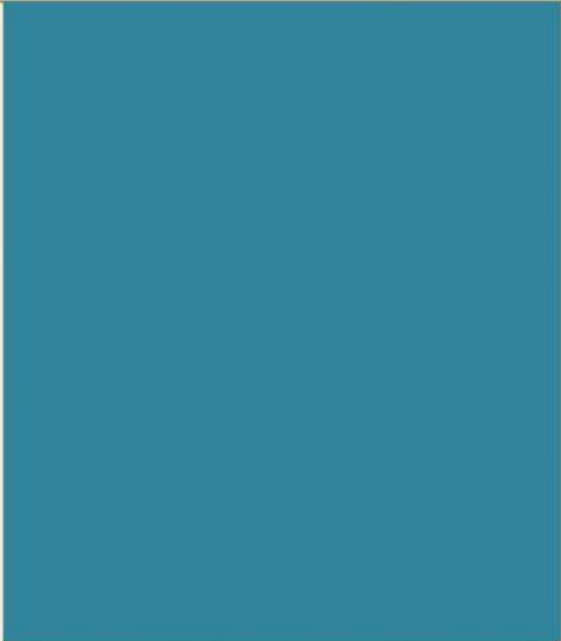




LKS Pengukuran dan Besaran

(untuk siswa kelas X SMA)

MUHLIS

Nama:

Kelas:

Pengukuran dan Besaran

Tujuan:

Setelah melakukan pengukuran dan menerapkan besaran, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan alat ukur dan fungsinya.

Aktivitas:

1. Tarik nama panel alat di bawah ini dan letakkan pada kotak yang sesuai!

SKALA KNOB LUBANG[+] SWITC PROBE LUBANG[-] PENUNJUK
AC RESISTENSI ARUS SREW DC

AVO Meter Analog



2. Berilah keterangan pada panel Multimeter berikut!



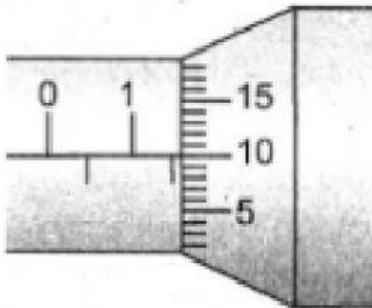
3. Hubungkan dengan tanda panah pada nama besaran dan alat ukurnya yang sesuai!

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Panjang ☐ | ☐ Neraca |
| Massa ☐ | ☐ Termometer |
| Waktu ☐ | ☐ Ampermeter |
| Kuat Arus ☐ | ☐ Mistar |
| Suhu ☐ | ☐ Stopwatch |

4. Dimensi energi persatuan waktu adalah...

- a. ML^2T^2
- b. ML^2T^{-2}
- c. ML^2T^3
- d. ML^2T^{-3}

5. Perhatikan gambar pengukuran ketebalan uang logam dengan mikrometer sekrup berikut:



Ketebalan uang logam tersebut adalah...

- a. 1,50 mm
- b. 1,51 mm
- c. 1,60 mm
- d. 1,61 mm

6. Besaran _____ merupakan besaran skalar karena hanya mempunyai nilai saja.

7. Simak video di bawah ini dan jawab pertanyaan berikut!



Dari video :

1. Besaran apa yang diukur pada kegiatan tersebut?
2. Dimensi dari besaran dari besaran yang diukur?
3. Ketelitian dari alat pengukur?