'éviter le gaspillage. À la cantine, nous essayons aussi de ne pas gaspiller la nourriture.

Pour le transport, beaucoup d'élèves viennent au collège en bus ou en transports en commun. Certains élèves préfèrent faire du vélo. C'est bon pour la santé et pour l'environnement.

L'année dernière, notre classe a organisé une journée pour l'environnement. Nous avons nettoyé le parc près du collège et nous avons ramassé beaucoup de déchets. Les élèves étaient très motivés et ils ont compris que chaque petit geste est important pour la planète.



## VRAI OU FAUX



| V | F |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

- Les élèves ne peuvent rien faire pour l'environnement.
- À la maison, la famille prend toujours un bain.
- Ils éteignent la lumière quand ils quittent une pièce.
- Au collège, les élèves trient les déchets.
- Les élèves utilisent seulement la voiture pour venir au collège.
- La classe a organisé une activité pour l'environnement l'année dernière.



## GRAMMAIRE (TEMPS DES VERBES)

- L'année dernière, notre classe \_\_\_\_ (organiser) une journée pour l'environnement.
- Nous \_\_\_\_ (ramasser) beaucoup de déchets dans le parc.
- Quand nous étions petits, nous \_\_\_\_ (faire) souvent du vélo.
- Aujourd'hui, les élèves \_\_\_\_ (trier) les déchets au collège.
- Hier, nous \_\_\_\_ (prendre) le bus pour aller à l'école.

## RELIE LE DÉBUT ET LA FIN DES PHRASES

- Nous prenons une douche ●
- Nous éteignons la lumière ●
- Les élèves trient les déchets ●
- Certains élèves viennent au collège ●
- La classe a nettoyé le parc ●

- a) quand nous quittons une pièce
- b) pour le recyclage
- c) l'année dernière
- d) au lieu d'un bain
- e) en bus ou en transports en commun



## TROUVE LE MOT DANS LE TEXTE (LEXIQUE)



1. Le contraire de «allumer». → \_\_\_\_\_
2. Quand on utilise les objets encore une fois pour protéger la nature. → \_\_\_\_\_
3. Quand on jette trop de nourriture ou d'eau. → \_\_\_\_\_
4. Un moyen de transport avec deux roues, sans moteur. → \_\_\_\_\_
5. Les choses que l'on jette à la poubelle. → \_\_\_\_\_

## IMPARFAIT OU PASSÉ COMPOSÉ

- Quand j'étais petit, je (faisais / ai fait) souvent du vélo pour aller à l'école.
- Hier, nous (prenions / avons pris) le bus pour venir au collège.
- L'année dernière, notre classe (organisait / a organisé) une journée pour l'environnement.
- Pendant cette activité, les élèves (ramassaient / ont ramassé) beaucoup de déchets.
- Quand il (faisait / a fait) froid en hiver, nous mettions un pull à la maison.
- La semaine dernière, nous (nettoyions / avons nettoyé) le parc près du collège.

## RÉPONDZ AUX QUESTIONS

1. Pourquoi la famille prend-elle une douche au lieu d'un bain ?
2. Que font les élèves avec le papier dans la classe ?
3. Pourquoi certains élèves viennent-ils au collège en vélo ?
4. Qu'est-ce que la classe a fait l'année dernière pour l'environnement ?
5. Pourquoi les gestes pour l'environnement sont-ils importants ?





### Relie le début et la fin des phrases

- Économiser l'eau est important parce que...
- Quand tu te brosses les dents...
- Une douche de 5 minutes utilise...
- Pour produire 1 kilo de bœuf...
- a) ...il faut environ 15 000 litres d'eau.
- b) ...il faut fermer le robinet (кран).
- c) ...environ 80 litres d'eau.
- d) ...la quantité d'eau disponible est limitée.



|                                                            | Vra<br>i | Fau<br>x |
|------------------------------------------------------------|----------|----------|
| L'eau sert seulement à boire.                              |          |          |
| Une douche consomme moins d'eau qu'un bain.                |          |          |
| Produire de la nourriture ne demande pas beaucoup d'eau.   |          |          |
| On peut économiser de l'eau en changeant son alimentation. |          |          |



### Économiser l'eau

1. Fermer le robinet pendant qu'on se brosse les dents
2. Prendre un bain tous les jours
3. Manger moins de viande
4. Laisser couler l'eau sans raison
5. Prendre une douche courte
6. Arroser le jardin en pleine journée

### Gaspiller l'eau

